

Rapport de terrain

Projet "Idéaux et comportement de fécondité dans la région de Niakhar" (ICOFEC)

Enquête qualitative préliminaire[§]

Agnès Adjamagbo^{*}, Valérie Delaunay^{**}
7-29 juillet 1998

[§] Financement : Fondation Andrew Mellon

^{*} Université de Montréal, Fondation Andrew Mellon, Montréal, Québec

^{**} Institut français de recherche pour le développement en coopération (Orstom), Dakar, Sénégal

Introduction

La zone de Niakhar est située à 150 km à l'est de Dakar entre Bambey et Fatick au coeur du bassin arachidier du Sénégal. C'est une région d'économie agro-pastorale, peuplée essentiellement de populations d'ethnie sereer. Depuis près de trois décennies, la région de Niakhar traverse une « crise » aux multiples facettes : économique (baisse des prix de l'arachide sur le marché international) ; écologique (baisse de la pluviométrie, dégradation de la fertilité des sols) ; démographique (pression démographique) ; sociale (dégradation du niveau de vie des ménages agricoles, transformation des rôles à l'intérieur des familles - rôles des migrations saisonnières des jeunes gens).

La fécondité à Niakhar reste très élevée : le nombre moyen d'enfants par femme dans cette zone entre 1984 et 1996 est de plus de 7 enfants. Par ailleurs, cet indice, nettement supérieur à celui observé en milieu urbain (4,3) (Ndiaye *et al.*, 1997), ne présente pas de réelle tendance à la baisse durant cette période. Néanmoins d'après certaines études, il semble qu'un début de baisse est actuellement à l'oeuvre : on observe en effet un retard de calendrier de la fécondité dans les générations récentes ; ce qui suggère à terme une baisse d'intensité de la fécondité. Ce retard de calendrier est lié d'une part à un recul de l'âge d'entrée en premier mariage ainsi qu'à un allongement du premier intervalle intergénéral (Delaunay, 1998). En outre, on voit émerger dans la région l'expression d'une demande en matière de planification des naissances.

Les objectifs spécifiques de l'étude

Cette étude entend procéder à une analyse approfondie des processus de changements de comportements de fécondité (potentiels ou effectifs) dans cette société rurale sénégalaise en proie à d'importantes mutations économiques et sociales¹.

Il s'agit de mieux saisir les logiques sociales, économiques et culturelles à l'origine des comportements de fécondité et de régulation des naissances dans la région et d'identifier les signes d'un maintien ou au contraire d'un changement des modèles dominants qui, pour l'heure, se caractérisent par leur natalisme.

Les objectifs spécifiques de l'enquête peuvent se résumer en plusieurs points :

¹ Une première étape de ce travail a été effectuée en 1995 dans le cadre du programme d'action concertée de l'AUPELF-UREF, via l'Équipe Transition de la fécondité et Santé de la reproduction de l'Orstom.

- établir une typologie des valeurs liées, directement ou indirectement, à la fécondité,
- définir des profils de population plus ou moins conformistes ou novateurs,
- relier les différents modèles de valeurs aux pratiques de fécondité,

Les postulats

Notre postulat de départ est qu'en matière de fécondité les comportements des hommes et des femmes ne relèvent pas uniquement d'une décision (prise au niveau de l'individu ou du couple) ; ils procèdent également d'un environnement économique, social et culturel donné.

L'environnement, qu'il soit rural ou urbain, constitue une entité économique (caractérisée par des opportunités d'emploi et de productivité, la présence d'infrastructures communautaires), mais aussi sociale et culturelle (systèmes de valeurs, croyances), autour de laquelle chaque groupe de population fonde sa spécificité. C'est par l'appréhension du rôle et du statut des individus dans un environnement donné que l'on peut accéder à une meilleure compréhension des logiques qui sous-tendent les comportements de fécondité et de régulation des naissances.

Ainsi, la fécondité doit-elle être considérée comme un processus qui participe d'une dynamique où interfèrent des influences multiples. Dans le contexte particulier de la région de Niakhar, ces influences peuvent être appréhendées sous deux angles :

- sa place et son rôle dans le mode de production,
- les formes d'organisation sociale et familiale.

