

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ET DÉMOGRAPHIE APPLIQUÉE

10/10/2023

Valérie Delaunay

Valerie.Delaunay@ird.fr

La démarche scientifique

Raymond Quivy
Luc Van Campenhout

Manuel de recherche en sciences sociales



DUNOD

Jacques Marguet
Luc Van Campenhout
Raymond Quivy

Manuel de recherche en sciences sociales

6^e édition

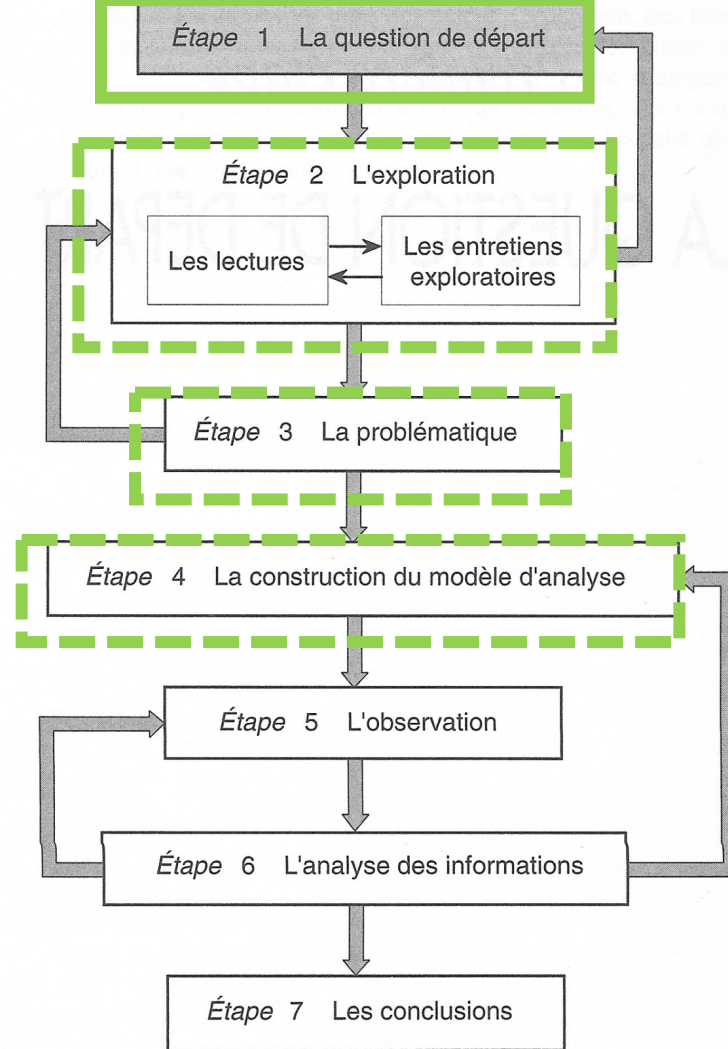


LES • EN
LIGNE

ARMAND COLIN

Une démarche progressive...

- **1. La question = le fil conducteur**
- **2. L'exploration**
- **3. La problématique**
 - « Perspective théorique pour traiter le problème posé par **la question** de départ »
 - « Manière d'interroger le phénomène étudié »
 - Concepts importants ; pistes
- **4. Le modèle d'analyse = cadre conceptuel**
 - « Logique que le chercheur suppose être à la base du phénomène » étudié (« mécanismes sociaux »)
 - « **Théorie** qui permet de construire des propositions explicatives » sur les relations entre les variables d'intérêt
 - **Opérationnalisation** de **la question** de recherche, basée sur la formulation...
 - ... de **concepts** (qui peuvent se traduire en indicateurs)
 - ... et d'**hypothèses** (proposition provisoire de réponse à **la question** - à vérifier)



