



## Atelier d'écriture collaborative

Enquêter avec les enfants et les adolescents

Terrains, outils, éthiques

2 et 3 février 2021

# PROGRAMME

## Mardi 2 février 2021

Lien pour la visio: <https://univ-amu-fr.zoom.us/j/97015613138?pwd=bjJIU0ZpU3JpcHRoLytWODlzb0hyUT09>

Identifiant de réunion : 970 1561 3138

Mot de passe : **enfant**

<b>8h45-9h</b>	<b>Accueil</b> (café virtuel...)
<b>9h-9h15</b>	<b>Fabienne Hejoaka, Mélanie Jacquemin et Florence Bouillon</b> Genèse du dossier 43 d' <i>ethnographiques.org</i> Présentation de l'atelier d'écriture collaborative
<b>9h15- 9h30</b>	<b>Sophie Chevalier et Thierry Wendling</b> , co-directeurs d' <i>ethnographiques.org</i> Présentation de la revue
<b>9h30-10h15</b>	<b>Camille Salgues</b> - De l'enfance à la question de l'âge en sociologie. L'exemple d'une ethnographie de pratiques ludiques dans un parc à Shanghai
<b>10h15-11h</b>	<b>Baptiste Besse-Patin et Fanny Delaunay</b> - « Trouver sa place ». La spatialité négligée dans les relations d'enquête avec les enfants
<b>11h-11h15</b>	PAUSE
<b>11h15-12h</b>	<b>Nathalie Alcamo-Benhafessa et Pascale Garnier</b> - Enquêter avec les tout-petits : entre recherche et transformation des pratiques professionnelles en crèche
<b>12h-12h45</b>	<b>Jean-Sébastien Eideliman et Godefroy Lansade</b> - L'enquête handicapée ? Enquêter auprès de jeunes dits "handicapés mentaux" ou "perturbés" ; entre bricolage et modestie méthodologique
<b>12h45-13h50</b>	Pause déjeuner
<b>13h50-14h</b>	<b>Accueil - Introduction à l'après-midi</b>
<b>14h00-14h45</b>	<b>Jean Paul Filiod</b> - Inévitable polyphonie. De la contribution d'enfants-élèves à une recherche sur l'éducation musicale.
<b>14h45-15h30</b>	<b>Nicoletta Diasio</b> - Prendre l'objet à bras le corps
<b>15h30-15h45</b>	PAUSE
<b>15h45-16h30</b>	<b>Michela Villani</b> - Production et circulation des savoirs sur le COVID-19 à travers les « Lettres de la Quarantaine »
<b>16h30 – 17h15</b>	<b>Chiara Diana</b> – « À quoi bon la politique ? » Enquêter avec les enfants sur le changement politique en Tunisie



## Atelier d'écriture collaborative

Enquêter avec les enfants et les adolescents

Terrains, outils, éthiques

2 et 3 février 2021

# PROGRAMME

## Mercredi 3 février 2021

Lien pour la visio : <https://univ-amu-fr.zoom.us/j/92199190805?pwd=VG1QSlk0cUdzMGw2NTdISkYrSGpkUT09>

Identifiant de réunion : 970 1561 3138

Mot de passe : **enfant**

9h15-9h30	Accueil et présentation de la journée
9h30-10h15	<b>Geneviève Guetemme, Guillaume Etienne</b> - Des enfances et des voix difficiles à faire émerger : enquêter avec des Mineurs non accompagnés
10h15-11h	<b>Mélissa Nayral</b> - Enquêter pour que les enfants parlent d'eux, parler d'eux pour que les enfants enquêtent
11h-11h15	PAUSE
11h15-12h	<b>Nicolas Mabillard</b> - Savoir écouter la bonne honte. La parole des enfants dans les entretiens qualitatifs au Sénégal
12h-12h45	<b>Dorte Thorsen et Mélanie Jacquemin</b> - Méthodes visuelles dans les enquêtes avec des adolescent-es en Afrique de l'Ouest : avantages et limites du <i>photovoice</i>
12h45-13h50	Pause déjeuner
13h50-14h	Accueil - Introduction à l'après-midi
14h-14h45	<b>Aude Kerivel, Patrick Dubéchet, Cyril Dheilly, Samuel James et Volha Vysotskaya</b> - Saisir le capital social d'enfants placés : l'utilisation de sociogrammes individuels pour des traitements quantitatifs et qualitatifs riches d'enseignements
14h45-15h30	<b>Fabienne Hejoaka</b> - Les usages du dessin d'enfant dans l'enquête qualitative. De la collecte à la restitution
15h30-15h45	PAUSE
15h45-16h30	<b>Alison Morano</b> - Pourquoi les enfants parlent à l'ethnologue ? Les ressources méthodologiques de l'engagement
16h30-17h	Clôture de l'atelier - Perspectives