

Sujet travail à rendre n°3 : Rédaction de la question de recherche et de la problématique (20/11)

Cours méthodologie de recherche M2 MASS – automne 2022

- Sujet : Formulation de la problématique générale et des questions de recherche fondée sur une revue de littérature
- Evaluation : 10pts/100 (1pt en moins par jour de retard)
- Structure :
 - Revue de la littérature sur votre sujet (synthèse organisée)
 - Annoncez et justifiez la problématique : pourquoi est-ce une problématique importante ? à quels enjeux répond-elle ?
Pour cela vous vous appuyerez sur la littérature que vous avez mobilisée.
 - Annoncez et justifiez la(les) question(s) de recherche : en quoi est(ont)-elle(s) une(des) question(s) intéressante(s) ?
Pour cela vous vous appuyerez sur la littérature que vous avez mobilisée
 - Annoncez vos hypothèses
 - Bibliographie
- Sur la forme :
 - Utilisation de Zotero
 - Longueur : 750 mots maximum (hors bibliographie et éventuel schéma causal)
 - Document Word, Times New Roman, police 12, pas d'interligne
 - En-tête : indiquez le numéro de votre groupe, vos prénoms et noms, le titre de votre projet
 - Intitulé du fichier : T3 _nom (ex: T3_Dupont)
 - Ecriture :
 - Sans fautes d'orthographe ou de grammaire
 - Enchaînement des phrases logique

Ce qui est attendu :

- Revue de littérature/Etat de l'art : Proposez un état des lieux des connaissances sur votre sujet. Quelles sont les différentes approches théoriques et méthodologiques adoptées pour traiter de la question qui vous intéresse ? Convergences, divergences, limites de ces approches ?
- Problématique : Exposez votre approche du sujet en vous basant sur l'état de l'art. A la lumière de ce bilan, quelle problématique vous semble la plus pertinente et pourquoi ? à quels enjeux répond-elle ?
- Question(s) de recherche : A quelle(s) question(s) de recherche proposez-vous de répondre ?
- Quels sont les hypothèses sur lesquelles votre travail peut s'appuyer ?
 - Présentez clairement les hypothèses (et les concepts) sur lesquels votre travail devrait s'appuyer.
 - Vous pouvez proposer un schéma causal.
- Références et bibliographie : dans un format uniforme (grâce à Zotero), style *Population*.

Conseils sur la revue de littérature / L'état de l'art :

- est bien centrée sur la question de recherche
- fait le tour de la question
- repose sur des références reconnues (aussi en anglais !)
- met en évidence une variété d'approches théoriques et/ou méthodologiques sur le sujet
 - L'hypothèse (ou le jeu d'hypothèses) est vérifiable empiriquement. Elle/il...
- indique les observations à rassembler, les relations à étudier (les concepts utilisés sont clairs)
- est aussi bien infirmable que confirmable
- comporte un caractère de généralité (pourrait être testée indéfiniment en différents contextes)
- est éventuellement bien explicité par un schéma causal théorique

Consignes pour les références bibliographiques (style de la revue Population) :

- Elles sont disposées en fin d'article, par ordre alphabétique d'auteurs, pour chaque auteur dans l'ordre chronologique
- Elles sont appelées dans le texte sous la forme (Laslett, 1977), (Ekert-Jaffé et al., 2002 ; Delbès et Gaymu, 2005).
- Exemples :

Pour un article scientifique : **EKERT-JAFFÉ** Olivia, **JOSHI** Heather, **LYNCH** Kevin, **MOUGIN** Rémi, **RENDALL** Michael, 2002, « Fécondité, calendrier des naissances et milieu social en France et en Grande-Bretagne : politiques sociales et polarisation socioprofessionnelle », *Population*, 57(3), p. 485-518.

Pour un ouvrage : **LASLETT** Peter, 1977, *Family Life and Illicit Love in Earlier Generations. Essays in Historical Sociology*, Cambridge/London/New York, Cambridge University Press, 270 p.

Pour un chapitre d'ouvrage : **DELBÈS** Christiane, **GAYMU** Joëlle, 2005, « L'histoire conjugale des 50 ans et plus », in **Lefèvre** Cécile, **Filhon** Alexandra (dir.), *Histoires de familles, histoires familiales. Les résultats de l'enquête Famille de 1999*, Paris, Ined, Cahier n° 156, p. 339-356.