- **5. L'observation**

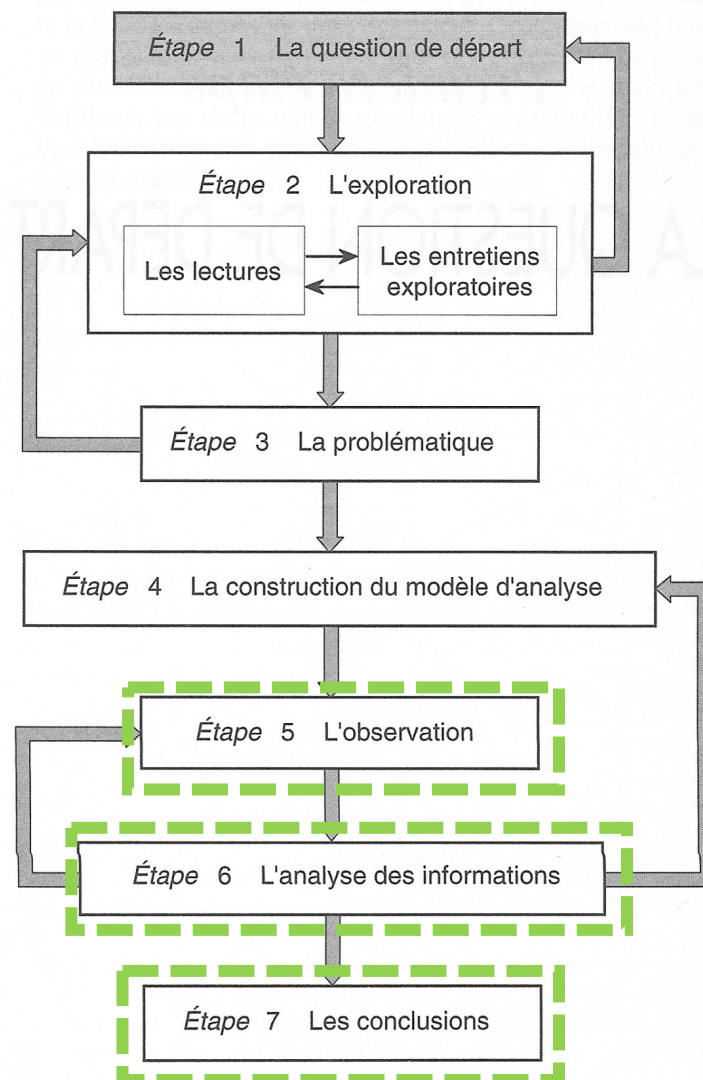
- Données à collecter (choix des méthodes) ...
- ... ou à récupérer et évaluer.

- **6. L'analyse**

- Outils : méthodes d'analyse statistique et démographique
- Orientée pour répondre spécifiquement à **la question** posée

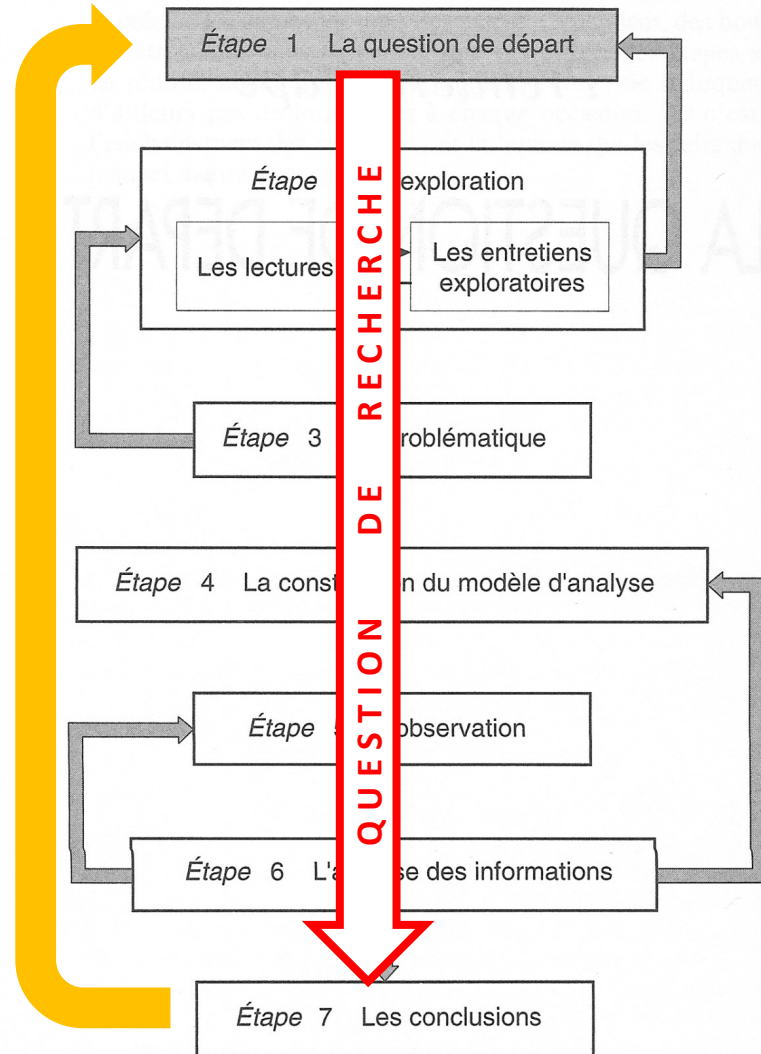
- **7. Les conclusions**

- Interprétations des résultats stat' souvent basées sur la littérature (quanti et/ou qualitative) – retour à l'étape 2
- Problèmes rencontrés
- La conclusion doit répondre à **la question**



