

AG extraordinaire LPED - 23 juin 2023

Salle Pouillon, campus Saint Charles

Participants : (à compléter)

Claire Lajaunie, Anne Attané, Agnès Adjamagbo, Isabelle Laffont-Schwob, Christophe Baticle, Marc Egrot, Yoan Labrousse, Valérie Montès, Audrey Ambrosino, Artadji Attoumane, Bénédicte Gastineau, Régis Minvielle, Carine Baxerres, Dhelali Agbogbehoun , Pascal Carlier, Bruno Vila, Florian (stage), Emile Duflot, Anne-Gaëlle Beurier, Anaïs Degache, Cécilia ... , Valentina , Fabienne Orsi, Cisé , Laura March, Valérie Golaz, Caroline Colin-Jourdan, Laurent Auclair, Estelle Mathieu-Lafon, Catherine Scornet, Valérie Delaunay, Christine Robles, Lama Kabbanji, Sophie Lewandowski

En visio :

Didier Genin, Fatoumat Ouattara, Marie-Laurence Flahaux , Ambroise Dalecky, Fabienne Hejoaka

1/ Introduction (Agnès)

En introduction, Agnès présente le déroulé de la journée.

On considère généralement 6 indicateurs de bonne pratique dans une gouvernance collective :

- ✓ Intention du collectif claire
- ✓ Organisation adéquate
- ✓ Prise en compte de la parole de chacun
- ✓ Sentiment de sécurité
- ✓ Sentiment d'appartenance
- ✓ Rapports humains de qualité

La proposition de cette AG exceptionnelle est de travailler sur 2 de ces indicateurs : l'intention du collectif et la pertinence de l'organisation. Pour cela, sera proposé un texte court définissant les lignes directrices du labo qui sera travaillé en grand groupe. Ce texte pourra aussi être affiché sur le site internet du labo

Le travail sur l'organisation sera mené en ateliers tournants et portera sur l'organigramme fonctionnel et l'organigramme scientifique.

La journée débutera par un point d'information, puis par la présentation du point d'avancement de chaque comité.

2/ Point d'information

- *Agent de Prévention E/H&S : Valérie BM*

Ce point est présenté par Valérie BM, référente de CocoFiRh qui englobe le thème H&S. Nomination obligatoire d'un Agent Prévention (ex ACMO). Ce rôle est cadré par lettre de

mission et de cadrage. Les responsabilités retombent de plus en plus vers les DU.
Il y a toujours eu quelqu'un au labo pour assurer cette fonction. Audrey l'a assuré pendant 3 mandats : punaises de lit, toit bureau Jeff, surcharge électrique sont des actions visibles mais il y a également tout ce qui a été fait sans visibilité (documents mis en place et autres). Le LPED remercie vivement Audrey pour tout ce qui a été fait.
Aujourd'hui, Caroline prend le relais.
Il est à noter un élargissement du périmètre de cette fonction.
Caroline sera épaulée par Yoan pour tout ce qui est salle de manipulation.
Certaines formations sont à venir, qui vont porter sur l'usage des salles de manip, mais aussi sur le travail de terrain.
Il est important d'apporter un accompagnement et de veiller à une responsabilisation individuelle pour éviter les accidents. La communication est à renforcer autour de toute ce sujet important.
Une réunion labo spécifique sur ce sujet pourra être organisée pour information précise et des points précis sur différentes thématiques pourront être systématiquement ajoutés à chaque réunion de labo.

- postes OSU :

L'OSU fait une consultation pour les prochaines campagnes d'emploi : il s'agit d'envoyer nos besoins en termes de postes (recherche et enseignement).
Il nous est demandé une projection sur les demandes de poste pour les années à venir, pas seulement demande annuelle. Une réunion entre la direction de l'OSU et les directions de laboratoire sera (peut-être) organisée la semaine du 10 juillet pour concertation.
Le LPED propose de faire état de deux demandes de postes : MCF sociologie (support occupé précédemment par C. Clayes) et un MCF écologie
Rappel : Quand il y a un départ à la retraite, la composante garde 70% de la masse salariale du poste. Autrement dit, il faut souvent plusieurs départs pour remplacer un poste.

