



L'excellence, ma référence

## **ETUDE DE L'OFFRE SCOLAIRE A M'LOMP EN 2020-2021**

Etude réalisée par Malang BAYO (UASZ)

Coordination : Dr. Mélanie JACQUEMIN (IRD-LPED), Dr. Jean-Alain GOUDIABY (UASZ-LARSES) et Dr. Valérie DELAUNAY.

Année : 2020-2021

**Tableau récapitulatif de l'offre scolaire à M'lomp 2020-2021**

Cycle d'enseignement	Type d'établissement	Public	Privé catholique	Privé laïc	Total
Préscolaire		02	01	00	03
Elémentaire		04	01	00	05
Moyen ou Collège		01	01	01	03
Secondaire ou Lycée		01	00	01	02

**ECOLE ELEMENTAIRE CADJINOLLE 01**

**I. IDENTIFICATION ET CARACTERISTIQUES DE L'ETABLISSEMENT**

Nom d'établissement	Date de création	Type d'école	Cycle d'enseignement	Nombre de bâtiments	Nombre de Salles de classes	Inscription scolaire
Ecole élémentaire Cadjinolle 1	1972	Publique	Elémentaire	05	12	2000f/élève /an

**Remarque :** chaque enfant cotise 200 FCFA plus un kg d'anacarde pour la fin d'année scolaire<sup>1</sup>

<sup>1</sup> La cotisation sert à organiser une fête de fin d'année scolaire.

<b>Locaux</b>			
	Bon état	Mauvais état	Non utilisées
Salles de classes	12	00	03
Salle informatique	00	00	00
Bureau administratif	01	01	00
Bibliothèque	00	00	00
Magasin	00	00	00
Salle spécialisée	00	00	00
Total	13	01	03

**Remarque** : trois classes sont fermées faute d'enseignants. On observe plusieurs tables bancs dans un état presque ruiné. Les élèves ont une uniforme couleur bleue.

<b>Nature des locaux</b>				
Salles de classes	Dur	Banco	Huttes	Total
Utilisées	09	00	00	09
Non utilisées	03	00	00	03
En construction	00	00	00	00
Total	12	00	00	12

<b>Commodités</b>					
	Bon état	Mauvais état	Dur	Huttes	Total
Clôture	00	00	00	00	00
Espace de sport	Un terrain PCME				
Bloc sanitaire	03 bâtiments	00	03	00	03
Electricité	00	00			
Eau	01 robinet	00			01

Le bloc sanitaire est composé de 03 bâtiments avec 18 cabinets fonctionnels. Les trois bâtiments sont séparés un bâtiment pour les filles, un pour les garçons et l'administration.

PCME : Procéder Compétition Multiple par Equipe.

## II. PERSONNEL EDUCATIF ET NOMBRE D'INSCRITS

Personnel enseignant	Sexe	Grade	Entrée dans l'enseignement	Entrée dans l'établissement	Cours
Famara Sané	M	IP2	1999	2018	Déchargé <sup>2</sup>
Anne Marie Coly	M	IA2/1	2006	2006	CP
Ndeye Fatou Niassa	F	IAD2/1	2008	2014	CE2 B
Elie Joseph Diatta	M	IA2/1	2008	2014	CE2 A
Djibril Sambou	M	IA2/1	2007	2017	CM1 B
Mamadou Sellou Diallo	M	I2/1	2007	2011	CM2 A
Mambo Gassama	M	IA1/1	2007	2014	CM2 B
Bassirou Ka	M	IA2/1	2006	2006	CE1
Abdoulaye Diallo	M	I2/1	2013	2020	CM1
Michel Diassy	M	I2/	2013	2020	CI

Administration	Fonction
Famara Sané	Directeur
Bassirou Ka	Adjoint directeur et chargé de la Santé

### ➤ Effectifs et frais d'inscription

**2019-2020**

---

<sup>2</sup> C'est-à-dire le directeur ne détient pas une classe. Il s'occupe de la direction administrative.

Niveau	Effectif	Garçon	Filles	Frais d'inscription
CI	32	19	13	64 000 CFA
CPA	16	06	10	32 000 CFA
CPB	16	11	05	32 000 CFA
CE1A	23	10	13	46.000 CFA
CE1B	19	13	06	38 000 CFA
CE2A	23	14	09	46 000 CFA
CE2B	24	15	09	48 000 CFA
CM1A	20	12	08	40 000 CFA
CM1B	20	13	07	40 000 CFA
CM2	32	13	19	64 000 CFA
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>126</b>	<b>99</b>	<b>450 000 CFA</b>

**Remarque :** chaque élève cotise 2000 FCFA pour les frais d'inscription scolaire fixée par l'assemblée générale de la CGE<sup>3</sup>.