Cette enquête s'inscrit dans un projet plus général d'étude des idéaux et comportements de fécondité (ICOFEC)². Dans ce cadre, elle suit deux objectifs principaux : le premier consiste en une investigation préliminaire sur les idéaux de fécondité qui servira de base à l'élaboration d'un questionnaire quantitatif. Le second objectif vise à fournir des éléments complémentaires d'interprétation des résultats des analyses faites à partir des données quantitatives. En d'autres termes, cette enquête représente la contribution qualitative d'une enquête à double approche quantitative/qualitative. Elle intervient en amont (support à la constitution d'un questionnaire à questions fermées) et en aval (approfondissement de l'interprétation des résultats chiffrés) de l'étude globale.

Méthodologie

La zone d'étude se caractérise par une relative homogénéité culturelle et socio-économique qui masque cependant certaines différences dans la répartition de l'habitat (quartiers denses ou dispersés) et dans la proximité des structures collectives (forages, marchés, écoles, structures de santé, lieu de culte). Certains facteurs tels que l'accès à la scolarisation, la proximité d'un centre villageois, sont susceptibles de déterminer des comportements différents et sont donc considérés dans le choix de l'échantillon à enquêter.

Les centres villageois constituent des aires privilégiées d'observation des phénomènes démographiques ; ce sont des lieux d'échange économique en raison des marchés et des

² Projet pluridisciplinaire soumis au financement auprès du Wellcome Trust, Londres et qui a bénéficié d'un premier soutien de l'Équipe Transition de la fécondité et Santé de la reproduction, Orstom.

Ce projet a pour objectif principal de mieux comprendre le maintien de la forte fécondité en milieu rural ouest africain et d'observer comment les modèles reproductifs changent. Il vise à proposer des recommandations pour la mise en place de programmes de planification familiale efficaces. Plusieurs enquêtes seront menées : une enquête socio-démographique auprès d'un échantillon représentatif d'hommes et de femmes de la zone d'étude ; une enquête sociologique sur les méthodes moderne et traditionnelle de contrôle des naissances et la perception de la population ; une enquête économique sur les coûts associés à l'utilisation des méthodes contraceptives ; un suivi des consultantes dans les différents centres de santé accessibles à la population ; l'analyse des données existantes collectées dans des enquêtes nationales ou régionales et par le suivi de population de la zone d'étude.

carrefours routiers et des lieux de rencontre et de sociabilité autour des forages, moulins à mil, boutiques bars, écoles, lieux de culte.

Tenant compte de ces critères, nous avons donc choisi d'enquêter dans trois villages : Toucar, Diohine et Ngonine.

Avec 3051 habitants³ Toucar représente l'un des centres économiques les plus animés de la zone d'étude. Son marché hebdomadaire attire chaque mercredi un grand nombre de commerçants et d'acheteurs des villages alentours. L'activité commerciale prend aussi une forme permanente dans les "boutiques" et auprès des artisans. Une liaison routière avec Dakar est assurée tous les jours. Un poste de santé et une maternité assurent quotidiennement l'accueil des patients sous la responsabilité d'un infirmier.

Diohine, qui compte 2953 habitants, représente un deuxième centre villageois actif, qui se caractérise par la présence d'une mission catholique assurant une fonction religieuse et la tenue d'un dispensaire. Soixante pour cent de la population de Diohine se déclare de confession catholique (contre 25% pour l'ensemble de la zone d'étude). L'activité commerciale y est aussi présente ; cependant, le marché hebdomadaire du dimanche est beaucoup moins important que celui de Toucar.

Ngonine, village de 1690 habitants contraste avec les précédents de par la dispersion des concessions et l'absence de centre villageois. Il est éloigné de 5 kilomètres du centre villageois le plus proche et de toute infrastructure communautaire⁴.

Échantillonnage

Le principe d'échantillonnage se base sur le cycle de vie des individus (célibat/mariage) plutôt que sur l'âge. Nous voulions connaître les positions des individus avant et après le mariage et donc sélectionner un certain nombre de célibataires et de mariés. Pour les mariés, il nous a semblé intéressant d'interroger des couples pour enregistrer l'avis d'une femme et de son mari sur un même sujet. La sélection des couples s'est donc faite parmi les femmes mariées, dont le mari réside dans la concession.

