

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ET DÉMOGRAPHIE APPLIQUÉE

29/9/2023

Valérie Delaunay

Valerie.Delaunay@ird.fr

Introduction au cours

Introduction

- **Sujet du cours**
 - Apprentissage de la démarche scientifique
 - Introduction aux différentes étapes de la recherche en sciences sociales
 - De la formulation d'une question de recherche à l'écriture (sans aborder les techniques d'analyse statistique, couvertes par d'autres cours).
 - Objectif : acquérir des outils en termes de compréhension de la démarche hypothético-déductive, de recherche documentaire, de définition d'un protocole de recherche, et de communication scientifique écrite et orale.
 - Pédagogie active → participation !
 - Exposé / Atelier / Illustration

Objectif du cours

- Vous accompagner dans la réalisation d'un projet de recherche en articulation avec le cours « Formation à QGIS » de Pascale Rouaud
 - Se placer dans une problématique, soulever une question (qui vous intéresse !)
 - Elaborer une démarche de recherche
 - Et apporter une (piste de) réponse convaincante (fiable et honnête) à la question de recherche
 - = Un travail utile !
 - En lien avec vos travaux de Master
 - Qui vous prépare à des travaux futurs

Savoir-faire / compétences travaillées dans ce cours

- Savoir identifier un « bon » sujet /une « bonne » problématique
- Savoir trouver des ressources et des données (recherche bibliographique et recherche de données)
 - Sans se « noyer »
 - En sachant évaluer leur qualité
- Savoir exploiter / analyser les données
 - Dans le cours : « opérationnaliser » une question de recherche
 - Hors cours : analyse démo / stat'
- Savoir communiquer sa démarche
 - Savoir écrire (pour le lecteur)
 - Savoir séduire et convaincre un lecteur ou un auditeur (expliquer clairement)
- Savoir lire (et se relire)

Un cours adoptant différentes approches :

- Cours « magistral » et participatif sur la méthodologie de la recherche en démographie
- Cours sous forme de « tutorat », en petits groupes, dont l'objectif est:
 - d'avoir du feedback direct sur vos projets de recherche
 - de défendre, d'analyser et de critiquer les idées de chacun
- Cours « illustratif » de un ou deux projets de recherche menés de A à Z

Contenu du cours (1/2)

1) Dérouler la démarche de recherche

- Choisir le sujet, identifier la problématique générale
- Définir la question de recherche
- Trouver la littérature et analyser les articles scientifiques
- Identifier les concepts clés et proposer un schéma causal
- Définir des hypothèses de travail

2) Documenter sa recherche

- La recherche documentaire
- L'organisation des références bibliographiques
- La revue de littérature
- Eviter le plagiat

Contenu du cours (2/2)

3) Opérationnaliser une question de recherche

- L'approche quantitative
- L'approche qualitative
- L'approche mixte

4) Interpréter ses données

- Les analyses
- Les résultats
- Le retour à la problématisation

5) Communiquer sa recherche

- Communication orale
- Communication écrite

Calendrier des cours

1. Vendredi 29/09 9h-12h Présentation du cours – introduction à la démarche de recherche - ateliers
2. Mardi 10/10 9h-12h La démarche de recherche - ateliers
3. Vendredi 13/10 9h-12h Le plagiat
4. Mardi 17/10 9h-12h Séminaire de recherche
5. Mardi 07/11 13h30-16h30 Zotero (BU)
6. Mercredi 08/11 13h30-16h30 Opérationnalisation - « tutorat »
7. Mercredi 22/11 9h-12h Travail final, présentation orales - « tutorat »
8. Jeudi 23/11 9h-12h « tutorat »
9. Mardi 28/11 9h-12h Présentations orales
10. Jeudi 30/11 9h-12h Présentations orales
11. Semaine du 18/12 Examen final

Utilisation du wiki

- <https://lped.info/enseignements/>

Evaluation

- Notes intermédiaires :
 - T1 – Analyse d'article (5)
 - T2 – Rapport sur le séminaire (5)
 - T3 – Problématique, questions de recherche, revue de la littérature (10)
 - T4 – Données et méthodes (5)
 - T5 – Présentation orale (5)
 - T6 – Projet final (30)
 - Examen final (30)
 - Participation au cours (10)

NB : 1 pt en moins par jour de retard pour la remise des travaux ; après 5 jours de retard : 0

Méthodologie de la recherche & démographie appliquée

Atelier 1 : les éléments d'une démarche de recherche

- Sur un post-it écrire un élément qui constitue la démarche de recherche
 - Un élément – Un post-it
 - Utiliser autant de post-it que besoin
- Chacun vient placer ses post-it sur le tableau en respectant l'ordre chronologique de la démarche

Les 5 phases du processus de recherche

1. Phase conceptuelle
2. Phase méthodologie
3. Phase empirique
4. Phase analytique
5. Phase de diffusion

→ Classer les post-it dans ces 5 phases

Les étapes du processus de recherche

Conceptuelle

Choix du sujet, problématique, question(s) de recherche

Recension des écrits

Cadre conceptuel

Hypothèses

Méthodologique

Choix des méthodes d'acquisition des données

Choix des méthodes d'analyses

Empirique

Collecte des données et organisation des données

Organisation des données

Analytique

Analyse des données

Interprétation

Conclusion

Diffusion

Écrit (rapport, mémoire, article, ...)

Oral (communication scientifique, vulgarisation)

Atelier 2 : analyse d'un article de recherche

Chort, I.; de Vreyer, P.; Zuber, T. Mobilité genrée au Sénégal. *Population* 2020, 75 (2–3), 297–323.
<https://doi.org/10.3917/popu.2002.0297>.

- Quelle est la problématique ? Quels sont les enjeux ?
- Quelles sont les questions de recherche ?
- Que sait-on sur la question ?
- Quelles sont les hypothèses ?
- Quelle méthodologie ? (acquisition des données et analyse)
- Quels sont les résultats ?

Temps de lecture individuelle

Travail de groupe : 4 groupe de 5

Echange entre Groupes : G1 et G2 ; G3 et G4

Restitution en grand groupe

Rappel des principaux éléments d'une démarche de recherche

- Problématique
 - Quel « thème » ? Quel « sujet » ? Quel « problème » général ? A quel enjeu cela renvoie-t-il ?
- Question de recherche
 - A quelle question précise veut-on répondre ? Pourquoi est-elle importante / intéressante ?
- Revue de littérature
 - Que sait-on de ce problème ? Que sait-on de la question de recherche ?
- Hypothèses
 - Quelle(s) réponse(s) peut-on imaginer ?
- Stratégie de collecte et d'analyse pour tester / répondre
 - Quel(les) données, échantillons, variables ?
 - Quelle(s) méthode(s) d'analyse ?
- Résultats
- Conclusions (portée / contribution : avancées et limites)

Tour de table des sujets du projet SIG

Pour la prochaine séance (10 octobre) :

- Lire l'article 2 :
 - Kakuba, C.; Golaz, V. Les enfants n'ayant jamais été scolarisés : comment l'hétérogénéité régionale conditionne l'accès à l'enseignement primaire en Ouganda. *Population* **2023**, 78 (1), 123–155.
<https://doi.org/10.3917/popu.2301.0123>.
- **remplir la fiche et l'envoyer par mel (avant le 6 oct) : T1**
- Chacun doit (projet SIG) :
 - Choisir un sujet
 - Enoncer une question préliminaire
 - Identifier des références bibliographiques