

**Recette d'un fil d'actualité et une lettre d'information interne // le « Chaski »**  
**d'après l'expérience du Laboratoire-Population-Environnement-Développement**  
**(LPED, Marseille)**

12 novembre 2019

**C'est quoi ?**

Le Chaski est à la fois un fil d'actualité (accessible sur une page web interne) et la Lettre d'information interne (un fichier PDF) au Laboratoire-Population-Environnement-Développement (LPED).

Il est réalisé collectivement. Il regroupe des informations de plusieurs types (constituant chacun une rubrique dans la lettre) :

- Les arrivées et départs de personnels
- Les activités scientifiques (animation, colloques, café du labo...) et les réunions qui se déroulent en interne au LPED et / ou sur le campus universitaire où le LPED est implanté
- Les activités scientifiques (animation, colloque, réunions...) qui se déroulent hors du campus et qui impliquent des membres du LPED
- Les appels à contribution (appels pour soumettre des projets, des articles dans des revues) : uniquement ceux qui sont pertinents pour les membres du LPED
- Des offres de formation en interne ou en externe (pertinentes pour les membres du LPED)
- Des offres d'emploi et de mobilité
- Des publications récentes des membres du laboratoire
- Et tout un ensemble d'autres informations et événements qu'un membre du laboratoire veut partager avec l'ensemble des membres du laboratoire.

Il se présente sous deux formes donc : un fil d'actualité sur « le collaboratoire » du LPED (un wiki) et sous un format PDF archivé sur le collaboratoire et envoyé par mail tous les 15 jours environ à l'ensemble des membres du LPED.

Il permet également de garder une trace, une archive des activités du LPED.

Sa spécificité : il est alimenté par tous. Chacun peut y poster ses informations.

**Mots clefs** : Lettre d'information, fils d'actualité, coopération

**Durée de mise en place** : 

**Facilité de mise en œuvre** : 

**Pourquoi se lancer dans le projet ?**

Pour trier, hiérarchiser l'information : n'est reportée dans le Chaski que l'information jugée pertinente pour les membres du LPED

Pour limiter le nombre de mails: une information non urgente peut être transmise par le Chaski et non par le mail

Pour éviter les doublons d'information (celles qu'on reçoit dans sa messagerie plusieurs fois par des membres d'une même équipe ou d'un même labo).

Pour soutenir les liens entre les membres du LPED : annoncer les missions, les arrivées, les départs et se tenir au courant de ce que chacun, chaque équipe fait.

Pour aider à l'organisation des activités du LPED (y sont rappelées les réunions importantes, les framadates en cours...)

Pour permettre aux collègues à distance (n'ayant pas leur bureau dans les locaux du LPED) d'être mieux informés et également de participer à la dynamique collective (en prenant en main la composition de la lettre chaski).

### **Mettre en œuvre le projet**

- a) Discuter collectivement de la raison d'être de cette lettre d'information (pour qui ? pourquoi ?)
- b) Lui trouver un nom [au LPED, il s'appelle le chaski]
- c) Décider collectivement des rubriques d'information utile au groupe (et ne pas oublier qu'on peut les faire évoluer régulièrement en fonction de l'usage et des besoins) [pour le LPED, cf. plus haut]
- d) Décider collectivement de la forme que doivent prendre les informations diffusées [au LPED, le conseil : quelques lignes par information avec une adresse mail ou un lien internet]. Explicitiez ces règles et les écrire.
- e) Réserver un espace (une page de Wiki, un PAD...) au Chaski où chacun peut poster ses informations [au LPED, une page du Wiki du laboratoire], sur ce même espace mettre le mode d'emploi du Chaski (les consignes pour laisser les infos, les rubriques...)
- f) Prévoir un espace de stockage pour les lettres passées
- g) Ouvrir un espace (un calendrier dans la salle de réunion, un framate, un framacalc...) pour organiser les « équipes » de ceux qui vont transformer le fils d'actualité (sur le wiki) en lettre d'information (fichier PDF). [au LPED, deux membres du LPED se charge de cette tâche, en alternance. Chacun compose 4 chaski soit une durée de 2 mois.]
- h) De façon régulière (à discuter collectivement et à expérimenter), une ou plusieurs personnes, font une lettre d'information en organisant les informations postées sur l'espace réservé (cf. e) pour en faire une lettre avec des rubriques. [Au LPED, deux personnes composent ainsi un fichier PDF. Il est imprimé et affiché dans notre cuisine, envoyé par mail et en ligne sur le Wiki]