Parmi la population résidente des trois villages, de 15 à 49 ans pour les femmes et de 15 à 64 ans pour les hommes, nous avons tiré au sort dans chaque village 4 couples et 8 célibataires (4 femmes, 4 hommes). Les absents ont été remplacés par un deuxième tirage au sort. Il s'est avéré un grand nombre d'absents, surtout parmi les jeunes. Par ailleurs le choix de 15 ans comme limite inférieure nous a conduit à interroger des jeunes adolescents trop proches de l'enfance pour nous fournir des informations exploitables. Les objectifs ont donc été réduits en fonction des contraintes de terrain. Au total, ont été interrogés : 10 célibataires (5 femmes, 5 hommes) et 13 couples (femmes mariés et leur époux, dont 1 époux était absent) ; 35 entretiens individuels ont donc été réalisés.

Des groupes ont également été constitués sur base d'un tirage au sort dans une liste plus restreinte. Pour des raisons de commodité et de cohérence, nous avons sélectionné 10 femmes mariées âgées de moins de trente ans, résidant dans un hameau particulier de chacun des 2 centres villageois Toucar et Diohine. Nous avons ensuite sélectionné leurs maris et avons ainsi constitué 4 groupes de discussion. Ce mode d'échantillonnage répond à la volonté d'interroger des groupes soupçonnés, après avoir effectué les entretiens individuels, d'être les plus à même de changements : les résidents de centres villageois, en tenant compte de la différenciation religieuse (Diohine/Toucar). Ngonine a donc été abandonné pour cette phase.

Mode de collecte

La collecte des données s'appuie sur des techniques de type socio-anthropologique : le récit de vie, dont le principe se rapproche de l'entretien semi-directif et le « focus group ». Il convient

³ Au 1^{er} janvier 1997 (Marra, 1998)

⁴ Un forage y est actuellement en construction

de rappeler que l'enquête qualitative n'a pas le souci de représentativité, ni de mesure statistique, elle se démarque donc des enquêtes par questions fermées. L'intérêt du recours à ces techniques de collecte des données peut se résumer en cinq points principaux.

En effet, elle permet :

- d'identifier des pratiques au quotidien ;
- d'aborder la question des comportements de fécondité et de régulation des naissances en les situant dans l'histoire personnelle des individus et dans le contexte social et économique dans lequel ils vivent ;
- de rendre compte de la compréhension subjective des processus ;
- d'en restituer la logique, propre aux acteurs ;
- de faire émerger des catégories de population ou des thèmes qui échappent à l'observation quantitative.

la population enquêtée

Catégorie	Récit de vie			Focus group	
	Toucar	Diohine	Ngonine	Toucar	Diohine
Hommes célibataires	-	3	2		
Femmes célibataires	1	2	2		
Hommes mariés	3	5	4	3	8
Femmes mariées	3	5	5	8	8
Total	7	15	13	11	16

Les thèmes abordés

Au cours des entretiens, différents thèmes ont été abordés : le statut de la femme, la valeur accordée aux enfants, la finalité du mariage, la sexualité, le travail, etc. qui influent, de près ou de loin, sur les modèles de comportements. Il importe, par ailleurs, de déceler les sphères d'élaboration de ses normes (contexte familial ou extra-familial, le village ou la ville pour les migrants saisonniers notamment) en répertoriant les différents espaces et niveaux de sociabilité qui forment l'univers relationnel des individus (famille élargie, unité domestique, village, groupements volontaires, réseaux commerciaux ...).

En résumé, 9 grands thèmes ont guidé nos entretiens (pour plus de détails, voir les guides d'entretien à la fin du document) :

- sociabilité et lien avec la ville .
- mariage et relations conjugales ;
- pratiques et projets en matière de fécondité ;
- statut de la femme ;
- valeur accordée aux enfants ;
- éducation soins aux enfants ;
- pratique de contrôle des enfants, contraception ;
- sexualité et pratiques amoureuses ;
- projets d'avenir.

Principes suivi pour l'entretien qualitatif⁶

Les entretiens réalisés ont donc pour but d'explorer la vie des interviewés hommes ou femmes et de recueillir leur point de vue sur des thèmes prédéfinis (voir plus bas). L'enquêteur a pour rôle d'orienter l'entretien autour de thèmes généraux et de sous-thèmes spécifiques, tout en laissant l'interviewé s'exprimer par un discours libre. L'intervention de l'enquêteur doit uniquement consister à énoncer le thème à développer (de quoi va-t-on parler) et de demander des précisions au cours du récit sur les points qui se révèlent importants (par des relances).

