

Le LPED : un laboratoire en transition vers plus de collaboration





Chercheur, démographe, lien entre (dé)croissance démographique et changements environnementaux en Afrique

Animatrice d'une équipe de recherche au LPED 2013-2017

Directrice du LPED depuis 1^{er} janvier 2018

Mon projet à la direction : insuffler, pratiquer et incarner un mode de fonctionnement **collaboratif** au LPED

Je ne suis pas : une professionnelle de la collaboration



Environ 50 permanents, 26 doctorants...

En présence et à distance

Interactions entre les environnements et les sociétés

Pluri et interdisciplinaire

Le sens à ma direction

Accompagner le LPED vers plus de collaboration pour plus de bien-être, d'efficacité, d'intelligence collective.

Mon intention aujourd'hui : partager mon expérience et celle du LPED autour des démarches collaboratives que nous vivons.

C'est quoi la
collaboration ?

Faire ensemble
Avoir un même objectif

A quelles
conditions ?

Gouvernance et responsabilités partagées
Confiance, bienveillance, écoute
Partage sincère
Transparence

Comment ?

Posture collaborative

Formation CNV
de 2016 à 2019

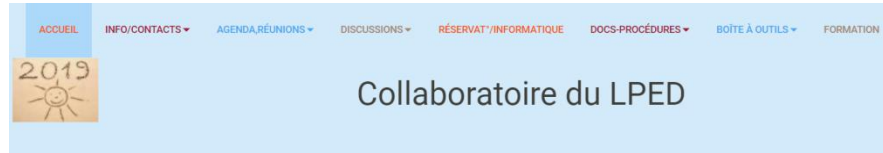
Ateliers mensuels collab.

Travail de la posture au quotidien

2019 : médiation, gestion des conflits

Travailler la posture et les outils en même temps :

- les outils ne sont pas collaboratifs
- bcp d'outils / pas d'outil idéal / outils à construire en fonction de ses besoins



Outils

Wiki

Outils d'animation

Outils de coécriture

Outils qui facilitent l'intelligence collective

Des exemples ?

Des activités collaboratives

Le Chaski, une lettre d'information interne collaborative

Des Cafés du labo : tout le monde est responsable

Le collaboratoire

De la gouvernance partagée

Des dossiers délégués, partagés : clairement énoncé et identifié

De la transparence sur les décisions budgétaires selon les fonctions et les compétences de chacun (tableau partagé).

(Ma gouvernance ne peut pas être toujours partagée *versus* j'accepte que certaines décisions m'échappent / ce qui est important c'est que les règles soient claires)

Reconnaitre l'individu dans sa dimension pleine et entière : plus d'attention, travailler l'accueil...

Pour qui ?

Pour tous ceux qui veulent, sans exclure ceux qui ne veulent pas

Entrée par la posture, les outils...

Par mimétisme quand les bénéfices sont supérieurs aux coûts

Quels bénéfices ?

Transformation des modalités d'animations des réunions et de certaines rencontres scientifiques : plus de participations et de participants

Modifications des manières de travailler à distance

Modifications des manières d'enseigner

Moins de mails, de nouvelles façons de communiquer plus transparentes, moins anxiogènes, plus efficaces

Des projets de recherche collaboratifs en gestation

Ce que moi, j'ai retenu

Commencer à collaborer là il y a peu d'enjeux

Ne pas avoir peur de l'échec, expérimenter, tester !

Identifier des premiers petits pas

Ne pas collaborer sur tout et tout le temps

Se faire accompagner (  Outils · Réseaux
Travailler en réseau, usages & outils) et en même temps
développer des compétences internes

Rôle important de la direction !

Université du Nous (gouvernance partagée)

https://www.youtube.com/watch?v=rV_Kg_Hhi1E

Formation Animacoop

<http://animacoop.net/wakka.php?wiki=PourCommencer>

Frédéric Laloux, Reinventing Organizations -Vers des communautés de travail inspirées, Diateino, 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=NZKqPoQiaDE>

Elzbieta Sanojca« Les compétences collaboratives et leur développement en formation d'adultes. Le cas d'une formation hybride (Animacoop) »,Thèse, 2018.

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01709910>

