Assemblée Générale 2020 - LPED

Laura March

Ingénieure en production, analyse et données d'enquête

Formation et parcours professionnel

2007-2010	• Diplome d'ingénieure en statistique de l'ENSAI, • Rennes
2011-2014	• Ingénieure de recherche INSERM [CDD] • SESSTIM – UMR912 • Marseille
2015	• Chargée d'etude et de recherche [CDD] • Sante Publique France (ex INPES) • Paris
2016-2019	• Ingénieure d'etude IRD [Titulaire] • Transvihmi– UMI233 • Montpellier
Sept. 2019 - …	• Ingénieure en production, analyse et données d'enquête • IRD- LPED • Marseille

Thématiques de recherche

2011 – 2014 SESSTIM – Recherche pluridisciplinaire en sciences sociales sur le VIH/Sida et les co-morbidités associées

- Evaluation médico-économique de différentes stratégie de prise en charge de personnes vivant avec le VIH
- Le vécu de la maladie chez les personnes vivant avec le VIH

Pays d'études : Cameroun, Cambodge, Afrique du Sud, France

2015 - Santé Publique France - Maladie Infectieuse et Santé Sexuelle

- Minorités sexuelles et santé mentale
- La diversification de l'offre de dépistage à Chlamydia

2016 – 2019 TransVIH MI
Recherches Opérationnelles sur le VIH et les maladies infectieuses

- Séquelles de la maladie à Ebola deux ans après la maladie
- Stratégies de prévention du VIH chez les hommes ayant des relations sexuelles avec des hommes (HSH)

Pays d'études : Guinée, Togo, Burkina Faso, Mali, Montpellier

Activités

- Analyses statistiques
  - Domaine : épidémiologie et évaluation médico-économique
  - Types d'étude : essais cliniques, cohorte prospective multicentrique, enquête transversale
  - Méthodes statistiques : tests statistiques, modèles de régression, analyse factorielle, théorie des sondages, économétrie, chaînes de Markov, modèles mixtes, méta analyses, modèle de durée, simulation de Monte Carlo, méthode d'appariement de données
  - Bases de données exploitées : EDS Cameroun, Baromètre Santé, Enquete Evenement de vie et Santé
  - Logiciels : R, Stata, SAS, SPSS
- Appui méthodologique
  - Guide sur la construction d'indicateurs cliniques et socio-économiques
  - Revue de la littérature
  - Rédaction du protocole de recherche : calcul du nombre de sujet nécessaire, choix du design de l'étude, plan d'analyses statistiques

Activités

- Valorisation
  - Présentation des résultats au Conseil Scientifique
  - Contribution aux rapports d'activité des projets
  - Contribution à la rédaction d'articles
- Collecte de données
  - Organiser la saisie informatiques des questionnaires
  - Former les enquêteurs et superviser le contrôle et la qualité des données (missions sur le terrain)
  - Structurer les données et livrer des données mises en forme pour l'analyses statistique
- Formation et enseignement
  - M2 : analyses médico-écomomiques dans les pays du Sud
  - Formations Stata, R
  - Encadrement de stagiaire en statistiques

LPED

- ECOSOURCE
  - Cours au Master 2 IngEco : Recueil et analyse de données
  - Conseils statistiques auprès des étudiants de M2 IngEco
  - Thèse de Cheikh T. Niang –analyses statistiques
  - Contribution au projet ECCOREV (fonctionnalités des bassins autoroutiers) : renfort en base de données
  - Documenter et structurer les données d'écologie urbaine
- TSOFI
  - MARGES : plan de gestion de données, outils collaboratifs, encadrement en analyses statistiques des futurs stagiaires
  - Etude socio-économique des activités de la Haute-Ville de Tananarive : élaboration du questionnaire avec KoboToolBox, monitoring et analyse des données
- Groupe « Gestion des données de la recherche »

