Laboratoire Population – Environnement – Développement
Assemblée générale 2019
1er février 2019

Compte – Rendu[1]

1. Personnel - Bénédicte

a) Demande de Marc Egrot de rejoindre le LPED: présentation de ses projets le 7 février 2019.
- Le LPED est sollicité par de nombreux candidats aux concours IRD. Nécessité de réfléchir sur comment faire avec ces sollicitations. Pour 2019, Bénédicte Gastineau sollicitera les animateurs de pôle pour voir à qui nous proposons un oral blanc, une visite du labo…

b) Qui du labo dans les commissions IRD ? > Stéphanie Dos Santos (CSS4)
+ Mohammed Aterghal, membre nommé de la CSS4 et collègue très proche du LPED (cf. en accueil 2 mois au labo fin 2018).

c) Chercheurs associés
Demandes examinées en novembre 2018.
Procédures rappelées dans le bilan 2018 du LPED.

d) Régulariser la situation des personnes présentes au labo
Les personnels dans les labos doivent avoir un statut. Les retraités, étudiants en fin de thèse , chercheurs associés ne peuvent pas avoir de bureau régulier au LPED, à moins d'avoir signé une convention. Penser à prévenir la direction si vous devez accueillir même ponctuellement une personne sans statut.

2. Fonctionnement général du labo - Bénédicte

4 CU en 2018, comptes rendus sur lped.info
10 réunions de labo : moment important d'échange d'info, chacun peut mettre des points à l'ordre du jour, compte rendu en moins d'une semaine disponible. Pas de décisions importantes, mais une consultation et une circulation d'informations.

Les décisions (budgétaires par exemple) sont exceptionnellement prises par la direction seule. Certaines décisions sont prises en CU (cf. règlement), ou avec les animateurs de pôles, ou avec les personnes compétentes sur le sujet ou après consultation de l'ensemble du labo (en réunion de labo ou dans certaines réunions spécifiques par exemple).

Questions
-mettre moins à disposition les informations sur lped info car ces info sont publiques --> mot de passe ?
- besoin d'échanger sur la cohésion scientifique / pourquoi pas des journées scientifiques au labo?

[1] Rédigé à partir des notes collectives relues par Carole B. et Bénédicte G.

-une page par pôle sur lped.info avec des éléments de discussion

Pole administratif :
Audrey reprend poste à 70% en 2019.

3. Pôle administratif - Caroline L.
2018 : environ 500 missions IRD saisies + 110 missions AMU + gratifications + CDD + commandes + ...
priorisation des départs: donc retards sur remboursements
Proposition : mission à gérer 2 semaines avant le départ.
Répartition des tâches administratives en 2019 : voir tableau page 3 du document.
Nouvelle plateforme IRD (qui sera aussi utilisée à AMU) : présentation de l'outil après vacances de Février.

Carole au nom des enseignants-chercheurs :
Difficultés / pôle gestionnaire : aujourd'hui il reste encore des problèmes. Le temps de traitement des missions est trop long. Certains EC ont décidé de ne plus partir car les remboursements sont trop longs.
Poste conduite des projets : poste ingénieur projet, manque de compétence comptable et financière, manque de suivi. Les chercheurs doivent aller chercher l'information.

Pb liés aux charges d'enseignement, si le temps chercheur est passé à faire de l'admin projet, on n'a plus le temps pour la recherche.

Possibilité mutualisation d'un poste administratif AMU CEREGE/LPED (sept 2020).
Appui de la DRV AMU et de la DAF, mais ils sont surchargés.

Audrey : dans la gestion des dossiers AMU, elle doit faire face à 3 niveaux de contrôle. Problème de retours sur des dossiers sur lesquels il n'y a en fait pas de problème --> énorme perte de temps. Outils IRD plus facilitants. IRD : chercheurs déposent eux-mêmes leurs missions. Bientôt passage de l'AMU au même système, mais très probablement avec insuffisamment de moyens humains.

Estelle : Chercheurs ou Enseignants-Chercheurs confrontés à difficultés AMU ou IRD. Pôle administratif : confrontés aux 2 problèmes.
Sur projets EU ou autres importants --> nécessité d'un gestionnaire : réfléchir en prestations plutôt qu'en embauche (faire une prestation à une structure compétente pour la gestion à prévoir sur le budget du programme).

Discussion : Nous devons être vigilants à ne pas opposer enseignants-chercheurs et chercheurs et en même temps être conscients que le temps de recherche des EC est restreint. L'augmentation des charges admin de la gestion de projet pèse particulièrement dans le temps des EC.
Obligation des EC : 1 publication tous les 2 ans --> presque impossible à tenir actuellement.
Les EC n'ont plus le temps de faire de la recherche, ni même d'encadrer les Masters.