En plus des deux postes MCF, il y a un besoin au LPED d'un ITA en logistique et h&S
Besoin et demande à faire pour Technicien logistique et hygiène et sécurité. Nous ne soumettons pas cette demande cette année, une discussion collective pourra être engagée pour un dépôt l'année prochaine.

Nous informons également du départ à la retraite prévu au cours du prochain mandat de Philippe Blanc (Technicien LPED). Un profil devra être alors rédigé et soumis à l'OSU.
Valérie M : Attention, faut-il prioriser les postes et sur combien de temps est le plan, quelle est la stratégie à prendre ?

Réponse ILS :

La programmation est pluriannuelle, probablement sur 4 ans (à confirmer). En écologie il faut être stratégique (poids du laboratoire) le MIO et l'IMBE sont plus en force pour avoir un poste écologie si demandé à l'OSU. Il y a le support de Zoé Hagel qui pourrait être mis en écologie. C'est un point à discuter entre l'UFR sciences et l'OSU. Agnès : Propose de faire une réunion et un espace pour travailler sur ce point précis. Toutes les questions sont notées pour les traiter plus tard.

- Demande Annuelle de Moyen (DAM) :

Valérie D rappelle que 2 messages ont été envoyés. Un avec lien vers un Pad

(https://pad.ird.fr/p/DAM_LPED) pour lister les intentions dans un premier temps et l'autre avec le lien de l'espace où se trouve les formulaires vierges. Il semble que les listes ne fonctionnent pas bien en ce moment. Certains mails ne sont pas distribués à tous les destinataires. Des tests vont être faits par Bénédicte.

DAM : formation rapide de 30mn faite aux nouveaux arrivants ce matin par Bénédicte

- * Mobilité Sud-Nord, Sud-Sud, Nord-Sud
- * Accueil Chercheurs ou EC en France depuis 1 an environ
- * Demandes de colloques
- * Demandes d'affectation (ou prolongation) avec possibilité d'affectations environnées (avec budget) existe depuis 2 ans
- * Bourses ARTS
- * Volontaires
- * Ecoles de formation et Projet Structurants de Formation
- * ...

Valérie D gère la DAM avec Bénédicte en appui. Ne pas hésiter à les solliciter si demande/question spécifique.

La demande de moyen est ouvert à tous les personnels et pas uniquement irdien.ne.s

Calendrier : vos fiches complétées (même imparfaites) doivent être déposées sur AMU Box avant le 17 juillet.

https://nuage.osupytheas.fr/apps/files/?dir=/LPED_PARTAGE/DAM%202024&fileid=90857428

3/ Bilan des réalisations dans chaque comité (10mn * 8 = 80 mn) :

Le détail des différents comités est disponible sur :

<https://lped.info/gouvernancepartagee/?PagePrincipale>

ComFOR (Comité Enseignement et Formation)

<https://lped.info/gouvernancepartagee/?Enseignement>

Claire Lajaunie et Magali sont les référentes

Partage du savoir à l'extérieur de la maternelle jusqu'à l'université, y compris au Sud

Ouvert à tout le monde

Recensement des besoins en formation au labo notamment à destination des étudiants.

Nécessiter de renforcer la présence labo dans les formations qui sont existantes.

Suite à une discussion avec Isabelle : voir comment intégrer les compétences dans formations AMU pour valoriser le labo et son interdisciplinarité.

Objectifs : s'impliquer dans les formations doctorales et faire le lien avec les Suds. Besoin de lien fort avec le comité des doctorants notamment pour recenser les besoins en formations des doctorants.

AMU demande pour 2024 un recensement des besoins en formation. Message transmis hier avec tableau excel pour cela (message pas reçu par certaines personnes ! pb liste email?

