

Compte-Rendu de la Réunion du pôle TSOFI du 27 mai 2019

Présents : Agnès Adjamagbo, Anna Attané, Josué Begu¹, Valérie Delaunay, Marie-Laurence Flahaux, Laurence Fleury, Valérie Golaz, Sophie Lewandowski, Fatou Ouattara, Delphine Perrin, Catherine Scornet, Anastasia Seferiadis, Alice Servy, Arame Soumaré

En skype : Fabienne Hejoaka

Excusées : Mélanie Jacquemin, Laure Moguerou, Bénédicte Gastineau

1. Intention et objectifs de la journée

L'intention de cette journée était de faire du lien en proposant un espace d'échange scientifique sur les activités en cours au sein du pôle, dans chacun-e des axes/dimensions de recherche.

Il était aussi important de discuter de la participation du pôle au séminaire du LPED du 20-21 juin et le l'animation à venir. Enfin, dans l'idée de recueillir des informations utiles à la mise à jours des informations du pôle, nous avons placé un panneau visant à recueillir les noms des doctorants rattachés au pôle (cf annexe 2).

2. Déroulement de la journée

Après un tour de « météo » sur base de cartes Dixit, des groupes ont été constitués autour des 4 axes/dimensions du pôle : (1) structures des ménages et analyse des rôles intrafamiliaux; (2) enfance et éducation ; (3) jeunesse et sexualité ; (4) changements sociodémographiques et environnementaux. Les consignes étaient de synthétiser les travaux des membres du pôle TSOFI selon les thématiques de recherche, les problématiques, le contexte institutionnel et les perspectives. Un 5eme panneau a été mis à disposition pour y indiquer les activités ne pouvant s'inscrire dans les 4 axes/dimensions.



Certain.e.s concerné.e.s par plusieurs axes/dimensions ont tourné dans les groupes.

Les travaux de groupe ont ensuite été présentés et discutés en plénière. Cet exercice a permis de mettre en cohérence les différents projets et



¹ Stagiaire M2 Démographie, UCL, encadré par Marie-Laurence. A participé à la réunion à titre d'expérience. Il a aussi participé à la formation « Transmettre des résultats scientifiques de manière interactives » que Tsofi a organisé au LPED du 21 au 23 mai.

implications des chercheur.e.s. Il a conduit à une reformulation du titre et une structuration du contenu (cf annexe).

Ce travail va se traduire par la modification du chapeau présent sur le site web et par la rédaction d'un texte plus long (1 page) et d'un poster. Pour chaque axe/dimension, 2 volontaires se sont proposées pour élaborer un premier jet (pour le 15 juin) et échangerons ensuite avec l'ensemble du pôle, élargi au chercheur.e.s associé.e.s et doctorants afin que tout le monde puisse valider et compléter.

Les posters pourront être affichés lors du séminaire de labo (sous réserve d'acceptation de la proposition) et seront utilisés sur le site web.

3. Identification des transversalités

La confrontation des travaux de groupe a permis de mettre à jour certaines transversalité dans le pôle, du point de vue des thématiques et du point de vue des méthodes.

Les *thématiques* communes identifiées sont :

- production et diffusion des normes
- politiques publiques
- mobilités (personnes et immatérielles)
- analyse critique des indicateurs
- tensions entre les échelles locales, nationales et internationales + transnationalisation
- individuation et identités
- émancipation
- genre
- sciences du sensible

Les *approches méthodologiques* communes sont :

- recherche-action
- recherches participatives
- écritures du réel (art / sciences, vidéo, etc)
- formations collaboratives
- trajectoires/parcours individuel.le.s
- approche croisée quanti/quali

4. Programmation de l'animation 2019-220

- reprise des *lundis de Tsofi*

L'idée est de trouver une régularité de rencontres légères et courtes qui permettent un échange autour d'un résultat de recherche, d'un projet, d'un terrain, d'un article...

- un *atelier d'échange scientifique*

Sur une demi-journée à l'automne (ou avant la formation de décembre ?). Un moment d'échange permettant une discussion autour de 4 présentations.