Pour résumer :

	Fil d'actualité	Lettre d'information
Quoi ?	Recueil de l'information en ligne « au fil de l'eau ». Listée par date de publication	Un fichier PDF élaborée à partir du matériau publié dans le fil d'actualité, matériau classé par rubrique
Quand ?	Au fil de l'eau	Tous les 15 jours
Qui ?	Tous les membres du labo qui ont une information à partager	Deux volontaires pour une durée de 2 mois (4 lettres d'information)

### Ce qui fait son succès

Parce que c'est un succès ! A ce jour, nous en sommes au 82<sup>ième</sup> numéro.

Utile au collectif

Evite de nombreux mails

Permet d'informer ces collègues de ses activités

Ouvert aux plus grands nombres : tous les statuts (chercheurs, enseignants chercheurs, stagiaires, ingénieurs, doctorants, étudiants...), tous les métiers (recherche, administration...)

L'implication de la gouvernance

La double formule (fil d'actualité et lettre d'information) permet à chacun de s'informer selon ses besoins et ses façons de travailler (tous les jours, tous les 15 jours...)

...

### Freins et difficultés

La nécessité que tous ou presque soient à l'aise un minimum avec l'outil informatique

Nos habitudes qui nous poussent à attendre de l'information descendante

Créer de nouvelles habitudes (actives) : nous rendre dans un lieu virtuel pour aller chercher l'information

### Commentaires des cuisiniers et gourmets !

La formule au fil de l'eau permet à chacun de contribuer facilement (c'est devenu un réflexe! mais surtout des infos que je n'aurais pas osé partager via un e-mail à tout le labo -par exemple lorsque je participe à un séminaire - je peux ici facilement les partager).

La formule publication au fil de l'eau et la lettre d'information récurrente permet d'obtenir des informations en temps réel sur la vie scientifique de l'unité

Le Chaski est l'un des importants outils collaboratifs que j'ai découvert lors de mon accueil au LPED. Son importance, pour moi, va au-delà de la simple diffusion d'informations et du en collaboratif interne. C'est un outil de partage d'expérience, d'archivage et de lien.

Recevoir le Chaski: c'est un grand gain de temps, les infos sont toutes regroupées, je prends toujours un peu de temps pour l'ouvrir, tout de suite noter dans mon agenda toutes les réunions, dates butoirs etc. qui m'intéressent. Mais c'est bien plus reposant, plus efficace aussi, que de recevoir pleins d'e-mail séparés, que l'on traite parfois sans avoir l'intention nécessaire.

Participer à la fabrication du Chaski a été une bonne expérience. J'ai participé au collectif LPED et j'ai été surprise de voir que j'ai pu le faire facilement à distance et en lien avec un collègue que je connaissais peu. Ce qui est sympa c'est que tout le monde peut mettre la main à la pâte, quelque soit le statut, le temps passé au LPED...

### Pour ne pas rester seuls

Nous voulons bien répondre à vos questions et partager plus :

Bénédicte Gastineau : [benedicte.gastineau@ird.fr](mailto:benedicte.gastineau@ird.fr)

Louis Arreghini : [louis.arreghini@ird.fr](mailto:louis.arreghini@ird.fr)

### Pour la petite histoire

Cette lettre d'information du LPED est née le 14 novembre 2016 à l'initiative d'Amélie Salmon alors chargée de la communication au LPED. Après le départ d'Amélie en décembre 2017, le Chaski a continué sous cette forme collaborative. A ce jour (2 novembre 2019), sont parus 81 numéros du Chaski.