Claire va le renvoyer). Si question, demander à ComFOR.

La question des Chaires Professeur Junior a été soulevée par Ambroise qui propose des arguments. Compte tenu du peu de temps disponible dans cette AG, il a été proposé de

repousser cette discussion à un autre moment spécifique.

CoRI (Comité de Représentation Institutionnelle) – Marc

<https://lped.info/gouvernancepartagee/?Replnst>

Représentation dans les Institutions

Une Carte mentale des membres qui représentent le LPED dans les différentes instances, faite par Artadji en fonction de ce qui existait déjà, est disponible sur la page CoRI. Il peut y avoir des erreurs, il faut les lui signaler. Il peut manquer des représentants à certaines instances.

La proposition est que la personne qui représente le LPED au sein d'une institution annonce à l'avance dans le chaski et l'agenda la tenue des instances (avec les dates et son nom). Si possible, y ajouter un lien sur les ODJ de ces instances. Cela permet à chacun de faire éventuellement remonter des questions ou commentaires qui pourront aider le représentant.e.

Pour les CR, proposition faire, à minima, un extrait du CR général de l'instance sur 3 à 4 lignes sur l'intervention concernant le LPED. Mettre à disposition sur l'espace de partage AMUbox les supports de présentation s'ils sont disponibles.

Reste un travail à faire pour définir le périmètre des représentations auprès des institutions en France et en affectation à l'étranger.

CAPS – Carine

<https://lped.info/gouvernancepartagee/?AnimTranversale>

Carine est facilitateur mais à la recherche d'une personne supplémentaire pour remplacer Marc

Infos à jour sur le wiki

- * Séminaires CAPS ou pas CAPS - Carine et Anne-Gaëlle. Diverses présentations ont été programmées. Ce sont des séminaires internes au labo mais qui peuvent être ouverts. Aspect informel et souple de ces séminaires et important. Importance des réflexions, échanges sur les projets en cours etc...

- * Voir si la fréquence doit être réduite

- * Articulation avec les cafés du labo à voir

- * Autre chantier : recension des différents séminaires du labo (voir liste sur la page).

Travail sur les sciences citoyennes. Parole à Lama et Cécilia. Il y avait l'idée des apéros épistémologiques lancés l'année dernière. L'idée était d'un cadre informel pour discuter des aspects épistémologiques, éthique etc... Ces apéros pourraient se faire à l'extérieur. Voir si le LPED peut financer et si on l'ouvre à d'autres personnes ext. Comment ancrer le labo dans le quartier (St Charles) ? Il faudrait trouver des structures/partenaires dans le quartier pour construire des rencontres, débats dans le quartier... Il y a des questions comme la santé, les migrations, l'environnement, les questions urbanistiques...

Dans cette perspective, il serait intéressant de demander une formation collective en éducation populaire (campagne octobre)

Valérie BM : super idée d'ouvrir le labo sur le quartier ; on pourrait développer les liens avec le lycée Victor Hugo.

Fabienne O : question interne/externe

- proposer un café de labo spécifique pour discuter
- ouverture d'un pad pour relever les idées
- **Idée d'un séminaire hors les murs**

ComCom (Bénédicte et Valérie G, Anais, Artadji, Fabienne H., Hicham)

<https://lped.info/gouvernancepartagee/?CoM>

Chaski - Laura et Yoann

Réseaux sociaux - Communication plus axé sur LinkedIn. Pertinence des autres réseaux est en réflexion. Le nouveau site internet est en ligne - Chacun peut actualiser sa page. Petits chantiers à venir : Mieux valoriser l'apparition de membres du LPED dans la presse. Bénédicte reçoit quotidiennement une revue de presse, mais elle n'a pas le droit de la diffuser... Questions de droit de diffusion qui empêche des informations intéressantes sur notre labo de circuler librement

Formation de Bénédicte à l'écriture d'articles dans The Conversation

Chantier 2024 : Produire un support de présentation du LPED standardisé (avec la chartre graphique du site), que chacun pourra utiliser lorsque l'on a besoin de présenter le labo.