- un *atelier thématique* sur le thème de « la production et la diffusion des normes »

Cet atelier sera organisé par Delphine et Anastasia (+ 1 stagiaire de socio) et sera programmé en février (à confirmer).

5. Participation de Tsofi au séminaire de labo

La proposition de Carole et Bénédicte que TSOFI présente le projet Co-Prefas lors du séminaire est validée par le groupe. Agnès va préparer un ppt et le soumettre à commentaire. De par sa particularité (pas de thématique arrêtée à priori, démarche de coconstruction intersectorielle) il a été suggéré de mettre en avant la genèse du projet et la dimension de collaborative de son montage. Le temps de présentation est court (15 mn).

Le programme prévoit aussi des temps d'expression libre, chacun.e doit inscrire ses propositions sur le pad. Ces temps d'expression sont importants pour permettre de valoriser d'autres activités dans TSOFI. Des propositions ont été faites: présenter le programme MARGES

<https://pad.colibris-outilslibres.org/p/2021juin2019lped>

<https://pad.colibris-outilslibres.org/p/Momentexpressionlibrelped>

ANNEXE 1 : les travaux de groupes

Axe Changement sociaux, démographiques et environnementaux

Nouvel intitulé : *Interactions société-environnement*

Groupe de rédaction : Anne, Anastasia

Quatre ensembles ont été identifiés :

1. dynamiques familiales (dimension social, démographique et juridique)
2. dynamiques environnementales (politique agricole et environnementale, agroécologie, observatoires, agri/élevage/foncier)
3. dynamiques économiques, sociales et politiques (nouveaux rapports à la justice et au droit, stratégies d'action juridique, asile, nationalité)
4. transversal : production et diffusion normes, femmes et entrepreneuriat social

Problématique centrale : théoriser l'articulation entre dynamiques environnementales, économiques, familiales, politiques

Terrains : Afrique de l'Ouest et du Nord, Inde, Bangladesh

Axe Structure des ménages et rôles intrafamiliaux

Nouvel intitulé : *Organisation familiale et arrangements résidentiels*

Groupe de rédaction : Agnès, Valérie G

Terrains : Afrique de l'Ouest, Madagascar

Thématiques transversales : genre, faits religieux, politiques, pratiques et représentations, trajectoires

Problématiques : Faire famille, transformations de la famille, relations de genre et de génération, intérêts individuels vs collectifs

4 dimensions ont été identifiées :

1. *Morphologie des ménages et de la famille* : approche descriptive ; analyse des structures familiales, analyse démographique. Qui vit ensemble qui fait famille, comment? comment cela se négocie et se transforme dans le temps?
2. *Partage du travail, rapports de production* hommes /femmes, parents/enfants,...
3. *Inclusion, exclusion, inégalités* : comment la famille va-t-elle être une sphère d'inclusion/d'exclusion. Violence, divorce, séparation, marginalité, orphelins, enfants confiés,
4. *Prise en charge, soutien familial* : care, scolarisation, santé

Axe Jeunesses et Sexualités

Nouvel intitulé : *Dynamiques sociales et politiques des sexualités*

Groupe de rédaction : Catherine, Fatou

Politisation de la sexualité et de l'intimité. Publicisation de la sexualité (le sexe est devenu quelque chose à dire). Moralisation internationale et nationale autour de la sexualité, non vue comme source de bien être, mais au regard des risques qu'elle représente (grossesses non désirées et avortement, IST, violence). Production et transformations des représentations et des pratiques dans des contextes marqués par la mondialisation. Tensions entre local national et international, rôle des acteurs institutionnels.

Problématiques : Genre, vulnérabilité, relations familiales, contraception

Terrains: Vanuatu, VietNam, Togo

Perspectives : IPPF (International Planned Parenthood Federation) : antennes partout dans le monde, faire le lien? Idée de faire un travail comparatif Vietnam, Togo, Vanuatu, 3 contextes très différents.

Remarques soulevées :

Si cet axe peut s'inscrire sous un affichage « santé de la reproduction », mais il est important de s'affranchir de l'approche centrée sur la santé, et de privilégier l'entrée sous l'angle des dynamiques sociales et politiques.