⁶ Développés par A Adjamagbo (1998)

L'enquête qualitative s'appuie sur un guide d'entretien (voir annexe) qui dresse un inventaire détaillé des thèmes à aborder a été rédigé de façon à ne présenter aucune question formulée ; en ce sens, plus qu'un support, il constitue surtout un aide-mémoire. Les thèmes qu'il répertorie n'ont pas été nécessairement abordés dans l'ordre indiqué, l'essentiel étant qu'en fin d'entretien chaque thème ait bien été abordé. Par ailleurs, les thèmes figurant dans le guide n'ont pas de caractère exclusif ; au cours de l'interview des thèmes nouveaux, s'avérant intéressants, ont parfois émergé et fait l'objet d'une exploration plus poussée.

Deux types d'intervention ont été privilégiées pour mener à bien l'entretien : les interventions de type interrogatif « *j'aimerais savoir...* », « *racontez-moi...* » ; les interventions de type réitératif « *si j'ai bien compris* ». Enfin les interventions ont tendu également à privilégier le discours expressif, c'est-à-dire qu'elles ont incité l'interviewé(e) à préciser son point de vue sur un thème donné et à compléter les informations manquantes⁶.

Il n'existe pas de modèle idéal du parfait entretien. De manière générale, outre la capacité de l'enquêteur à mener l'entretien, c'est le récit en lui-même (la singularité de l'histoire de l'interviewé, mais aussi sa façon de mener son discours, sa plus ou moins grande loquacité) qui a déterminé le profil général de l'entretien et la richesse des informations recueillies.

Afin d'aider au déroulement du récit et de lui donner un sens, il a par ailleurs été nécessaire de recueillir quelques données quantitatives essentielles (caractéristiques socio-démographiques de l'individu, repère de certains événements), afin de les situer dans leur cycle de vie. À cette fin, une "fiche d'identification" a été remplie de façon à disposer pour chaque enquêté d'un profil partiel au moment de l'entretien (fiches en annexe).

⁶ Ces recommandations sont inspirées de la méthode décrite par Alain Blanchet dans son ouvrage collectif (1985).

Présentation de l'échantillon

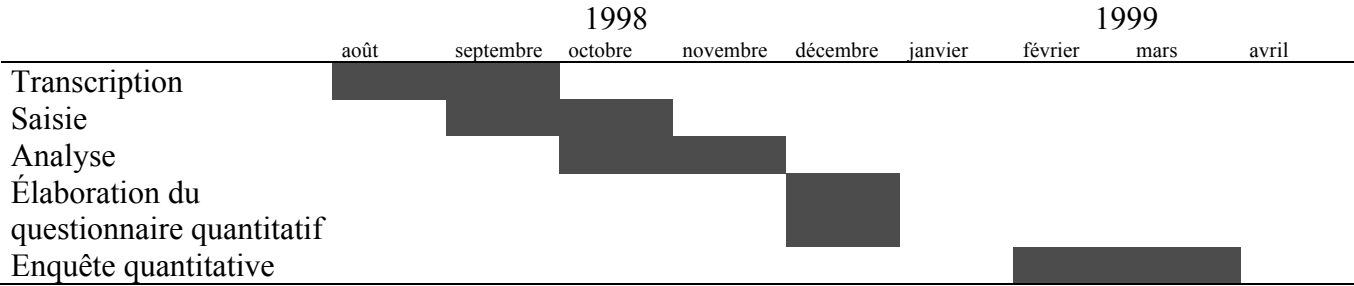
Les récits de vie

	Toucar		Diohine		Ngonine	
	femmes	hommes	femmes	hommes	femmes	hommes
<i>Scolarisation</i>						
Non scolarisé(e)	2	2	4	4	6	2
Primaire	2	1	3	3	1	4
Secondaire ou +	0	0	0	1	0	0
<i>Religion</i>						
Musulman	3	3	2	3	7	6
Catholique	1	0	5	5	0	0
<i>Expérience urbaine</i>						
Oui	3	1	6	3	5	4
Non	1	2	1	5	2	2
<i>Activité complémentaire</i>						
Aucune	2	3	3	1	3	
Berger						1
Commerce			1	1		1
Élevage	1		1		1	2
Manœuvre				1		1
Maçon				1		1
Mécanicien				1		
Tresseuse					2	
Bonne			2		1	
Élève	1			2		
Maraîcher				1		
<i>Type d'union</i>						
Célibataire	1	0	2	3	2	2
Union monogame	2	1	3	3	3	2
Union polygame	1	2	2	2	2	2
	4	3	7	8	7	6