CocoFiRh Comité Finances, RH et H&S – Audrey et Valérie M

<https://lped.info/gouvernancepartagee/?RH>

Réunions très régulières depuis mois de mars. Environ toute les 3 semaines.

la répartition des missions et tâches de chaque membre de l'équipe admin a été faite, Qu'est ce qui peut être pris ou pas en charge par labo, quelles échéances, clarification des procédures et diffusion

Page wiki à jour avec plusieurs titres :

- * Lien espace décisions partagées : création d'un framacalc utilisable par tous les comités pour récolter avis collectif sur une prise de décision (ex. poubelles de tri).

Possibilité d'y indiquer une objection qui doit être argumentée :

https://lite.framacalc.org/journal_de_decisions-a0qd

- ✓ OdJ peut être consulté et complété par tous.
- ✓ Prise note des réunions
- ✓ Relevé décisions synthétique pour le suivi des actions
- ✓ Tableau RACi : synthèse de toutes les activités de l'équipe Admin afin de savoir qui contacter et gagner du temps

Cocon :

<https://lped.info/gouvernancepartagee/?FeteS>

Caroline et Laura sont référentes

L'espace partagé est à jour. Ce comité fonctionne bien. Organisation d'événements périodiques et incontournables.

Rappel sur le déjeuner de fin d'année scolaire le 6 juillet, cf mail d'Artadji du 15/06/2023 à 10:32).

Autres activités :

- soutien à l'organisation des autres événements
- Travaile avec Cocofirh sur le livret d'accueil du Labo
- Mini-atelier déjà organisé avec le SCACS AMU et assistante sociale de l'IRD pour faire le point sur les aides sociales possibles venant de nos tutelles.
- Soutien des moments de peine, dans le respect de la confidentialité, espace d'écoute, possibilité de demander de l'écoute
- Nécessité de voir aussi comment accompagner les chercheur.es confronté.e.s à des terrains difficiles.

CoDOC :

<https://lped.info/gouvernancepartagee/?DoctoranT>

Emile et Anne Gaëlle

En lien avec les autres comités

CAPS pour avoir une présentation régulière des travaux des doctorants.

La Page trombinoscope dans l'espace sur le wiki est à mettre à jour. :

<https://lped.info/jeuneschercheures/?PagePrincipale>

Lucie Calmon a été élue au CS de l'OSU

Participation à l'organisation des "Caps ou pas caps" : Anne-Gaëlle en attendant un.e remplaçant.e

Isa : Trou dans la raquette en ce qui concerne les liens entre Codoc et les comités : quelle articulation avec les encadrants de thèse en ce qui concerne les fins de thèses ?

Réponse d'Emile : Pour les soutenances de thèse, le comité se propose de vérifier qu'un pot de thèse a bien été organisé auprès des encadrants. Si ce n'est pas le cas (ça peut arriver), ce sera organisé en collaboration avec le comité COCON.

Anne : 4 doctorants vont être recrutés sur le projet Influences et seront à l'université de Ouagadougou, ce serait bien de créer des liens à leur arrivée et qu'il puissent présenter leurs travaux l'an prochain.

COmité de direction:

A démarré dans l'enthousiasme, merci à tous, très efficace.

Une échéance importante le 11 juillet réunion avec les services juridiques AMU et IRD, la DRSE plus VP recherche, la Délégation Régionale IRD et le Directeur du département Soc : mettre à plat notre projet de gouvernance collective, et préparation pour lever les verrous à la mise en route effective et officielle de la Gouvernance Partagée.

Yoan : Si les tutelles n'acceptent pas notre fonctionnement que se passe-t-il ?

Isabelle : On ne reviendra pas en arrière.