### **2020-2021**

Niveau	Effectifs	Garçons	Filles	Inscription
CI	26	13	13	52 000 CFA
CP	34	14	20	68 000CFA
CE1	32	14	18	64 000 CFA
CE2A	22	10	12	44 000 CFA
CE2B	18	12	06	36 000 CFA
CM1A	23	14	09	46 000 CFA
CM1B	20	14	06	40 000 CFA
CM2A	20	12	08	40 000 CFA
CM2B	18	11	07	36 000 CFA
<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>114</b>	<b>99</b>	<b>426 000 CFA</b>

<sup>3</sup> CGE signifie Comité de Gestion des Etablissements.

**Remarque :** Les frais d'inscription ou cotisation n'ont pas changé entre 2019-20 et 2020-21 FCFA par élève par an.

### **III. RESSOURCES, POINTS FORTS, PROBLEMES ET PERSPECTIVES OU AMBITIONS DE L'ECOLE**

Les matériels scolaires de l'établissement proviennent des dons de IEF, de la Mairie et de deux touristes. Il s'agit de matériels de géométrie, des planchés ou supports pédagogiques, des cartes de la géographie, de globes terrestres, de livres et de tables bancs.

L'école élémentaire Cadjinolle 01 rencontre les problèmes suivants : finition de la clôture au Nord et réhabilitation des trois autres cotés ; manque d'enseignant (trois classes sont fermées) ; manque d'électricité (un plateau solaire disponible, mais manque de batterie) ; manque d'internet, etc. d'après le directeur de l'école Famara Sané.

D'après le directeur de l'école l'ambition est d'améliorer le cadre scolaire ; construire la clôture de l'établissement ; mettre en place une plaque portant le nom de l'établissement ; devant le portail, renforcer le niveau des enfants en lecture et en mathématiques ; construire une bibliothèque ; installer l'électricité ; réfectionner les bâtiments et les tables bancs ; installer la connexion pour le personnel enseignant ; avoir une salle informatique équipée.

### **IV. GOUVERNANCE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE**

Le directeur coordonne les activités de l'établissement en collaboration avec ses adjoints. Le premier adjoint est chargé de l'hygiène et de la santé des élèves. En cas d'un enfant malade négligé par ses parents, il convoque les parents de l'élève. L'école dispose d'une Association des Parents d'Elève qui est le principal bailleur ou partenaire de l'école. Elle est médiatrice entre l'école et la communauté. L'APE participe à des réunions et fixe les cotisations d'inscription. En plus, on note aussi la présence du Comité de Gestion des Etablissement. Elle gère l'argent de l'école et planifie les activités scolaires.

## **ECOLE ELEMENTAIRE CADJINOLLE 02**

### **I. IDENTIFICATION ET CARACTERISTIQUE DE L'ETABLISSEMENT.**

Nom d'établissement	Date de création	Type d'école	Cycle d'enseignement	Nombre de bâtiments	Nombre de Salles de classes	Inscription scolaire
Ecole élémentaire Cadjinolle 02	2008	Publique	Elémentaire	02	06	2000FCFA/élève/an

**Remarque :** chaque élève cotise pour la fête de fin d'année 1000 FCFA

<b>Locaux</b>			
	Bon état	Mauvais état	Non utilisées
Salles de classes	06	00	00
Salle informatique	00	00	00
Bureau administratif	00	00	00
Bibliothèque	00	00	00
Magasin	00	00	00
Salle spécialisée	00	00	00
Total	06	00	00

**NB :** le bureau du directeur se trouve dans sa classe pédagogique

<b>Nature des locaux</b>				
Salles de classes	Dur	Banco	Huttes	Total
Utilisées	06	00	00	06
Non utilisées	00	00	00	00
En construction	La direction	00	00	01
Total	07	00	00	06

<b>Commodités</b>					
	Bon état	Mauvais état	Dur	Huttes	Total
Clôture	00	00	00	00	00

Espace de sport	Un terrain PCME				01
Bloc sanitaire	02 bâtiments	00	02	00	02
Electricité	00	00			00
Eau	01 robinet	00			01

## II. PERSONNEL EDUCATIF ET NOMBRE D'INSCRITS

### ➤ Personnel enseignant

Enseignant	Sexe	Grade	Date d'entrée dans l'enseignement	Date d'entrée dans l'établissement	Cours
Pierre Soumaré	H M	ID1/3			CI
David Diatta	M	ID2/1			CP
Mouhamed Diatta	E M	I2/1			CE1
Kémo Sagna	M	IA1/3			CE2
Katoudia Diédhiou	M	IA2/1			CM2
Ousmane Correa	M	ID1/2			CM2

**Remarque :** le directeur n'était pas disponible, l'entretien s'est fait avec l'adjoint qui ne dispose pas des informations manquantes.