### Rédacteurs de cette recette :

Bénédicte Gastineau, LPED

Louis Arreghini, LPED

Anastasia Segeriadis, LPED

Le canevas de la recette est largement inspiré de « Truc d'animation » de Jean-Michel Lecornu (Faire des recettes de vos projets) et de l'encyclopédie Recettes de projets de Wikibooks.

<http://cornu.viabloga.com/>

[https://fr.wikibooks.org/wiki/Recettes\\_de\\_projets](https://fr.wikibooks.org/wiki/Recettes_de_projets)



Le fil d'actualité Chaski au 2/11/2019 / Capture d'écran.

## Le Chaski: Les nouvelles au fil de l'eau

C'est quoi un Chaski ? Les Chaskis étaient des coureurs agiles et hautement entraînés qui délivraient des messages, des présents royaux ou autres objets dans tout l'empire Inca

Le dernier Chaski est là : Chaski81\_22\_octobre\_2019.pdf (0.1MB) Semaine Data SHS

### 2 novembre

Le 20 novembre, plusieurs membres du LPED organisent une **Journée autour des postures, de l'animation et des outils pour travailler en groupe** à destination des Master Biologie, Ecologie et Evolution (BEE, M2) et Mathématiques Appliquées aux Sciences sociales (M1 et M2). Parmi les membres du LPED impliqués : Magali, Isabelle, Bénédicte, Laura, Louis, Yoa Valérie G., Stéphanie, Marie-Laurence, Agnès en collaboration avec Nicolas Pech et Thomas Willer (I2M).

### 31/10/2019

Le **24 octobre 2019** a eu lieu la **6e Assemblée générale d'All Envi**, l'alliance nationale de recherche pour l'environnement. L'ensemble des exposés est disponible: <https://www.allenvi.fr/allenvi/actualites/6e-assemblee-generale-de-l-alliance-allenvi-24-octobre-2019>. Notez entre autres l'existence de plusieurs Groupes Thématiques (GT: Atmosphère, Océan, Eaux continentales, Sols, Plantes, Animaux, Terre solide; Ambroise participe au GT "animaux") et d'un Groupe Inter-Alliance "Environnement-Santé".

### 30/10/2019

La Chaire Unesco de Bioéthique (CUB) de l'Université Alassane Ouattara (UAO), en partenariat avec le Laboratoire population, environnement, développement (LPED) de l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD), organise un **atelier du 18 au 20 novembre 2019** à Bouaké intitulé : « **comment mieux préparer la riposte aux épidémies grâce aux recherches en sciences sociales ?** ». L'atelier s'inscrit dans le cadre de la **Jeune Équipe Associée à l'IRD (JEAI)** qui a réalisé des recherches sur « **rites funéraires et épidémies en Côte d'Ivoire (RiF&piC)** ». Dans la perspective de la préparation aux épidémies promues par l'OMS, la présentation des résultats permettra ensuite de discuter la procédure d'opérationnalisation et la rédaction d'un éventuel manuel d'intervention sur la question des rites funéraires pour des maladies potentiellement transmises par les cadavres. Pour discuter de cette application de la recherche, la docteure Julienne Anoko de l'OMS Afrique et un participant de l'Institut National d'Hygiène Publique (INHP) du Ministère de la santé de Côte d'Ivoire seront présents. RiFpiCAtelierProgrammeIndicatif191029.pdf (96.4kB) RiFpiCAtelierAffiche190930Finale.pdf (0.7MB)

### 30/10/2019

Nouvelle publication :

NAPPA, J., SCHOUMAKER, B., PHONGI, A., FLAHAUX, M.-L. (2019), « Difficultés économiques et transformation des unions à Kinshasa », Population, 74(3), 273-298, DOI : 10.3917/popu.1903.0273.