Valérie M : mais concrètement, on fera quoi ?

Bénédicte : Pour lever les barrières, le principal outil c'est de partager les responsabilités qui, de toutes façons, ne pourront pas être plurielles. ex : le nom sur la CB ;

Isabelle : nous fonctionnons déjà en gouvernance collective de fait et ça fonctionne. La lenteur des tutelles à organiser cette réunion nous a permis d'avoir le temps de la preuve par l'expérience.

4/ Co-rédaction d'un chapeau pour le labo

Animation : Valérie D. et Estelle

La proposition est de répondre à ces 5 questions :

- * Qui sommes nous ? (nous travaillons sur...)
- * Notre finalité (au service de...)
- * Comment on le fait (à travers....)
- * Notre façon spécifique de le faire...
- * De quoi on est convaincus que...

Après de nombreuses interventions sur le texte, il a été décidé de continuer l'exercice sous forme d'atelier tournant l'après-midi.

Séance : après midi

5/ Ateliers tournants

Présentation des trois ateliers tournants : Valérie/Agnès

Rappel sur la méthodologie, répartition des groupes, désignation des référents

Le premier tour dure 45 mn, au cours duquel chaque groupe travaille sur son atelier.

A l'issue de ce premier tour, les participants changent d'atelier (y compris ceux.celles en visio). Le référent de l'atelier reste pour assurer la mémoire et animer avec le groupe suivant. Un troisième tour permet à chacun de contribuer à chaque atelier. Les tours 2 et trois durent 20 mn.

*** **Atelier 1: Reprise du texte du chapeau - salle zoom 1**

*** **Atelier 2 : Organigramme de gouvernance/fonctionnel - salle zoom 2**

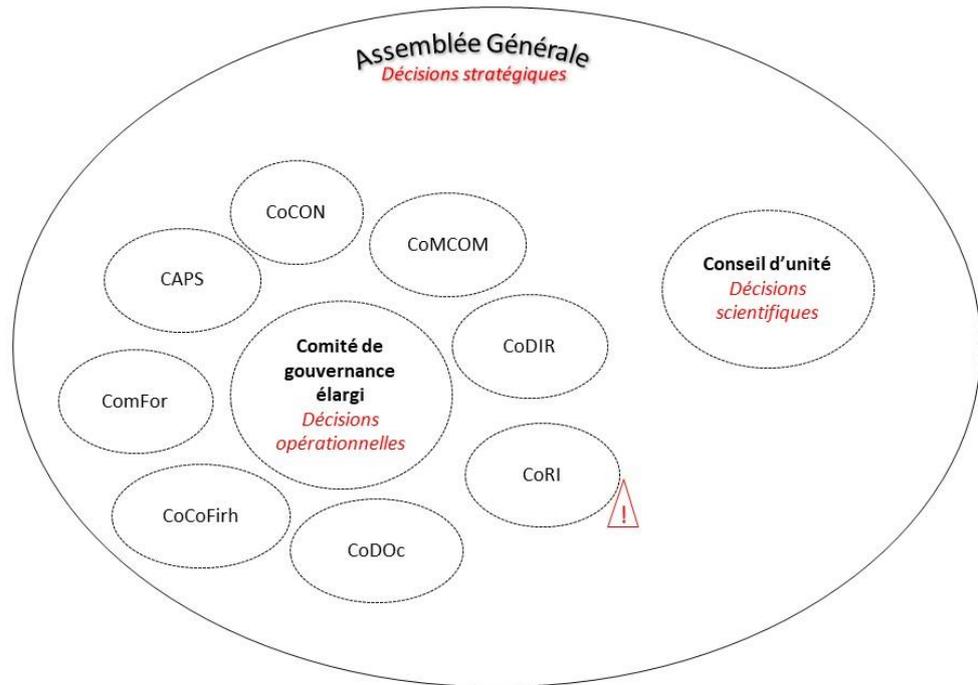
<https://nuage.osupytheas.fr/s/mL95SEiG8WoKj4>

*** **Atelier 3 : organigramme scientifique – salle room 3**

6/ Restitution

Atelier Organigramme Fonctionnel

Discussion autour de la proposition d'organigramme suivante :



Il existe trois lieux de prises de décision au labo: le CU, le CDE et l'AG. Qui fait quoi et comment se répartissent les décisions entre les instances ?