### ➤ Inscrits en 2019-2020

Niveau	Effectif	Garçon	Filles	Inscription
CI	20	10	10	40 000 CFA
CP	21	10	11	42 000 CFA
CE1	20	10	10	40 000 CFA
CE2	26	12	14	52 000 CFA
CM2	14	07	07	28 000 CFA



CM2	25	16	09	50 000 CFA
Total	126	65	61	250 000 CFA

➤ **Inscrits en 2020-2021**

Niveau	Effectif	Garçon	Filles	Inscription
CI	18	09	09	36 000 CFA
CP	19	10	09	38 000 CFA
CE1	20	08	12	40 000 CFA
CE2	21	12	09	42 000 CFA
CM1	31	15	16	62 000 CFA
CM2	15	07	08	15 000 CFA
Total	124	61	63	<b>248 000 CFA</b>

**Remarque :** les frais d'inscription n'ont pas changé.

### **III. RESSOURCES, POINTS FORTS, PROBLEMES ET PERSPECTIVES OU AMBITIONS DE L'ECOLE**

Les ressources viennent principalement de l'IEF et de la Mairie de Mlomp. Ils sont les matériels géométriques, les livres de lecture (Marie Madi et le Français, Marie Madi et les mathématiques, deux dictionnaires), les livres de grammaire (distribués aux enfants de CM1 et CM2 en quantité insuffisante) ; un globe terrestre, des boîtes de craies, des tables bancs, une armoire etc.

Les problèmes majeurs :

- ✓ La clôture pour la sécurité de l'école,
- ✓ L'électricité, la bibliothèque, insuffisance de la documentation,
- ✓ Le manque de matériel didactique et manque d'un bureau pour le directeur.
- ✓ L'adjoint au directeur souligne que certains parents viennent plaindre pour les enfants qui sont battu par les enseignants.

Les ambitions de l'établissement :

- ✓ Construire la clôture, avoir de l'électricité, construire une bibliothèque équipée.

D'après l'adjoint au directeur l'école n'a pas connu un changement depuis 2017.

#### IV. GOUVERNANCE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

La gestion de l'établissement est divisée en plusieurs tâches :

Le directeur Kémo Sagna gère le volet pédagogique. L'adjoint Mouhamed Bachir Diatta s'occupe du matériel scolaire. Katoudia Diédhiou conduit l'environnement scolaire, David Diatta gouverne le social et enfin Ousmane Correa administre la question sanitaire.

APE défriche la cour de l'école et intervient en cas de problèmes dans l'école.

Le CGE est plus actif à l'école, fixe les cotisations et gère l'argent.

#### ECOLE JOSEPH BECA MANGA EX-M 'LOMP PUBLIC 01

L'école a changé de nom le 16 décembre 2019.

##### I. IDENTIFICATION ET CARACTERISTIQUE DE L'ETABLISSEMENT

Nom d'établissement	Date de création	Type d'école	Cycle d'enseignement	Nombre de bâtiments	Nombre de Salles de classes	Inscription scolaire
Joseph Béca MANGA	1960	Publique	Elémentaire	04	12	1500f/élève/an

**Remarque :** les frais d'inscriptions sont fixés par le CGE

Locaux			
	Bon état	Mauvais état	Non utilisées
Salles de classes	12	00	00
Salle informatique	01	00	01
Bureau administratif	01	00	00
Bibliothèque	00	00	00
Magasin	01	00	01
Salle spécialisé	00	00	00
Total	14	00	01

**Remarque** : la salle informatique n'est pas équipée. Le bureau administratif est composé d'une salle d'accueil et un bureau du directeur.

L'établissement organise des kermesses scolaires dont chaque élève cotise 100FCFA et 1000FCFA par enseignant pour l'organisation de la fin d'année.