Il existe un lien entre cet axe et l'axe « organisation familiale » sur les questions des liens entre conjugalité et sexualité.

Axe Enfances et Éductions

Nouvel intitulé (plusieurs propositions à débattre) : *Enfances, savoirs, éducation – Enfances, savoirs, éducation et formation - Enfances et jeunesse, éducations, savoirs, formations*

Groupe de rédaction : Sophie, Valérie D

Thématiques : Scolarisation/Enfants en marge de l'école, Construction sociale de la violence éducative, Travail, éducation et mobilité des enfants, Définitions de l'enfance/adolescence, Méthodologies de recherche sur éducation et enfance, Education et constructions identitaires (éducation religieuse, éducation à l'environnement, éducation socio-émotionnelle), Savoirs et formations/enseignement supérieur, Education à la santé, Care, protection de l'enfance

Terrains

Ouganda, Sénégal, Côte d'Ivoire, Ghana, Burkina, Madagascar, Pérou, Bolivie, Vanuatu, Réseaux virtuels (idée de travailler à partir de données des réseaux sociaux – utile pour les pays où la présence physique devient dangereuse)

Approches méthodes : Socio-anthropologie du sensible, Approches compréhensive, approche child-centered, Recherche-action participative, Articulation quantitatif/qualitatif,

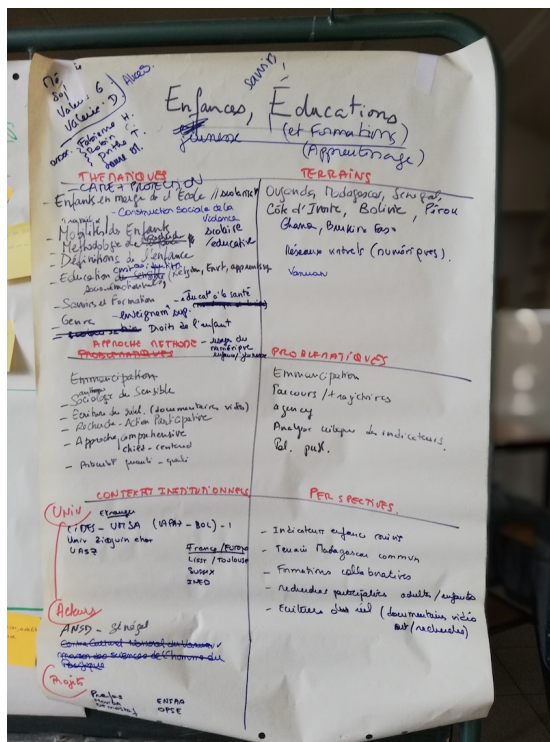
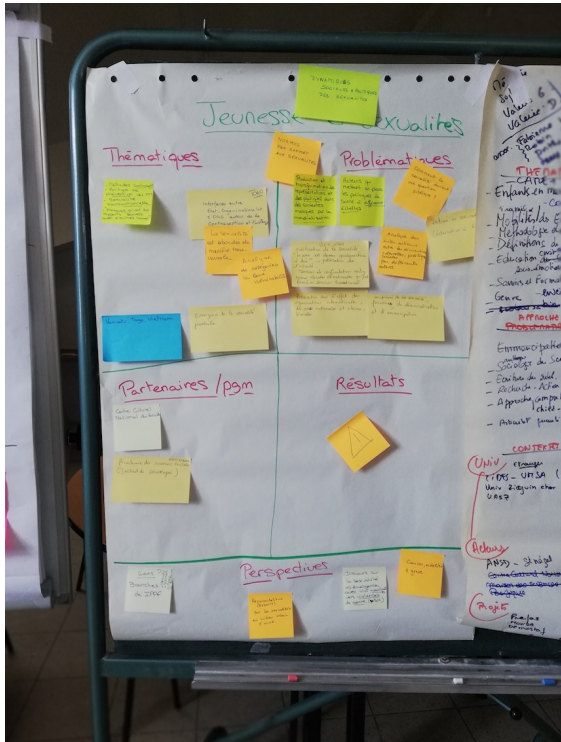
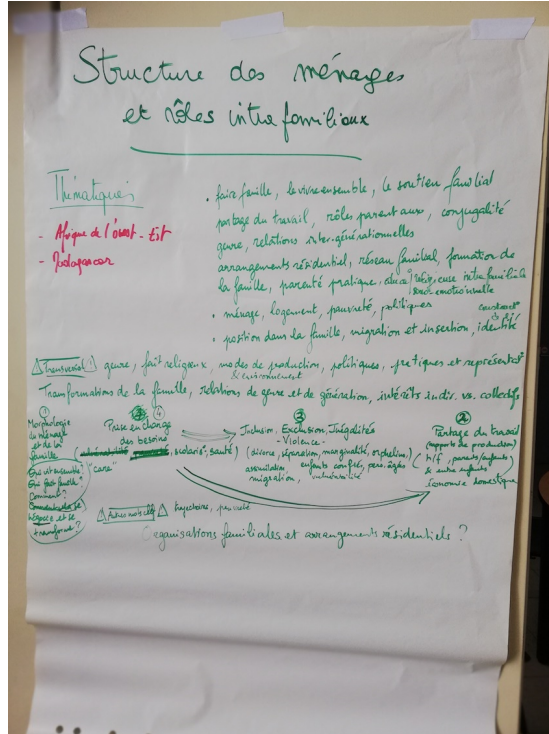
Problématiques : Emancipation, Parcours/trajectoires, Agency, Politiques publiques, Analyse critique des indicateurs