4. Louis : Ressources LPED - bureaux et autres
Power point sur https://lped.info/?AssembleeG2019prepa

Salle visio : salle mutualisée avec le CEREGE, environ 15 personnes. Moins de mobilité / plus de stabilité. Réservation GRR CEREGE (grr.osupytheas.fr)

Matériel commun (vidéo, appareil photo, etc.) dans 3 armoires dans la soupente. à réserver sur grr.osupytheas également

Communs immatériel : site web lped.fr / espace collaboratif lped.info (il y a formulaires pour demander services info) / services externes (OSU Pytheas : 100 Go par personne) (AMU box).

Pour accéder aux services externes : info sur le wiki + Louis correspondant pour OSU Pytheas.

Question Nicolas M. : Aucun accès à des véhicules par l'AMU. Difficulté des contrats de location. Est-il possible d'envisager un leasing mutualisé au niveau labo ?

28 février : formation par Philippe Laura pour remplir site web, spip.

5. Carole : 1 an de bilan de co-direction
Une rentrée particulièrement chargée avec une nouvelle offre de formation : 80% de nouveaux cours à la rentrée 2018/2019
+ Responsabilités pédagogiques, (14 EC LPED avec responsabilités) Master, modules, etc....

Incidences scientifiques sur la vie du labo.
==> rester vigilant sur la programmation, si on veut avoir la participation des EC.

Relation à la composante OSU : 1 soutien limité
Aucune obtention de primes liées à l'enseignement/CRCT : faible représentation et lisibilité au sein des instances de l'AMU/non reconnaissance de nos engagements/enseignement.

Pas de bourses de thèse ED 251 (chgt avec une représentation du LPED, Isabelle - ED 355 : une représentation LPED (Cécilia)

Perte du support MCF section 19 P Baudot.
Aucun personnel administratif AMU.

Questions la pertinence de notre rattachement au sein de cette composante.

Recrutements AMU à redynamiser : 3 disciplines représentées.
Ecologie : renforcée (poste prof + 3 arrivées). 9 écologues.
Sociologie : 5 MCF. perte poste P Baudot - plus aucun poste depuis 13 ans/Sciences et 17 ans/ALLSH.
Géographie : 1 Pr et 1 PRAG seulement.
--> 2 disciplines fragilisées au labo : sociologie de l'environnement et géographie.
Creux de la vague en termes de HDR et de doctorant.e.s (beaucoup en fin de thèse).

RDV avec Y Berland et P Chiapetta : 2 postes MCF sociologie "accordés" oralement (07/01/2019).
Succession du Président de l'AMU. Rencontre avec 1 candidat le 11/01/2019 : Eric Berton.

Perspectives scientifiques AMU :

Fin des Labex fin 2019.

Futurs Instituts d'Etablissements (Graduate schools) : Institut d'Etudes Méditerranées et Institut de la Transition Ecologique en Méditerranée.

Orientation européenne AMU:

- 1) position paper d'Y Berland, stats ERC/ H2020 montrent une baisse des projets européens AMU et des projets portés principalement par des chercheurs CNRS
- 2) Projet d'Université Européenne avec fil rouge : la Méditerranée et l'Afrique

Atouts par rapport aux orientations AMU mais repenser perspectives sur le long terme. Proposition d'un séminaire annuel.

6. Point IRD - Bénédicte

Changement de PDG. Appel à candidature non encore lancé.
Pas de lettre de mission. Inquiétude partagée par tous.
Département Sociétés et Mondialisation : Olivier Evrard termine dans quelques jours ; Flore Gubert : fin à l'été.

7. Présentation des pôles et des axes

<u>1/ ENSAN - pôle environnement santé</u>

Liens invisibilités sociales et environnementales (pollution)
Espèces proliférantes (rongeurs, moustiques...)
Accès à l'eau et les conditions environnementales de vie

2 faits marquants 2018 :

- UR invasion biologique UAC, Bénin --> groupement de recherche WANABI + ObsMICE + JEAI
- Implication dans département santé et sociétés IRD : séminaire sur les transitions écologiques : présentation sur méthodo interdisciplinaire dans thématiques ENSAN.