Nature des locaux				
Salles de classes	Dur	Banco	Hutttes	Total
Utilisées	09	00	00	09
Non utilisées	03	00	00	03
En construction	00	00	00	00
Total	12	00	00	12

Commodités					
	Bon état	Mauvais état	Dur	Hutttes	Total
Clôture	Oui	00	Oui	00	00
Espace de sport	Un terrain PCME				01
Bloc sanitaire	03 bâtiments	00	03	00	03
Electricité	Oui	00			
Eau	01 robinet	00			01

**Remarque** : toutes les salles de classes et le bloc administratif sont électrifiés. L'école dispose d'un puits traditionnel avec une pompe Unicef en panne. Le directeur confirme que la cantine n'a pas encore commencé, avec le retrait de PAM, ils s'y arrivent difficilement avec la cantine scolaire les dernières années.

## II. PERSONNEL EDUCATIF ET NOMBRE D'INSCRITS

### ➤ Personnel enseignant

Enseignant	Sexe	Grade	Date d'entrée dans l'enseignement	Date d'entrée dans l'établissement	Cours

Marc Diatta	M	IPLCE	1985	2009	Déchargé
Youssouph Sagna	M	I1/3	1998	1998	CP
Ibrahima Diallo	M	I2/4	2001	2001	CP B
David Diédhiou	M	IA1/1	2006	2017	CI A
Elisabeth Sagna	F	IA2/3	2009	2014	CE2 A
Irma.A. Sambou	F	IA2/3	2004	2004	CP A
Oumanguile.B. J. Manga	M	IA2/1	2010	2010	CM2 B
Younoussa Sagna	M	IA2/4	2005	2005	CM1 B
Médard Diatta	M	IA2/1	2001	2001	CI B
Moustapha Coly	M	IA2/1	2005	2005	Malade
Ismaila Badji	M	MC	2016	2020	CM2 A
Jeannette. L. A. Diédhiou	F	MC	2019	2019	CE1 B
Madia Boiro	M	MC	2019	2019	CM1 A
Babacar Diop	M	MC	2019	2019	Arabe
Babacar Thiam	M	MC	2020	2020	CE2 B

➤ **NOMBRE D'INSCRITS (2019-2020)**

Niveau	Effectif	Garçons	Filles	Inscription
CI	32	19	13	48 000 CFA
CP A	20	09	11	30 000 CFA
CP B	20	09	11	30 000 CFA
CE1A	25	09	16	37 000 CFA
CE1 B	26	15	11	39 000 CFA
CE2A	27	17	10	40 500 CFA
CE2B	31	14	17	46 500 CFA
CM1A	20	10	10	30 000 CFA
CM1B	34	21	13	51 000 CFA
CM2A	27	14	13	40 500 CFA
CM2B	25	12	13	37 500 CFA
Total	287	149	138	430 500 CFA

➤ **NOMBRE D'INSCRITS (2020-2021)**

Niveau	Effectif	Garçons	Filles	Inscriptions
CIA	20	09	11	30.000 FCFA
CIB	20	10	10	30.000 FCFA
CPA	18	12	06	27.000 FCFA
CPB	18	13	05	27.000 FCFA
CE1A	21	08	13	31.500 FCFA
CE1B	24	08	16	36.500 FCFA
CE2A	31	16	15	46.500 FCFA
CE2B	29	18	11	43.500 FCFA
CM1A	32	16	16	48.000 FCFA
CM1B	36	19	17	54.000 FCFA
CM2A	21	12	09	31.500 FCFA
CM2B	26	14	12	39.000 FCFA
<b>TOTAL</b>	<b>296</b>	<b>155</b>	<b>141</b>	<b>444.000 FCFA</b>

**Remarque :** Au moment des enquêtes (22 décembre 2020) les effectifs ne sont pas encore séparés par classe dans les registres (exemple CP A - CP B).

**III. RESSOURCES, POINTS FORTS, PROBLEMES ET PERSPECTIVES OU AMBITIONS DE L'ECOLE**

➤ **Ressources et matériels**

Manuels scolaires	Nombres
Langue et communication	38
Marie et Madi	105
Français	87
Arabes	64

➤ **Guide enseignants**

Manuels	Nombres

Dictionnaire français	06
Dictionnaire arabes	01
Marie et Madi	11
Guide français	03
Guide arabe	01
Guide mathématique	03
Guide pédagogique	06
Guide histoire et géographie	03

➤ **Autres matériels**

Matériel	Nombres
Les armoires	16
Chaises	10
Tables bancs	100
Ordinateur	01
Imprimante	02
Vidéo projecteur	01

Les ressources matérielles de l'établissement proviennent :

- ✓ De l'Etat (IEF)
- ✓ Du CGE
- ✓ Partenaires (Aide et Action, PAM, UNICEF, Kassoumaye collectivité locale et APE).