Les groupes de discussion

	Toucar		Diohine	
	femmes	hommes	femmes	hommes
<i>Scolarisation</i>				
Non scolarisé(e)	7	3	8	3
Primaire	1	0	0	4
Secondaire ou +	0	0	0	1
<i>Religion</i>				
Musulman	8	3	0	1
Catholique	0	0	8	7
<i>Activité complémentaire</i>				
Aucune	5	1	0	1
Commerce	1	0	0	0
Élevage	2	2	8	0
Artisan	0	0	0	2
Travailleur saisonnier	0	0	0	5
	8	3	8	8

Calendrier prévisionnel



Bibliographie

ADJAMAGBO Agnès, 1998. *Changements socio-économiques et logiques de fécondité en milieu rural ouest-africain : le cas de la région de Sassandra en Côte d'Ivoire*, Thèse de doctorat en démographie, Université de ParisX, Nanterre, 272 p.

BLANCHET *et al.*, 1995.- *L'entretien dans les sciences sociales*, Paris, Dunod, 289 p.

DELAUNAY, Valérie, 1998. "La fécondité en milieu rural sénégalais : à quand la transition ?, à la mémoire d'Anouch CHAHNAZARIAN "in Vimard P et Zanou B, eds. *Politiques démographiques et transition de la fécondité en Afrique*, L'Harmattan, Paris (sous presse).

MARRA Adama, 1998. "Caractéristiques de la population" in Valérie Delaunay (coord.), *La situation démographique et épidémiologique dans la zone de Niakhar, 1984-96*, pp. 19-26. (sous-presses)

NDIAYE, Salif, DIOUF, Pape Demba, AYAD, Mohammed, 1997. – *Enquête Démographique et de Santé au Sénégal (EDS-III) 1997*. – Dakar, Ministère de l'économie et des finances, Direction de la statistique, Division des enquêtes et de la démographie, 238 p.

Annexes

- Guide d'entretien femme
- Guide d'entretien homme
- Guide d'entretien de groupe
- Fiche de caractéristiques générale femmes
- Fiche de caractéristiques générale hommes
- Items relevés au cours des entretiens de groupe

Guide d'entretien - Femmes*

Enfance	<p>Vie dans l'enfance, type(s) de ménage et organisation de la vie quotidienne</p> <p>Scolarisation</p> <p>Relation avec la fratrie</p>
Migrations saisonnières	<p>Si l'enquêtée a migré, lui faire raconter pourquoi, comment et par qui cela a été décidé, combien de temps...</p> <p>Faire raconter la vie en ville (le travail les relations sociales, avec les amis, la famille sur place et celle restée au village)</p> <p>Perception de la ville : expérience positive ou négative et comparaison avec la vie au village</p>
Vie amoureuse	<p>Rencontres, approches, lieux de RDV</p> <p>Avis des parents, les problèmes rencontrés</p> <p>Vécu des premiers rapports sexuels</p> <p>Contraception, MST</p>
Processus matrimonial	<p>Comment s'est déroulée la formalisation de l'union (ou des unions) choix du conjoint, compensation matrimoniale et première corésidence</p>
Activité du ménage et répartition des rôles	<p>Activités économiques des femmes (agricoles et extra-agricoles), organisation des journées de travail, temps consacré aux travaux domestiques (calendrier agricole)</p> <p>Accès au foncier (nombre de champs et la manière de se les procurer)</p> <p>Nombre de personnes pour lesquels la femme doit préparer les repas</p>
Relations familiales	<p>Relation avec les autres membres de l'unité domestique que le mari (co-épouses, belle-mère, femmes des frères du mari) qui fait quoi.</p> <p>Relations affectives, de confiance dans la maisonnée, rôle de « l'amie »</p> <p>Lien avec la famille d'origine</p>
Projets de fécondité	<p>Décisions du nombre d'enfants, opinion du mari</p> <p>(projet de fécondité pour les célibataires et perception de la marge de manoeuvre)</p>

