

# Le LPED : un laboratoire en transition vers plus de collaboration





Chercheur, démographe, lien entre (dé)croissance démographique et changements environnementaux en Afrique

Animatrice d'une équipe de recherche au LPED 2013-2017

Directrice du LPED depuis 1<sup>er</sup> janvier 2018

Mon projet à la direction : insuffler, pratiquer et incarner un mode de fonctionnement **collaboratif** au LPED

Je ne suis pas : une professionnelle de la collaboration



Environ 50 permanents, 26 doctorants...

En présence et à distance

Interactions entre les environnements et les sociétés

Pluri et interdisciplinaire

# Le sens à ma direction

Accompagner le LPED vers plus de collaboration pour plus de bien-être, d'efficacité, d'intelligence collective.

**Mon intention aujourd'hui** : partager mon expérience et celle du LPED autour des démarches collaboratives que nous vivons.

C'est quoi la  
collaboration ?

Faire ensemble  
Avoir un même objectif

A quelles  
conditions ?

Gouvernance et responsabilités partagées  
Confiance, bienveillance, écoute  
Partage sincère  
Transparence

## Comment ?

### Posture collaborative

Formation CNV  
de 2016 à 2019

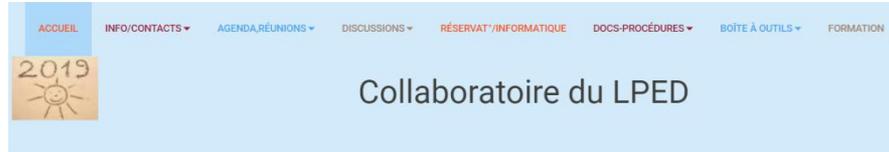
Ateliers mensuels collab.

Travail de la posture au quotidien

2019 : médiation, gestion des conflits

### Travailler la posture et les outils en même temps :

- les outils ne sont pas collaboratifs
- bcp d'outils / pas d'outil idéal / outils à construire en fonction de ses besoins



### Outils

Wiki

Outils d'animation

Outils de coécriture

Outils qui facilitent l'intelligence collective

Des exemples ?

## Des activités collaboratives

Le Chaski, une lettre d'information interne collaborative

Des Cafés du labo : tout le monde est responsable

Le collaboratoire

## De la gouvernance partagée

Des dossiers délégués, partagés : clairement énoncé et identifié

De la transparence sur les décisions budgétaires selon les fonctions et les compétences de chacun (tableau partagé).

(Ma gouvernance ne peut pas être toujours partagée *versus* j'accepte que certaines décisions m'échappent / ce qui est important c'est que les règles soient claires)

**Reconnaitre l'individu dans sa dimension pleine et entière** : plus d'attention, travailler l'accueil...

## Pour qui ?

Pour tous ceux qui veulent, sans exclure ceux qui ne veulent pas

Entrée par la posture, les outils...

Par mimétisme quand les bénéfices sont supérieurs aux coûts

## Quels bénéfices ?

Transformation des modalités d'animations des réunions et de certaines rencontres scientifiques : plus de participations et de participants

Modifications des manières de travailler à distance

Modifications des manières d'enseigner

Moins de mails, de nouvelles façons de communiquer plus transparentes, moins anxiogènes, plus efficaces

Des projets de recherche collaboratifs en gestation

## Ce que moi, j'ai retenu

Commencer à collaborer là il y a peu d'enjeux

Ne pas avoir peur de l'échec, expérimenter, tester !

Identifier des premiers petits pas

Ne pas collaborer sur tout et tout le temps

Se faire accompagner (   Outils · Réseaux  
Travailler en réseau, usages & outils ) et en même temps  
développer des compétences internes

Rôle important de la direction !

Université du Nous (gouvernance partagée)

[https://www.youtube.com/watch?v=rV\\_Kg\\_Hhi1E](https://www.youtube.com/watch?v=rV_Kg_Hhi1E)

Formation Animacoop

<http://animacoop.net/wakka.php?wiki=PourCommencer>

Frédéric Laloux, Reinventing Organizations -Vers des communautés de travail inspirées, Diateino, 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=NZKqPoQiaDE>

Elzbieta Sanojca« Les compétences collaboratives et leur développement en formation d'adultes. Le cas d'une formation hybride (Animacoop) »,Thèse, 2018.

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01709910>

