

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ET DÉMOGRAPHIE APPLIQUÉE

22/11/2023

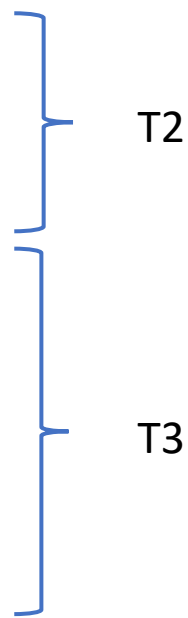
Valérie Delaunay

Valerie.Delaunay@ird.fr

Rappels et conseils
pour le travail final
et la presentation orale

Le travail final

En lisant votre projet de recherche, on doit pouvoir répondre aux questions suivantes :

- Quelle est le sujet/problème traité (problématique)
 - Quelle est la question de recherche ?
 - Que sait-on sur le sujet ?
 - Quelle(s) lacune(s) l'auteur entend-il combler ?
 - Quelles sont les hypothèses testées ? Schéma causal ?
 - Quel est le *design* de recherche ?
(les sources de données et leur traitement)
 - Unité(s) / niveau(x) d'analyse
 - Echantillon (taille, type)
 - Variables / indicateurs clefs
 - Modèle d'analyse (quelles relations entre les variables ?)
- 
- The diagram consists of two blue brackets on the right side of the list. The upper bracket groups the first four questions and is labeled 'T2'. The lower bracket groups the last two questions (the main research design question and its sub-points) and is labeled 'T3'.

En lisant votre projet de recherche, on doit avoir compris :

- Ce qui est neuf dans ce que vous proposez :
 - Question de recherche pertinente et originale
 - Comment cette recherche se distingue-t-elle des autres
- Votre apport :
 - Une revue de littérature
 - Position par rapport aux recherches passées
 - Y a-t-il un débat par rapport à la question posée ?
- La pertinence de vos hypothèses
- Les données et les méthodes :
 - Appropriées ?
 - Limites ?
 - Alternatives ?
- Les conclusions que vous en tirez

Comment bien concevoir
un PowerPoint ?

Introduction

- Capacité limitée des êtres humains à suivre passivement une présentation
- Faire une présentation, c'est entrer en contact avec son auditoire pour lui communiquer un message
- Ingrédients : excellent contenu + clarté
 - Outil diaporama = pour allier des stimuli visuels à la présentation orale
 - « Voir » + « Entendre » = Mémorisation

1. Concevoir l'exposé oral

a) Contenu

- L'exposé pourquoi et comment
 - Objectif
 - Structure
- En cours d'exposé
 - Synthétiser
 - Faire les liens
- Clôturer
 - Rappel de l'essentiel
 - Ouvrir aux questions
 - Remercier l'auditoire

1. Concevoir l'exposé oral

b) Lien avec le diaporama

- Principe :
 - Un sourd devrait comprendre l'exposé grâce aux écrans fournis
 - Un aveugle devrait suivre l'exposé sans l'aide de ce qui apparaît à l'écran
- Permet la « redondance efficace »
- 1 dia par minute environ

2. Concevoir le diaporama

a) Contenu

- Cohérent/homogène
 - Un seul format
 - Structure
- Focaliser l'attention
 - Un visuel = une idée
 - Des mots-clés
 - Parcimonie
- Communiquer le message
 - Titres informatifs
 - Maîtrise du temps !

2. Concevoir le diaporama

b) Principes de forme

- Simplicité
- Lisibilité
- Soin

3. Utilisation du diaporama

- Avant l'exposé
 - Préparer et répéter
- Au début de l'exposé
 - Présenter le plan
- Pendant l'exposé
 - Contact visuel avec le public
 - Bien se positionner
 - face au public
 - à côté de l'image
 - Faire le lien exposé-image avec la main

Conclusion

- Diaporama conçu pour présenter de l'information visuelle afin de soutenir le propos de l'orateur
 - Attention à la « pollution visuelle »
 - Moins la dia est encombrée, plus le message est puissant
- Faire passer le message
 - Une présentation est bonne seulement si le public a compris.
- Etre clair et bref

Consignes pour le T4 : présentation orale

- Présentation de vos projets de recherche
- 10 minutes par personne
- Temps de questions et réponses 5mn
 - Questions et commentaires de la part des autres étudiants (note de participation orale)
 - Questions et commentaires de ma part

28 et 30 novembre

Note sur 10 (8pts pour la présentation orale + 2pts pour la participation orale lors des autres présentations)

- Evaluation du T4 sur les critères suivants :

Sur le FOND	- Problématique clairement énoncée
	- Etat de la littérature
	- Question de recherche claire et innovante et justifiées
	- Hypothèses de recherche claires et justifiées
	- Description et justification de l'approche, des données et des méthodes
	- Mise en évidence des limites éventuelles
FORME	- Présentation orale structurée et claire
	- Attitude générale (dynamique, investie, prise en compte du public)
	- Présentation PowerPoint adaptée
	- Enchaînements cohérents
	- Respect du temps de parole
Q&Rep	- Compréhension des questions posées
	- Réponses pertinentes

Consignes pour le T5 : travail final

Rédaction finale de vos projets de recherche

1/ dans la partie « Introduction »

- Présentation de la problématique, s'appuyant sur la revue de la littérature (4)
- Présentation et justification des questions de recherche et des hypothèses (4)
- Description et justification des données utilisées (4)
- Description et justification des méthodes (4)

2/ dans la partie « Discussion »

- Mise en évidence des limites éventuelles des données et méthodes (2)

3/ dans la partie « Références »

- Bibliographie mise en forme (2)