Pour sauver / gérer son temps

- « **Stay focused** » :
 - Toujours penser à **la question**
 - Ne pas se disperser dans le travail (recherche biblio., analyses, écriture...)
 - Suivre le **fil conducteur** (aussi essentiel pour ne pas perdre le lecteur)
 - Ouvrir une « **boîte à idées** » pour conserver les idées connexes
- **Avoir en tête les « boucles de rétro-action »**
 - Penser simultanément à toutes les étapes
 - Ex : penser aux données (étape 5) et à leur analyse (étape 6) dès l'étape 1
 - NB : les boucles sont plus nombreuses que sur la figure
 - Ex : l'étape 6 peut conduire à révision de toutes les étapes (1 à 5)
- **Anticiper la boucle finale**
 - Peut conduire à réviser la conceptualisation, les analyses, l'écriture...



Fondements et étapes du processus de recherche

Méthodes quantitatives et qualitatives

3^e édition



Marie-Fabienne Fortin • Johanne Gagnon

CHENELIÈRE
EDUCATION

Fondements et étapes du processus de recherche

Méthodes quantitatives et qualitatives

4^e édition

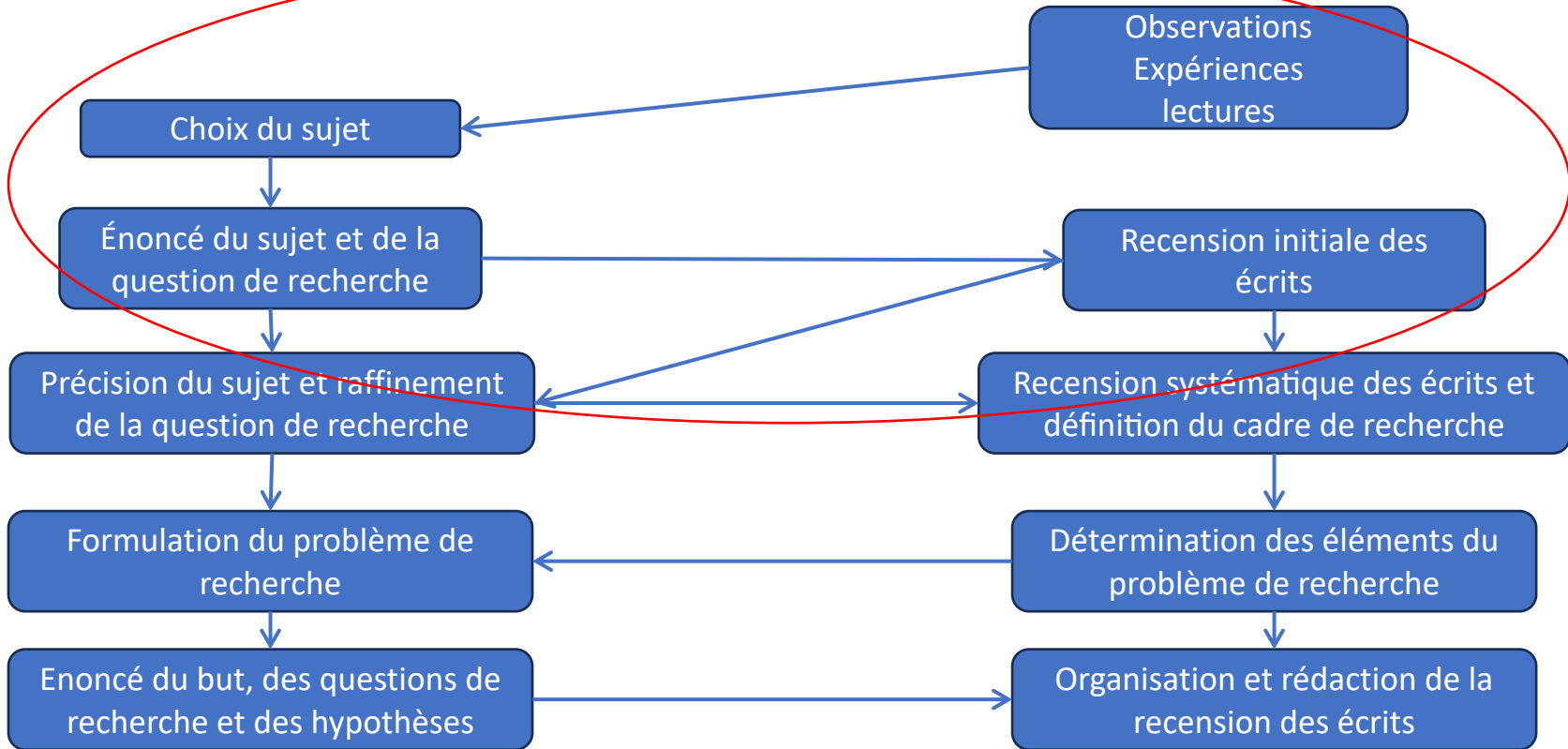
Marie-Fabienne Fortin
Johanne Gagnon



CHENELIÈRE
EDUCATION



Le déroulement de la phase conceptuelle



Atelier - sujets/questions/références

- Compléter le tableau
- Trouver 3 références

Enseigner en collaboratif

Wiki Enseignements

Valérie Delaunay : Valerie.Delaunay@ird.fr

A faire pour le 10 octobre

1/ Lire l'article : Kakuba, C.; Golaz, V. Les enfants n'ayant jamais été scolarisés : comment l'hétérogénéité régionale conditionne la mortalité infantile en Ouganda. Population 2023, 78 (1), 123–155. <https://doi.org/10.3917/popu.2301.0123>.
et remplir la **fiche** fiche à rendre sur papier ou par mail pour le 10 oct : T1 (noté sur 5 points)

2/ **Projet SIG** : compléter le tableau des [Sujets de projet SIG](#)

- Choisir un sujet
- Enoncer une question préliminaire
- Identifier des références bibliographiques

Revue de la littérature : quelques techniques

- Partir de la question de départ
 - Savoir ce que l'on cherche
 - Identifier vos mots-clefs (en FR et en ANG, au minimum)
- Interroger les portails de références (cf BU)
