CR 28/02/28 WIKIPUP

Contexte : SAFI + LYCEE + MDC + MARYLINE + L et C (wiki) 🡪 Rendez – vous au PUP pour parler de l’aménagement futur et du Wiki.

Problématiques abordées sur le WIKI :

1. La déperdition de l’informations relatives à l’expérimentation de l’aménagement du PUP au fil des années ! / Construction de l’espace gestion du PUP ensemble.
2. Remarques Globales
3. **La déperdition de l’information relative à l’expérimentation de l’aménagement du PUP au fil des années ! / Construction de l’espace « gestion » du PUP ensemble.**

*SAFI : Dans le site tel qu’il est au 28/01/21, il manque le volet expérimentation au PUP.*

*MDC : Louise et Chloé ont créé l’architecture du site, réfléchi à ce qui manque et dans un second temps à l’avenir : il faut alimenter. ICI : c’est une première esquisse*

*SAFI et LYCEE : Mais c’est exactement ça qui nous manque. La gestion est la mémoire de ce que nous avons fait.*

SOLUTION :

Dans l’onglet formation > rajouter un cadre « EXPERIMENTATION » ? Pour raconter le dialogue avec le lycée sur l’aménagement du site.

*MDC : Louise et Chloé ont crée l’architecture du site, réfléchir à ce qui manque et dans un second temps à l’avenir : alimenter. ICI : c’est une première esquisse*

*MDC : Il n’y a que nous qui pouvons raconter les différentes expériences.*

*L et C : Possibilité de réaliser un enregistrement audio de vous pour ensuite laisser une trace écrite de toutes ces expérimentations.*

SOLUTIONS :

* Interview et enregistrement audio
* MARYLINE : Chacun peut ajouter des infos au site

*LYCEE : Il faut pouvoir avoir une certaine chronologie et pouvoir stocker : un bilan annuel et des plans prévisionnels.*

SOLUTIONS :

* L’Agenda, doit servir à laisser une trace écrite de chaque action au PUP

*SAFI : Par exemple la question de l’arrosage : On a au moins 5 conversations différentes ! Admettons que pour une raison, le travail sur l’arrosage dont on vient de parler ne se réalise pas, il faut garder une trace écrite.*

*LYCEE : L’agenda = Outils de planification + il nous faut un outil pour rendre compte et stocker l’information.*

*L et C : Nous avons besoin de vous pour nous indiquer comment vous voulez ordonner les différentes pages web (comme des tiroirs où ranger les infos) selon vos besoins. Par année, par thématique ?*

SOLUTIONS :

* Par année

*SAFI : Plans de constructions (poteaux, composte), conversations, des techniques appliquées (qu’est-ce qu’on a fait en termes de jardinage), programme de gestion.*

*LYCEE : Activités (mise en herbier par ex).*

*LYCEE et SAFI : Les activités, formations et animations, sont à placer dans un autre espace pour les valoriser*

SOLUTIONS :

* Onglet : Aménagement et gestion du PUP : Pure gestion
* Onglet : Animation au PUP

Dans EXPERIMENTATION :

* Entretien : CR
* Conversations entre les acteurs

*LYCEE : se pose la question de l’historique des choses réalisées au PUP au cours des années.*

SOLUTIONS :

* Créer une nouvelle galerie image avec des photos datées du PUP pour avoir un aperçu de son évolution.

**BILAN :**

* Faire une interview pour avoir des traces écrites des différents tests d’aménagement
* Créer une galerie photo avec des stades différents d’aménagements du pup.

**Onglet gestion :**

* Agenda
* Echantillonnage
* Documents d’aménagement et gestion valides (plans des poteaux, plans du composteur ….)
* 2020 (par année)
* Expérimentation :
  + Entretien (plans de constructions, futur plan de gestion, compte rendu des choses réalisée)
  + Conversation Cr (Word qui retrace les conversations entre les acteurs)
* Animations (LYCEE CALANQUES + SCOLAIRE)

*SAFI : On va déjà vous donner tous ce qu’on a et ensuite vous changerez peut-être la façon de les stocker.*

1. **Remarques Globales**

* Le plan du PUP : Crédit : Stéphane
* Augmenter le contraste : des gravures SAFI sur le wiki
* Phrase de présentation du PUP dans la page d’Accueil
* Phrase de présentation dans la page « Nos parcs » pour expliquer la démarche de la créa d’autres mini pup.
* Les couleurs de thème peuvent être changées (voir en vert)