Éducation des enfants	Santé, scolarité : décisions et prise en charge financière. Intervention extra-conjugales dans les décisions Valeur accordée aux enfants : les attentes (travail agricole ou en ville), marge de manoeuvre de la femme pour décider de l'avenir de ses enfants. Rôle des enfants dans les travaux domestiques et agricoles.
Sexualité	Pratiques post-partum, vécu de la polygamie (partage du mari), Possibilité de se refuser au mari, infidélité
Planification des naissances	Pratique effective (traditionnelle ou moderne), connaissance Projet, avis du conjoint sur la question, perception des services offerts et attentes dans le domaine..
Projets d'avenir	Comment la personne conçoit son avenir. Ses choix si elle devait recommencer sa vie. Ses regrets, ses attentes

* Pour les femmes célibataires, les thèmes relatifs au mariage et aux enfants (lorsqu'elles n'en ont jamais eu) doivent être abordés sous l'angle de la perception, des souhaits ou attentes.

Guide d'entretien - Hommes *

Enfance	<p>Vie dans l'enfance, type(s) de ménage et organisation de la vie quotidienne</p> <p>Scolarisation</p> <p>Relation avec la fratrie</p>
Migrations saisonnières	<p>Si l'enquêté a migré, lui faire raconter pourquoi, comment et par qui cela a été décidé, combien de temps...</p> <p>Faire raconter la vie en ville (le travail les relations sociales, avec les amis, la famille sur place et celle restée au village)</p> <p>Perception de la ville : expérience positive ou négative et comparaison avec la vie au village</p>
Vie amoureuse	<p>Rencontres, approches, lieux de RDV</p> <p>Avis des parents, les problèmes rencontrés</p> <p>Vécu des premiers rapports sexuels</p> <p>Contraception, MST</p>
Processus matrimonial	<p>Comment s'est déroulée la formalisation de l'union (ou des unions) choix du conjoint, compensation matrimoniale et première corésidence</p>
Activité du ménage et répartition des rôles	<p>Activités économiques de l'homme (agricoles et extra-agricoles, les différentes sources de revenus), organisation des journées de travail (calendrier agricole), tâches confiées aux femmes</p> <p>Accès au foncier (nombre de champs et transmission)</p> <p>Gestion des revenus dans le ménage (qui rapporte quoi)</p>
Relations familiales	<p>Relation avec les autres membres de l'unité domestique (la mère, les frères, les différentes femmes le cas échéant) qui fait quoi.</p> <p>Relations affectives, de confiance dans la maisonnée</p> <p>Perception de la polygamie</p>
Projets de fécondité	<p>Décision du nombre d'enfants, opinion de la (ou des) femme(s)</p> <p>(projet de fécondité pour les célibataires et perception de la marge de manoeuvre)</p>

Éducation des enfants	Santé, scolarité : décisions et prise en charge financière. Intervention extra-conjugales dans les décisions Valeur accordée aux enfants : les attentes (travail agricole ou en ville), marge de manoeuvre de la femme pour décider de l'avenir de ses enfants. Rôle des enfants dans les travaux domestiques et agricoles.
Sexualité	Pratiques post-partum, vécu de la polygamie (« multipartenership »), Réaction en cas de refus d'une femme
Planification des naissances	Pratique effective (traditionnelle ou moderne), connaissance Projet, avis du conjoint sur la question, perception des services offerts et attentes dans le domaine.
Projets d'avenir	Comment la personne conçoit son avenir. Ses choix si elle devait recommencer sa vie. Ses regrets, ses attentes

* Pour les hommes célibataires, les thèmes relatifs au mariage et aux enfants (lorsqu'ils n'en ont jamais eu) doivent être abordés sous l'angle de la perception, des souhaits et attentes.

GUIDE D'ENTRETIEN "FOCUS GROUPS"

Expliquer le but et le thème de la réunion : interroger les personnes sur la vie des jeunes célibataires au village (ou des femmes ou des hommes marié(e)s selon le cas). Connaître les problèmes qu'ils rencontrent et avoir leur opinion sur certains aspects de la vie de tous les jours :

- Le travail
- La famille
- La vie sociale
- Les relations amoureuses
- Le mariage
- Les conflits
- La situation économique
- L'éducation des enfants
- L'avenir des jeunes

Privilégier les questions d'opinion telles que :

Pensez-vous qu'une femme doit obligatoirement se marier dans sa vie ?

Combien d'enfants doit avoir une femme aujourd'hui pour être bien ?

Est-ce que les enfants d'aujourd'hui écoutent leurs parents ?

