

Le LPED : un laboratoire en transition vers plus de collaboration



Montpellier, 31 janvier 2019

AG - MOISA



Chercheur, démographe, lien entre (dé)croissance démographique et changements environnementaux en Afrique

Animatrice d'une équipe de recherche au LPED 2013-2016

Directrice du LPED depuis 1^{er} janvier 2018

Mon projet à la direction : insuffler, pratiquer et incarner un mode de fonctionnement **collaboratif** au LPED

Je ne suis pas : une professionnelle de la collaboration



Environ 45 permanents, 21 doctorants...

Tutelles : IRD et AMU

En présence et à distance

Interactions entre les environnements et les sociétés

Pluri et interdisciplinaires

Le sens à ma direction

Accompagner le LPED vers plus de collaboration pour plus de bien-être, d'efficacité, d'intelligence collective.

Mon intention aujourd'hui : partager mon expérience et celle du LPED autour des démarches collaboratives que nous vivons.

C'est quoi la collaboration ?

Faire ensemble
Avoir un même objectif
Partager les mêmes valeurs

Produire des connaissances
Publier // copublication
Transmettre des connaissances

A quelles conditions ?

Gouvernance et responsabilités partagées
Confiance, bienveillance, écoute
Management bienveillant
Transparence

Comment ?

Posture collaborative

Formation CNV
de 2016 à 2019

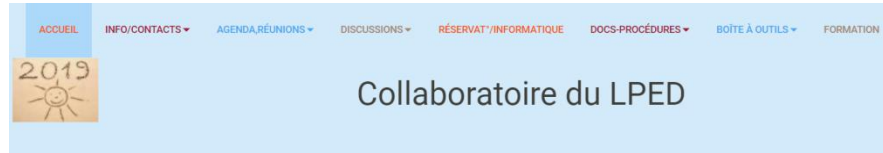
Ateliers mensuels collab.

Travail de la posture au quotidien

2019 : médiation, gestion des conflits

Travailler la posture et les outils en même temps :

- les outils ne sont pas collaboratifs
- bcp d'outils / pas d'outil idéal / outils à construire en fonction de ses besoins



Outils

Wiki

Outils d'animation

Outils de coécriture

Outils qui facilitent l'intelligence
collective

Des exemples ?

Des activités collaboratives

Des projets + fédérateurs et + collaboratifs

Wiki : Le collaboratoire

Le Chaski, une lettre d'information interne collaborative

Des Cafés du labo : tout le monde est responsable

De la gouvernance partagée

Des dossiers délégués, partagés : clairement énoncés et identifiés

De la transparence sur les décisions /notamment budgétaires : budget et décisions partagés.

(La gouvernance ne peut pas être toujours partagée *versus* j'accepte que certaines décisions m'échappent / l'important : les règles soient claires)

Reconnaitre l'individu dans sa dimension entière : plus d'attention, travailler l'accueil...

Pour qui ?

Pour tous ceux qui veulent, sans exclure ceux qui ne veulent pas

Entrée par la posture et/ou les outils

Par mimétisme quand les bénéfices sont supérieurs aux coûts

Quels bénéfices ?

Transformation des modalités d'animations des réunions et de certaines rencontres scientifiques : plus de participations et de participants

Modifications des manières de travailler à distance

Modifications des manières d'enseigner

De nouvelles façons de communiquer plus transparentes, moins anxiogènes, plus efficaces (moins de mails)

Des projets de recherche collaboratifs en gestation et en interculturalité

Ce que moi, j'ai retenu

Commencer à collaborer là il y a peu d'enjeux

Ne pas avoir peur de l'échec, expérimenter, tester !

Identifier des premiers petits pas

Ne pas collaborer sur tout et tout le temps

Se faire accompagner (  Outils · Réseaux
Travailler en réseau, usages & outils) et en même temps
développer des compétences internes

Rôle important du soutien et de l'implication de la direction

Université du Nous (gouvernance partagée)

https://www.youtube.com/watch?v=rV_Kg_Hhi1E

Formation Animacoop

<http://animacoop.net/wakka.php?wiki=PourCommencer>

Frédéric Laloux, Reinventing Organizations -Vers des communautés de travail inspirées, Diateino, 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=NZKqPoQiaDE>

Elzbieta Sanojca« Les compétences collaboratives et leur développement en formation d'adultes. Le cas d'une formation hybride (Animacoop) »,Thèse, 2018.

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01709910>