Coming soon

- Livre Cécilia sur les moustiques : à sortir. 2 articles cp-écrit avec collègues LPED.
- Cyber séminaire : 7 juin 2019. Justice environnementale

Potentiel de synergie entre pôles de recherche et axes transversaux

? demande de subvention pour acheter un drone

<u>2/ TSOFI - pôle Transformation des Sociétés, Familles, Individus</u>

TSOFI : nouvelle mouture de POEMS

Thèmes :
- structure des ménages et analyse des rôles intrafamiliaux
- parcours éducatifs
- jeunesse et sexualité
- changements sociodémographiques et enironnementaux
- politiques publiques sectorielles

Pluridisciplinarité SHS : sociologues, démographes, anthropologues
Plusieurs aires géographiques

Question des marges, rapports sociaux de sexe et de génération
Projets au coeur des problématiques (DISCORD, ENSAA, GLOBVAC, MARGES, PREFAS...)
Projets en interactions avec autres pôles/axes (DYFOSS, ATEMIS, etc.)

Nouvelles dimensions :
Consolidation des acquis en travail collaboratif (animation équipe et pratiques de travail). Ex. : montage projet RISE/Prefas.
Opérationnalisation des résultats de la recherche (Arts-Terra, Pratiques durables en Agriculture urbaine, Projet EuropAid Obs Senegal, PREFAS)
Thématique émergente : dimensions sensible en SHS

Séminaires programmés pour 2019 : 7 RV
Formation et enseignements : AMU, Toulouse UT2J, Madagascar, Ziguinchor, Lomé.

Attentes par rapport au LPED
- partage d'expérience sur l'enseignement collaboratif
- écritures de la recherche. Valorisation à travers modes alternatifs de diffusion : vidéo, théâtre, jeu, photovoice, cartes postales...

3/ TUKKIMAN - Mobilité, ressources, savoir-faire
"Le voyageur", en wolof
Pôle issu de POEMS
Focus sur les migrations intra-africaines (en lien avec LMI MOVIDA)
Revisiter les idées reçues sur la migration
Membres de tukkiman un peu disséminés (Toulouse, Oxford, Maroc, Tunisie, Dakar...)
Travail sur Maroc, Senégal, Burkina...
Charles est membre d'un autre LMI : MACOTER qui porte sur le Mali. Activités d'enseignements à Bamako notamment. Essai de faire un lien entre les 2 LMI.
Sophie Bava > projet / formation des cadres religieux en France
Ecole d'été à Rome (2018) et projet pour 2019/ mobilités et religions en Afrique
cf. site LPED.fr et carnet MOVIDA https://movida.hypotheses.org/
Chercheuses membres d'autres pôles au LPED : Mélanie J. et Dorte Thorsen (chercheuse associée, from Univ of Sussex, GB).
Lancement d'une revue : Afrique en mouvement.
En prévision quelques réunion d'appui à la rédaction scientifique (rédaction de thèse, d'articles...)
Visionnage de films aussi hors les murs (librairie Transit aux 5 Avenues)
Supports variés/ autres formes d'écritures: jeux de cartes idées reçues migrations, vidéo en ligne sur site MOVIDA, expo à la vieille Charité "Sahara connecté" (soutient IRD: 75 ans de l'IRD). Une visite collective LPED sera organisée.
OK pour partage d'expérience sur l'expo : café labo.

4/ USAGES - Usages et gestion des ressources naturelles
Analyse des interactions natures-sociétés à partir de ressources, pratiques, représentations, formes de connaissance, formes d'organisation sociale qui sont mobilisées dans leur gestion et leur utilisation.
Approche interdisciplinaire au coeur du pôle.

3 grands axes thématiques
- gestion ressources naturelles, surtout aire Méditerranéenne
- changement climatique : modèle d'adaptation et de développement + action mobilisation/justice climatique
- ruralités contemporaines et développement (surtout Maroc autour du LMI MediTer)

5/ ECOSOURCE - ECOlogie SOciétés Urbanisation-Changements Environnementaux

Création du pôle liée à arrivée massive d'écologues. 14 personnes dans le pôle dont 2 doctorants.
Depuis création : définition contours, quoi, comment, quels terrains ?
Rendre plus visibles chercheur.es et ingénieurs en SV du LPED. Dimension interdisciplinaire.
Thématiques autour de interactions hommes-milieux : articulation des vulnérabilités sociales/écologiques ...

Ecosystèmes enthropisés, espaces urbains
gradient d'anthropisation
Observatoires : Marseille / ObsMICE / Madagascar - Antilles - La Réunion

Comment ? Pratique de terrain et réflexive de l'interdisciplinarité et l'intersectorialité.
Synergie ENSAN / ECOSOURCE : séminaire Santé et Sociétés juin 2018 + séminaire justice environnementale en juin 2019.

