

Enjeux de l'éducation au Sénégal: quelques résultats issus du Cours recherche terrain 2018

En Basse Casamance et à Mlomp en particulier, la quasi totalité des enfants vont à l'école primaire et secondaire et plusieurs accèdent au supérieur, mais des défis subsistent avec des enfants hors du système scolaire

PRÉSCOLAIRE

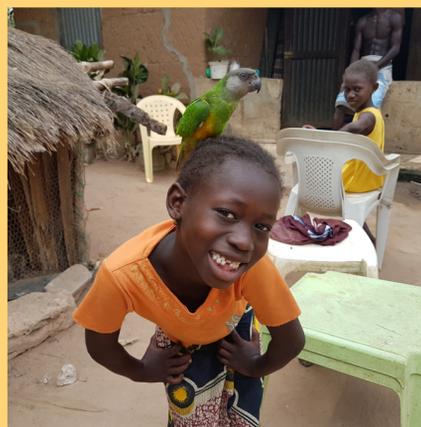
Les facteurs de motivation pour envoyer ses enfants à l'école préscolaire

- Lien entre la fréquentation de l'école maternelle et la réussite à l'école primaire
- Enjeu de la sécurité des bâtiments
- Enjeu des coûts, mais forte motivation des parents
- Inégalités entre écoles publiques et privées

Le besoin d'argent des écoles et des communautés influence le taux d'inscription, les conditions d'enseignement et d'apprentissage nécessaires à la qualité de l'éducation.

Recherche par Meredith Barkey et Alice Jolicœur St-Denis

Méthodologie: 10 entretiens avec parents, directeurs et enseignants



Recueillir les caractéristiques des filles participant au programme pour mieux identifier et répondre aux besoins de ces dernières.

- Filles en confiage, en famille monoparentale ou vivant avec leurs deux parents
- Toutes les filles effectuent des tâches ménagères (vaisselle, cuisine, balai...)
- La majorité des filles habitent avec 5 à 15 personnes

Recherche par Lina Kim, Iain MacDonald, McKinley Richards et Jade Pinard en collaboration avec Narcisse Diatta et Bruno Sambou

Méthodologie: entretiens avec les 90 filles du programme et observations in situ

MAISON DE L'ÉDUCATION

DÉCROCHAGE AU PRIMAIRE ET AU COLLÈGE

Malgré une scolarisation quasi généralisée, des risques de décrochage subsistent, surtout au passage du primaire au collège. La déscolarisation est un processus dans le temps précédé d'une période problématique. Les principaux facteurs sont:

- Lien avec le suivi parental et le manque de communication avec les enseignants
- Situation économique des familles: tensions entre travail et éducation
- Grèves récurrentes

Recherche par Sandrine Vallée, Maxime Filiou, Ghada Touzi et Gabrielle Longin en collaboration avec Malang Bayo et Jacqueline Sarr - Méthodologie: 19 entretiens avec étudiants, parents et enseignants.



Malgré les difficultés pour les jeunes filles d'accéder et rester à l'université (orientations inadaptées, éloignement, bourses, débouchés...), elles sont de plus en plus motivées à poursuivre aux cycles supérieurs:

- Aider financièrement leur famille et communauté, désir de reconnaissance, posséder des connaissances
- Les parents souhaitent que leur fille acquière de l'autonomie et puissent aider la famille; ils offrent conseils et support moral et restent prêts à aider financièrement.

Recherche par Melanie Thomas, Caroline Trippenbach et Gabrielle St-Juste

Méthodologie: 28 entretiens et 2 focus groups avec des étudiantes et des parents à Ziguinchor et Mlomp

ÉTUDES SUPÉRIEURES

Le résultat fondamental de ce travail est le partage entre les étudiants et les familles d'accueil, la collaboration entre le Canada et le Sénégal.

« Ce qui m'a frappé, c'est la façon dont Marie valorisait l'école même si elle n'était pas allée loin dans ses études. Elle a continué à voir le besoin pour ses enfants d'aller à l'école et était déterminée à y arriver. Marie souhaitait qu'ils soient exposés à de nouvelles idées, connaissances et expériences, qu'ils ne pourraient pas acquérir en restant chez eux. »

En collaboration avec