Pour un homme, c'est mieux d'avoir une ou plusieurs épouses ?

Est-ce qu'il est facile de prendre une épouse aujourd'hui ?

Est-ce que c'est bien d'avoir des coépouses ?

Si l'homme (ou la femme) que vous aimez ne plaît pas à la famille allez-vous malgré tout l'épouser ?

Est-ce que c'est facile de fréquenter un homme ou une femme au village ?

Est-ce que c'est facile aujourd'hui d'élever les enfants ?

Qu'est-ce qui est mieux pour un enfant aujourd'hui, faire le travail des champs ou partir travailler en ville dans un bureau ?

Quels conseils donneriez-vous aux jeunes d'aujourd'hui pour réussir leur vie ?

Préférez-vous vivre en ville ou au village ?

Avant de commencer, demander à l'ensemble des participants de se présenter : nom, âge, nombre d'enfants (des fiches d'identification seront remplies à la fin des entretiens pour chaque participant).

Rappeler les consignes : demander la parole en levant la main, éviter de parler tous en même temps, attendre que le magnéto soit à proximité avant de parler.

Pendant l'entretien, penser à demander chaque fois à la personne de dire son nom avant de prendre la parole (on peut les identifier au départ en notant leur nom sur une feuille et l'enquêteur rappelle le nom de la personne avant de lui passer la parole).

FICHE CARACTÉRISTIQUES GÉNÉRALES (entretiens femmes)

N°	Nom	
Village : _____ Concession : _____		
Lien de parenté dans la concession : _____		
Date de l'entretien :		
Âge	Date de naissance :	Etat matrimonial :
Ethnie	Religion	
Durée de résidence dans le village		
Résidence précédente :		
Avez déjà effectué un ou plusieurs séjour(s) en ville ?		
Dernière classe fréquentée :		
Activité agricole (type de culture) :		
Activité extra-agricole :		
Nombre de champs :		
Activité du <u>conjoint</u> :		
Type d'union : monogame - polygame (nombre de coépouse)		
Mariage : civil - religieux - coutumier - non officialisé		
La dot a été remise en entier ? oui /__/ non /__/		
Nombre d'unions :		
Statut dans le ménage : CM - épouse du CM - fille du CM autre (préciser)		
Nombre de personnes vivant dans le ménage :		
Nombre d'enfants nés vivants :		
Nombre d'enfants résidant avec la femme :		

FICHE CARACTÉRISTIQUES GÉNÉRALES (entretiens hommes)

N°	Nom	
Village : _____ Concession : _____		
Lien de parenté dans la concession : _____		
Date de l'entretien :		
Âge	Date de naissance :	Etat matrimonial :
Ethnie	Religion	
Durée de résidence dans la concession :		
Résidence précédente :		
Avez déjà effectué un ou plusieurs séjour(s) en ville ?		
Dernière classe fréquentée :		
Activité agricole (type de culture) :		
Activité extra-agricole :		
Type d'union : monogame - polygame (nombre d'épouses)		
Mariage : civil - religieux - coutumier - non officialisé		
La dot a été remise en entier ? oui /__/ non /__/		
Nombre d'unions :		
Statut dans le ménage : CM - fils du CM - frère du CM - autre		
Nombre de personnes vivant dans le ménage :		
Nombre d'enfants nés vivants :		
Nombre d'enfants résidant avec l'homme :		

Items relevés au cours des entretiens de groupe

Entretiens avec les femmes à Diöhine, le 22/07/98

- Une femme ne peut pas laisser la culture
- Laisser la culture, c'est le désastre
- Le travail est dur dans la campagne
- Le travail est bon à Dakar
- Le travail à Dakar rapporte plus d'argent
- Les jeunes bonnes doivent envoyer de l'argent à leurs parents
- Une femme ne peut pas rester indépendante
- Une femme qui n'est pas mariée est ignorée
- Une femme qui a atteint l'âge et qui n'est pas mariée n'est pas respectée
- Une femme célibataire qui a un enfant n'est pas respectée
- Avoir une grossesse avant le mariage, c'est le destin
- Un bon mari ne doit pas battre sa femme
- Un bon mari doit soutenir sa femme dans ses problèmes
- Un bon mari doit s'occuper des problèmes de la famille
- Un bon mari doit faire ce que la femme veut (habits, présence aux cérémonies)
- Un bon mari est monogame
- Frapper son mari c'est frapper son enfant
- La femme doit vivre sous la dépendance du mari
- Si la femme dirige la maison, les enfants seront mauvais
- Les femmes peuvent commander dans la maison quand elles sont vieilles (belles-mères)
- Il est normal qu'une femme commande sa belle-fille
- Avoir 3 enfants c'est bon
- Il est normal de produire jusqu'à la ménopause
- Pour limiter les naissances, il faut l'accord du mari
- La virginité au mariage est très importante
- La virginité au mariage est un gage de confiance pour le mari
- Quand un homme prend une deuxième femme, la première est délaissée
- C'est bon d'envoyer les enfants à l'école