Projet agriculture urbaine : piégeage de rongeurs à Marseille.

6/ Axe transverse : Observatoires et plateformes

Structuration en cours (cf. titre) mais dynamiques bien actuelles autour de plusieurs activités.
Cf. PPT de Laurence.

7/ Axe transverse : Actions et politiques publiques

projet d'un séminaire mi 2019. Publication à l'APAD (Association Pour le Développement). Participation de tous les pôles souhaitée.

8/ Axe transverse : les communs

Atelier itinérant : objectif > collaboration entre chercheurs et acteurs associatifs et collectifs (dont habitants)
Construction dynamique collective de cet atelier
1er thème : les communs dans la cité.
Cas du jardin Levat (ancien couvent) : peut-il devenir un commun ? Travailler cette question à plusieurs niveaux, pas seulement celui des autorités publiques.
Un inventaire botanique participatif (et non pas seulement fourni par la mairie qui, de fait, ne le fournit pas) > motivation forte du jardinier.
D'autres thèmes peuvent s'associer

9/ TRAMES

Quid animation d'un pôle ?
Wiki du pôle mis en place par Louis

Cafés du labo sur montage d'un projet au Maroc, vendredi 8 février 2019, puis en 26 février par Hubert

8. Bilan financier 2018 - Bénédicte
Cf document Bilan du LPED 2018
Bilan et Budget prévisionnels votés à l'unanimité des présents

9. Autres points
Doctorants : ils n'ont pas souhaité prendre la parole, pas de pb particulier.
En 2018 : nombreuses soutenances. 3 nouveaux doctorants.
Valérie Golaz habilitée à diriger des thèses ED355 ; Valérie Delaunay bientôt.
HDR en cours : Fatou, Carole, Bénédicte.
Soon : demande diplôme doctoral démographie.
Motion du LPED contre l'augmentation des droits d'inscription des étudiants étrangers non EU nouvellement inscrits > votée pour à l'unanimité des présents.
Motion du LPED pour que l'OSU rende le poste MCF en socio de l'environnement, qu'il soit remis au concours 2020-2021 avec affectation au LPED > votée pour à l'unanimité des présents.

10. Travail en groupes

A/ Quelle animation scientifique pour le LPED ?
Proposition : Séminaire interne de 2 jours
Rendre visible identité commune au LPED. Grandes questions qui nous relient. Interdisciplinarité.
? valorisation en terme de publication --> draft numéro spécial dans Ecology & Society ?
Partir sur une base : réflexion préalable nécessaire pour définir thème du séminaire. Notion d'habitat ? Etude du changement. Nouvelles ruralités ? nouvelles urbanités ?
Se caler sur calendrier des enseignants chercheurs : avril-mai ?
Lieu : campagne
Réunion de labo : pour définir la thématique et la structure.
Quelqu'un d'extérieur pour modérer et animer.
témoigner de la diversité des disciplines, tout en valorisant une reflexion pluridisciplinaire.
Questions:
Marie : travailler collectivement sur projet scientifique du labo important. Mais projet difficile. Interdisciplinarité hors sol peu possible. Construction réflexion interdisciplinaire à partir d'un terrain commun. Rédaction d'articles sur grands thèmes : casse gueule. Limiter ambition et travailler en groupes plus restreints.
Nicolas : s'accorder sur les sens des mots (habitat, ruralité, démographie, etc.) --> partir de là
Travail épistémologique sur les concepts, à la croisée des disciplines (et des écoles théoriques internes à chaque discipline). Elaborer un abécédaire de l'interdisciplinarité ? au LPED ?
Hubert : identité du LPED : relation P-E-D ; changements, dynamiques-
Comment chacun s'identifie par rapport au P-E-D. Qu'est ce que chacun mobilise dans sa discipline pour répondre aux problématiques P-E-D ?
Importance de se fixer des étapes / repartir avec des écrits : repartir de ces 2 jours avec des productions écrites, même peu structurées. Mais ne pas s'en tenir à des discussions.

--> Action CAROLE : trouver dates. Finalités à rediscuter. Faire un apéro du Labo !

B/ travail collaboratif

Les interrogations :

- Les modes de travail de collab. pouvaient détourner de l'enseignement et la recherche ? Temps ? argent ?formation ? implication et temps du pole administratif ?
- Focus trop important mis dessus, au détriment d'autres sujets.
- Politiques et stratégies liées à ces méthodes de travail ?
- Détourner d'implications dans autres sphères (militance, syndicat...)
- Risque d'instrumentalisation (ex : si travail en conditions idéales --> travailler plus devient OK).
- Frustrations de personnes qui ne peuvent pas s'impliquer : expatriation, trop de charge de travail, contraintes personnelles, langage pas harmonisé
- manières de faire : question de personnalité, de gène envers certaines activités (jeux, aspects plus personnels...)
- garder son libre arbitre / lien entre ind. et collect / gestion de la confidentialité
- gestion confidentialité par rapport au wiki (qui a accès à quoi ?)

