

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ET DÉMOGRAPHIE APPLIQUÉE

07/11/2022

Valérie Delaunay

Valerie.Delaunay@ird.fr

Rappels

Formuler le problème de recherche (la problématique)

- Définir le phénomène à étudier en faisant s'enchaîner les arguments de façon logique et en se basant sur la littérature
- Présenter le sujet d'étude en expliquant son importance et en résumant les théories et résultats issus de la littérature
- Les éléments sont :
 - Exposé du sujet
 - Présentation des données du problème
 - Justification empirique
 - Justification théorique
 - Solution proposée

Formuler l'objectif de la recherche

- Précise les concepts clés, la population cible et le verbe d'action approprié à l'orientation de l'étude
- Indique la finalité :
 - Explorer, décrire (un phénomène, des caractéristiques)
 - Expliquer, prédire (des associations entre variables ou groupes)
 - Vérifier (une relation déjà démontrée)
- Enoncé affirmatif, rédigé clairement
- Souvent à la fin de l'introduction (et aussi dans le titre)
- En lien avec la question

Formuler la(les) question(s) de recherche

- Les questions de recherche découlent de l'objectif
- Elles indiquent clairement l'information que l'on veut obtenir
- Les types de questions :
 - Question descriptive (caractéristique d'une population, fréquence d'apparition d'un phénomène)
 - Question explicative/relationnelle (relations entre variables)
- La question précise les concepts clés et la population cible
- Énoncé interrogatif et au présent de l'indicatif
- En lien avec l'hypothèse

Atelier 1 – Objectif et question

- Vérifier sur le tableau https://lite.framacalc.org/sujets_mass2_2023-a3i8 si votre question est à jour et si elle vérifie les critères
- Compléter votre objectif/but de la recherche

Formuler la(les) hypothèse(s)

Définition

- « *énoncé qui postule des relations entre des variables [...] affirmation qui nécessite une vérification empirique* » (Fortin et Gagnon, 2016 : 137)
- « *présomption non gratuite portant sur le comportement des objets réels étudiés* » (Quivy et al., 1995 : 118)
 - « *présomption* » → doit être **testée**
 - « *non gratuite* » → construction fondée sur la base des lectures exploratoires
 - « *comportement...* » → établit une relation entre l'objet de recherche (var. dépendante) et une/des variables indépendantes (ou explicatives)
- Elle inclut les concepts clés et la population cible
- Énoncé généralement concis (1 phrase)

Les types d'hypothèses

- Selon la direction :
 - **Hypothèse non directionnelle** : suppose l'existence d'une relation entre les variables mais n'en prédit pas la nature, la direction, la force
Ex : la qualité des comportements parentaux est influencée par la composition de la famille
 - **Hypothèse directionnelle** : précise la nature de la relation (effet positif/négatif)
Ex : les adolescentes ayant signalé le recours le plus fréquent à l'évitement comme stratégie d'adaptation présentent la plus grande fréquence des troubles de comportement
- Selon le type d'association
 - **Hypothèse associative** : porte sur la relation entre 2 variables (peut être directionnelle ou non)
Ex : il existe une relation entre le rendement scolaire d'un élève et son estime de soi (non directionnelle)
Ex : il existe une relation positive entre le rendement scolaire d'un élève et son estime de soi (directionnelle)
 - **Hypothèse de causalité** : suppose une relation de cause à effet entre 2 variables
Ex: les sujets soumis à la variable indépendante démontrent plus de changement dans la variable dépendante que les sujets du groupe témoin

Caractéristiques d'une hypothèse

- Être formulée clairement :
 - Au présent de l'indicatif
 - Forme affirmative
 - Met en évidence les variables en jeu dans les relations prédites
 - Spécifie la population considérée
 - Précise le sens de la prédiction (si directionnelle)
- Être *vérifiable* :
 - La relation prédite peut être confirmée ou infirmée
 - Doit inclure des variables mesurables

Rq : même vérifiée, une hypothèse ne peut être considérée définitivement et absolument vraie

- Processus de recherche = remise en cause permanente
- Dans votre conclusion, discutez des conditions particulières de vérification de votre hypothèse (quid dans un autre contexte ?)

Atelier – Hypothèse.s (20 mn)

- 1) Seul, réfléchissez à votre hypothèse de travail pour votre projet de recherche → *Faites un premier draft sur une feuille blanche*
- 2) Par groupe de deux, expliquez votre hypothèse et recevez des critiques → *Ecrivez les critiques qui vous sont adressées sur votre feuille*
- 3) Remplir le tableau https://lite.framacalc.org/sujets_mass2_2023-a3i8