Composition :

CDE : 1 représentant de chaque comité + codir

CU : représentants des corps ; animateurs des thèmes scientifiques, codir

AG : Tout le monde EC CR DOC et Post-doc

A l'AG on décide des grandes orientations stratégiques pour le laboratoire (ex. Décision prise en 2021 de s'engager dans la gouvernance collective)

Au regard des arbitrages que l'on doit faire dans le CU il paraît opportun de répartir les tâches avec le CDE. A savoir :

Spécificités : le CU se limite aux questions directement en lien avec la vie scientifique du labo ; il veille dans ses choix à la cohérence des recrutements, des mobilités avec la stratégie scientifique du labo. Il intervient dès lors qu'il faut classer ou prioriser un dossier à la demande des instances.

CDE s'occupe de tout le reste et à un rôle plus opérationnel

Tableau récapitulative de la répartition des tâches et des décisions

Comité de Direction Elargi	Conseil d'unité	AG
Formation individuelle et collective	Recrutement	Répartition des crédits
Politique d'accueil	Accueil de nouveaux membres	Grandes orientations scientifiques
Attribution et utilisation des	Classement des	Fonctionnement général

locaux	contrats doc et post-doc	du labo (mode de gouvernance)
Relations avec les tutelles	Affectation expatriation	
Financement de l'animation scientifique	Coordination des appels d'offres	
Coordination des conventions et projets en cours		
Promotion de l'unité : valorisation, publications		
Questions Hygiène et sécurité		

Points d'attention :

- * où met-on les partenaires ? Les partenaires peuvent intervenir dans les projets scientifiques et être sollicités le cas échéant dans le CU ; mais pas nécessairement dans l'organigramme fonctionnel
- * Dans le CU, s'assurer d'une bonne diversité des représentations (statut, terrain, disciplines)
- * Faire une lettre de mission pour les représentants des questions scientifiques qui siègeront au CU. Comment les choisir ?
- *

Remarques :

- L'organigramme proposé est centré sur les prises de décisions. Ne faudrait-il par prévoir aussi un organigramme/schéma des métiers dans lequel seraient représentés le pôle administratif, le pôle appui à la recherche et les axes de recherches ? Un schéma qui situerait tout le monde.
- Le CODIR devrait apparaître un peu en retrait pour bien signifier qu'il a des responsabilités spécifiques qu'il ne peut pas partager avec le collectif