Les avancées :

- reconnaissance du LPED pour son expérimentation
- amélioration de la communication à distance (visio, docs partagés)
- amélioration de la communication en interne (Wiki) au niveau du labo et au niveau des pôles > améliore la fluidité du travail et de la communication.
- Réunions plus courtes, plus de participants, avec CR disponible rapidement
- Montage de projets plus rapides, plus fluides
- Enseignements + interactifs (master MASS, licence socio, Master Ecologie etc.)
- plus de place à l'interculturel
- une meilleure écoute
- modalités de coécriture
- plus de fluidité dans les activités administratives

NB : il y a d'autres points non rapportés ici (pas un relevé exhaustif)

Isabelle : expérience réussie en Master de cours au travail collaboratif par Magali sur lequel il y a eu un retour des étudiants très positifs.

Groupe de réflexion d'échange sur comment enseigner nos résultats de recherche, sur l'utilisation de méthodes collaboratives dans l'enseignement?
Nicolas: a expérimenté la méthode Jigsaw avec les étudiant.e.s > des retours et résultats positifs.
(

C/ Les chercheur.se.s associé.e.s

8 personnes + 1 chercheuse associée par mail

- quelle place au LPED

- . Visibilité et mise à jour sur le site. Accès aux mots de passe pour mettre à jour leurs infos.
- . Critères de demande d'association au LPED : membre d'une institution, thèse soutenue au LPED dans les 12 derniers mois, ==> critères trop restrictifs ?
- . Portage des projets par les chercheurs associés ?

- . lien avec les institutions non académiques /para-académiques

- quelles attentes des chercheurs associés
- . recevoir les infos du labo > accès au wiki du labo ? le rappeler à tous/toutes les chercheurs associés
- . visibilité
- . financer des courtes mobilités pour renforcer les collaborations (dans les 2 sens et aussi à l'extérieur)
- . possibilités d'inscrire leurs doctorants dans les ED liées au LPED

- quelles attentes du LPED
- . Signature des publi issues de la collaboration imposée sur projets communs (cf charte chercheur associé)
- . Publication
- . Co-direction de projets

Qui est chercheur associé ailleurs ? Cartographie nécessaire.

Parfois : statut pour favoriser partenariat entre 2 institutions : celle embauchant le chercheur associé et le LPED.
Carole : gros travail de fait cette année sur le sujet des chercheurs associés. Permet d'acter une collaboration effective.

D/ Site Internet LPED
Bien sécurisé sur lped.info
Ce qui concerne le public est sur lped.fr .
Lien double sens entre lped.info / lped.fr
Problème sur HAL
BD photos en interne (lped.fr ou lped.info)
Traduction en cours
Pour les photos qu'on veut ajouter : d'abord les mettre sur le portfolio du site. Associer un titre/courte légende et le crédit photo.
Compléter et rafraîchir le trombinoscope.

Carole : travail à faire : mettre à jour pages perso, pôles, axe...

E/ Notre travail au Sud
Comment communiquer et faire du lien autour de ce que l'on fait loin d'ici ?
Lien entre les LPEDiens à Marseille et ceux qui sont hors de Marseille.

<u>Numérique</u>
Chaski : une rubrique "Et au Sud ?" Signaler opération de terrain.
Carte avec points clignotants. Il existe carte sur lped.fr avec aires de recherche mais descendre en granularité --> lien avec page du chercheur. Possibilité photos bureau, etc.

<u>LPED hors les murs : au Sud + à Dijon + à Toulouse</u>

- affichage dans les bureaux
- visite DU dans les affectations

<u>LPED à Marseille</u>
Lors des passages à Marseille, organisation d'un café du labo
Ou autres animations ?
Réunion du labo : avec un point récurrent sur les recherches menées hors de Marseille, au Sud.
Horloges sur l'heure des pays d'expat et affichage des cartes de ces pays.
Actualiser le trombinoscope affiché au LPED / en ligne.

Actualisation plaquettes et affiches pour Congrès Asso de Sociologie --> remise à jour matériel comm mi-2019.
Rafraichir aussi l'affichage dans les couloirs > valoriser les travaux faits au Sud.