Les données de la recherche au LPED

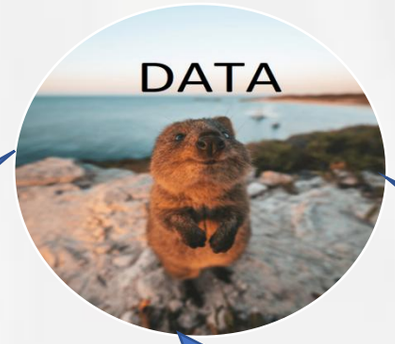
Assemblée générale du 7 février 2020

MyFreePPT.com

Novembre 2019 – création du groupe

- 4 ITA impliqué.e.s sur les questions de gestion de données de la recherche : Louis, Laurence, Yoan, Laura
- Groupe transversal qui a pour vocation d'accompagner les chercheurs
- Stratégie
  - Identifier les besoins du laboratoire
  - S'appuyer sur des infrastructures de données / serveur déjà existantes (OSU, IRD, portails nationaux ou internationaux)
  - Se former sur l'évolution des réglements
  - Veiller sur les outils informatiques
  - Proposer des formations

Vous accompagner vers la science ouverte



Collecte

Outil de collecte informatisé
Carnet de terrain électronique
Contrôle qualité
Structuration
Stockage

Traitement

Analyses statistiques
SIG

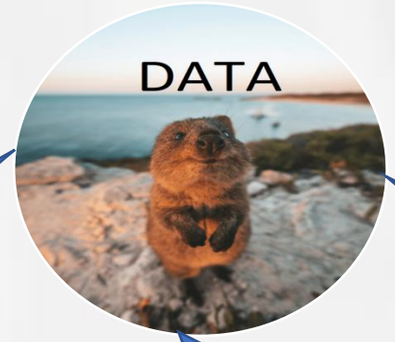
Archivage & diffusion

Documentation et métadonnées
Entrepôts

Plan de gestion de données

Ethique, réglementation et déontologie

Vous accompagner vers la science ouverte



Collecte

Outil de collecte informatisé
Carnet de terrain électronique
Contrôle qualité
Structuration
Stockage

Traitement

Analyses statistiques
SIG

Archivage & diffusion

Documentation et métadonnées
Entrepôts

- ✓ KoboToolBox
- ✓ RedCap
- ✓ ODK

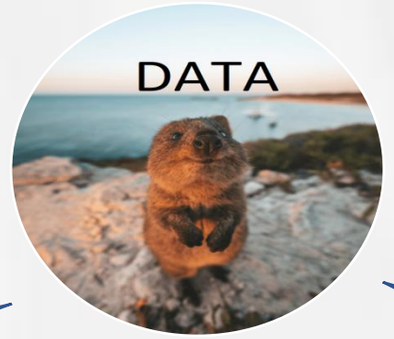
- ✓ R
- ✓ Qgis, Arcgis, OSM

Portail de données - thématique
- ✓HumaNum, GBIF, Ecoscope Recolnet

Portail de données - généraliste
- ✓DataSuds ,Géoportail OSU

Standards de métadonnées
- ✓Dublin core, DDI , ISO 19115

Vous accompagner vers la science ouverte



Collecte

Traitement

Archivage & diffusion

Plan de gestion de données

- OPIDOR

Ethique, réglementation et déontologie

- Le protocole de Nagoya, la RGPD, comité d'éthique, consentement éclairé

Nos activités

- Membres de comité
  - Groupe de réflexion sur la science ouverte de l'AMU
  - Comité des observations Pytheas - Géoportail
- Participation à des colloques, séminaires
  - Séminaire DataSuds sur l'entrepôt de données de l'IRD à Montpellier
  - JE Diffuser les données numériques en SHS : le droit et l'éthique comme alliés
  - JE Quel avenir pour l'enquête de terrain ? Gestion des données et éthiques de recherche
  - Colloque sur la science ouverte au Sud à Dakar
  - Journée de présentation sur la RGPD (organisée par l'IRD)
- Formation
  - Rédiger un plan de gestion de données avec OPIDOR

Projets à construire - à discuter

- Identifier les données non gérées à pérenniser
- Identifier les projets dans lesquels s'impliquer en collecte, traitement et archivage
- Organiser une journée interne au LPED pour recenser les besoins et échanger sur la question des données de la recherche
- Former les jeunes chercheurs (master, doctorants, nouveaux arrivants) aux pratiques de la science ouverte