Atelier Organigramme Scientifique

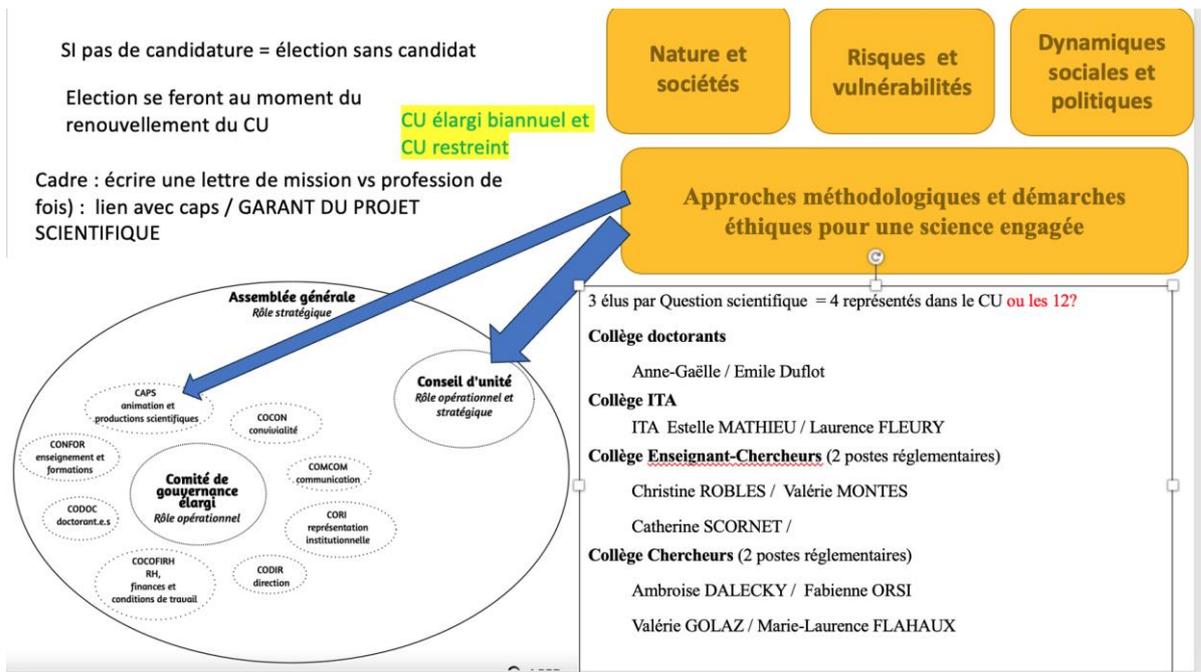
Proposition d'élection de 3 élus par Thématique mais cela ferait 12 représentants scientifiques dans le CU, ce qui est beaucoup. D'autant que le CU ne doit pas dépasser 15 personnes.

Autre composition :

- Représentants des corps (6)

Nous sommes d'accord sur le fait que le LPED est 1 seule équipe. Pas d'équipe car risque de compétition entre les équipes / HCERES.

Dans les pratiques, les groupes de travail peuvent se substituer aux pôles actuels et ces GT peuvent continuer à travailler ensemble et à animer ensemble.



Atelier texte

Le travail de groupe a abouti au texte suivant qui sera repris et allégé pour une utilisation sur le site web :

1. Nous sommes : un Laboratoire de recherche et d'enseignement public pluridisciplinaire, placé sous la double tutelle de l'AMU et de l'IRD qui a pour vocation d'étudier de façon disciplinaire et interdisciplinaire (mais non disciplinée) les dynamiques des sociétés, les dynamiques des écosystèmes ainsi que leurs interactions, dans différentes parties du monde.
2. Notre finalité est de co-produire en partenariat (sincère) de la connaissance fondamentale et au service de la société, de former aux métiers de la recherche et de diffuser des savoirs, aux Nords et aux Suds, dans l'objectif d'une "appropriation" (trouver un autre terme) par les acteurs.
3. Nous le faisons notamment au travers d'outils collaboratifs, de sciences ouvertes et participatives, dans un esprit d'intégrité scientifiques et un esprit d'engagement/implication, avec une attention sur notre empreinte environnementale.
4. Nous le faisons dans un esprit d'équipe solidaire, démocratique, de collaboration/coopération (sans compétition, inclusif) et de concertation, au travers d'une **gouvernance collective** au service de la transparence, de la liberté d'expression, de la liberté académique et du bien-être de chacun.e, indépendamment des corps / grades / fonctions, chaque membre du labo ayant sa place en tant qu'actrice et acteur de la recherche et de l'enseignement supérieur.
5. Nous sommes convaincu.e.s qu'une recherche rigoureuse et robuste doit se faire dans le respect des valeurs éthiques (en interne et en externe) et des singularités disciplinaires et individuelles et que le mode de gouvernance collective libère la créativité dans la réalisation de nos missions de recherche, d'enseignement, de transmission des connaissances.

Fin des discussions à 17h30