Contextes institutionnels :

Universités au « sud » (Cides-umsa (Bolivie), PUCP (Pérou), Université Zinguinchor (Sénégal), UASZ) ; *Universités en Europe* (Université Toulouse Jean-Jaurès (UT2J/LISST), SUSSEX, INED) ; *Acteurs* (ANSD Sénégal, FAP, Zinguinchor, Sénégal)

Projets : PREFAS, MOVIDA, DEMOSTAF, ENSAA, OPSE

Perspectives : Indicateurs de l'enfance suivis (observatoires), Terrain commun Madagascar, Formations collaboratives (étudiants, adultes), Recherches participatives (adultes et enfants), Ecritures du réel (art et recherche, vidéo...)



ANNEXE 2 : Liste des doctorants

Prénom	Nom	Université	Sujet	Terrain	Encadrant Tsofi	mel	Financement	Année début de thèse
Laetitia	Douillot	UdM	Réseaux sociaux	Niakhar, Sénégal	Valérie D			
Faith	Atukumuze	AMU/MakU Ouganda	Migration/identité/famille	Ouganda	Valérie G			
Uacitissa	Mandamule	AMU	Déplacements de population / Trajectoires / politique	Mozambique	Valérie G			
Lily	Njuguna	AMU/MaU Kenya	Pauvreté/logement/politique	Kenya	Valérie G	liljaona@gmail.com		
Zo	Andriamanjato	UCM	Jeunesse/insertion/mobilités	Madagascar	Bénédicte			
Tina	Razafinmanana	UCM	Politiques/jeunesse	Madagascar	Valérie G			
Brigitte	Vololomanana	UCM	Santé sexuelle/adolescents	Madagascar	Bénédicte	brigittevololona@yahoo.fr		
Mamadou	Kindo	AMU/U Ouaga	Pratiques agro/environnement	Burkina Faso	Anne		ARTS	
Ulrich	Nguemdjo Kamguem	AMU	Conséquences et adaptation changement climatique	Niakhar, Sénégal	Valérie D	ulrich-boris.NGUEMDJO-KAMGUEM@univ-amu.fr	Bourse inter-Ecole doctorale	
Adjara					Anne	kkonkoboadjara@yahoo.fr draboseyd@yahoo.fr		

Ce tableau se trouve en ligne sur : <https://lite.framacalc.org/doctorantstsofi>

Merci de le corriger/compléter et le mettre à jour au besoin !