 - scholar.google.fr
 - cairn.info
 - <https://www.webofscience.com/wos/>
 - ...
- Critères de sélection :
 - Au début, favoriser
 - les ouvrages/articles de synthèse
 - les articles courts
 - les commentaires critiques sur les ouvrages récents
 - les plus récents
 - les plus « reconnus » :
 - les plus cités (regarder les bibliographies ! Contrôler sur Google Scholar)
 - publiés dans des collections / revues de référence
- La lecture rapide :
 - Ouvrages : table des matières, sommaire, intro, conclu, 1ers et derniers paragraphes des chapitres
 - Articles : les résumés, le plan, l'intro, la conclusion
- Le principe de saturation

Revue de la littérature : quelques techniques (2)

- Utiliser Zotero pour organiser vos lectures
 - Stocker
 - Conserver, mais trier (niveau d'intérêt)
 - Attention de ne pas se laisser déborder par les références !
 - Annoter avec discipline !
 - Pour pouvoir remobiliser les infos
 - mots-clefs, résumés : récupérés ou perso
 - appréciations perso (« utile pour... »)
 - Pour rendre à César ce qui lui appartient et éviter tout risque de plagiat
 - Distinguer les idées de l'auteur et vos commentaires
 - Distinguer son texte et le vôtre
 - Relevés de citations avec **guillemets et pages**
 - Fiches de lectures complètes, grilles de lecture
 - Uniformiser la méthode → Gagner du temps !

Les produits de la lecture

- **Résumé**

- Mise en forme littéraire de la grille de lecture
- Utile comme travail préparatoire / stockage de l'information

- **Faire une revue de littérature**

- Pas une suite de résumés !
- Présente la littérature de façon organisée autour d'une question de recherche
- Comparaison des textes : convergences / divergences / complémentarités
- Limites de la littérature
→ Nouvelles recherches : dans quelle direction ? comment ?

- <http://www.writing.utoronto.ca/advice/specific-types-of-writing/literature-review>

Pour le prochain cours (13/10)

- Lire les références identifiées
- Identifier pour le projet SIG
 - Problématique
 - Question(s) de recherche
 - Éléments de la biblio à mobiliser