Entretien avec les hommes à Diöhine, le 22/07/98

- Les difficultés viennent du manque de pluie
- Le cultivateur d'aujourd'hui doit avoir une autre activité
- La vie d'aujourd'hui est plus difficile qu'avant
- La vie actuelle est meilleure
- La vie d'aujourd'hui offre plus de possibilités
- Les gens meurent plus jeunes aujourd'hui
- L'école ne doit pas faire oublier la terre
- Le travail des bonnes ne constitue pas un soutien pour les familles
- Envoyer les enfants à Dakar, c'est la coutume
- C'est très difficile pour un homme de se marier
- Tout homme doit chercher une femme
- La femme doit produire jusqu'à la ménopause
- Aujourd'hui l'homme et la femme peuvent trouver un compromis sur la taille de la famille
- Le rôle de la femme est de faire des enfants et de faire le ménage
- Avoir 5 enfants, c'est suffisant
- Avoir 5 enfants, c'est un minimum

- Le planning familial peut aider à espacer les naissances
- Le planning familial peut aider à rapprocher
- On doit conseiller aux jeunes filles les méthodes de contraception
- La contraception encourage le libertinage des jeunes filles
- La grossesse d'une jeune fille, c'est la honte dans la famille
- Aujourd'hui, la grossesse d'une jeune fille n'est plus un problème
- Le libertinage existe au village comme à la ville

Entretien avec les femmes à Toucar, le 23/07/98

- Pour qu'une femme élève des animaux, elle doit déjà avoir un enfant
- Une femme peut élever une vache
- Le travail à Dakar est moins difficile
- À Dakar, on gagne de l'argent
- Les jeunes bonnes soutiennent les parents pour les cérémonies au village
- L'intérêt d'une femme, c'est le mariage
- Une femme adulte n'a plus de place dans sa propre famille
- Une femme qui se fait battre par son mari doit se taire
- C'est bon pour une femme d'avoir une co-épouse
- Si la femme est bonne avec son mari, les enfants sont bons
- Avoir beaucoup d'enfants, c'est assurer sa descendance
- Une bonne épouse doit supporter les injures de son mari
- Une bonne épouse doit supporter les injures de sa belle-mère
- Une bonne épouse ne doit pas refuser les rapports avec son mari
- Si une femme refuse les rapports avec son mari, alors les enfants à venir seront mauvais
- Les enfants de l'adultère sont des mauvais enfants
- Il est normal qu'une mère ne parle pas des relations intimes avec sa fille
- La virginité au mariage est de coutume
- Il est bon pour une femme de perdre sa virginité jeune
- Un bon mari doit bien habiller sa femme
- Un bon mari doit bien nourrir sa femme

Entretien avec les hommes à Toucar, le 23/07/98

- Il est préférable pour un homme de travailler la terre
- La vie à Dakar est trop chère
- Une seule femme pour un homme, c'est trop peu
- Une seule femme ne peut pas supporter les travaux de la maison
- Une bonne épouse doit obéir à son mari
- Une bonne épouse doit respecter sa belle-mère
- Un bon mari doit gérer les petits problèmes
- C'est difficile pour un homme d'élever beaucoup d'enfants
- L'enfant en naissant vient avec un don
- C'est bon d'envoyer ses enfants à l'école
- Ne pas envoyer ses enfants à l'école, c'est les rendre aveugle
- C'est l'entente dans la famille qui fait les bons enfants
- C'est bon pour une femme d'espacer les naissances
- 3 ans est un bon espacement
- 4 ans est un bon espacement

Entretien avec 4 jeunes bonnes à Dakar, le 27/07/98

- Les garçons font des gris-gris sereer pour que les filles leur cèdent