Les problèmes rencontrés par l'établissement

- Le manque de suivi des enfants à la maison et d'équipement scolaire minimum dans la famille (table banc, lumière, livres etc.).
- La gestion humaine (la cohésion entre le personnel et le directeur)
- Insuffisance de matériels scolaire pédagogique, didactique ; manque d'ordinateur pour la salle informatique

Les perspectives et les ambitions de l'établissement :

- Pérenniser la cantine scolaire

- Atteindre 90% du taux de réussite
- Equiper la salle informatique

Les changements depuis 2017 :

- Changement de nom de l'école
- L'électrification de l'établissement

#### IV. GOUVERNANCE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

La gestion de l'établissement est répartie comme suit :

Prénom et nom	Fonction
Marc Diatta	Partenariat
Younoussa Sagna	Commission pédagogique
Médard Diatta	Commission sport et culture
Ibrahima Diallo	Gestion Cantine
David Diédhiou	Santé hygiène et assainissement
Babacar Thiam	Gestion des enfants en vulnérabilité
Elisabetta Sagna	Gouvernement scolaire
Boubacar Diop	Commission sociale
Ibrahima Diallo	Commission chargée du Jardinage

Le gouvernement scolaire est composé des élèves. Il comprend différents ministres. Il est chargé de la propreté de l'établissement en organisant tous les vendredis une journée propre. Il a instauré une règle, chaque élève qui jette à terre une ordure doit payer 25f. L'APE est le premier partenaire de l'école. Elle participe à la gestion des conflits dans l'établissement entre parent et enseignants. Elle est médiatrice entre parents et institution.

Le comite de gestion et l'école en collaboration avec l'APE fixe les droits de cotisation. Il gère l'argent de l'établissement.

### ECOLE ELEMENTAIRE MLOMP 02

#### I. IDENTIFICATION ET CARACTERISTIQUE DE L'ETABLISSEMENT

Nom d'établissement	Date de création	Type d'école	Cycle d'enseignement	Nombre de bâtiment	Nombre de Salles de classes	Frais d'inscription
Ecole élémentaire M'lomp 02	2008	Publique	Elémentaire	04	08	1500 FCFA/an

**Remarque :** deux salles de classe ont été construites en 2018. Elles ne sont pas encore équipées en tables bancs mais elles sont occupées par la case des tout-petits de Mlomp présentement.

Dans chaque classe on observe une armoire construite ensemble avec les murs de l'établissement qui sert à ranger le matériel géométrique et les documents.

<b>Locaux</b>			
	Bon état	Mauvais état	Non utilisées
Salles de classes	08	00	00
Salle informatique	00	00	00
Bureau administratif	00	00	00
Bibliothèque	00	00	00
Magasin	00	00	00
Salle spécialisée	00	00	00
Total	08	00	00

<b>Nature des locaux</b>				
Salles de classes	Dur	Banco	Huttes	Total
Utilisées	06	00	00	06
Non utilisées	00	00	00	00
En construction	02	00	00	02
Total	08	00	00	08

<b>Commodités</b>					
	Bon état	Mauvais état	Dur	Huttes	Total



Clôture	00		Oui		00
Espace de sport	Un terrain PCME				
Bloc sanitaire	02 blocs	00	Oui	00	02
Electricité	Oui				
Eau	01 robinet	00			02

**Remarque :** le Procédé de Compétition Multiple par Equipe (PCME<sup>4</sup>) est très petit par rapport à l'effectif des élèves. En plus, l'école dispose d'une pompe en panne.

## II. PERSONNEL EDUCATIF ET NOMBRE D'INSCRITS

### Personnel enseignant

Personnel enseignant	Sexe	Grade	Date d'entrée dans l'enseignement	Date d'entrée dans l'établissement	Cours
Lansana Goudiaby	M	IP3	1995	2009	Décharger
Amath Sagna	M	I2/1	2007	2012	CM1
Damien Diédhiou	M	I2/1	2008	2018	CP
Nfally Touré	M	I2/1	2015	2017	CI
Jean Gérard Gomis	M	IA2/1	2010	2010	CM2
Abdoulaye Diallo	M	IA2/4	2010	2017	CE2
Mamadou L Diédhiou	M	NI		2020	CE1

### ➤ Effectif et frais d'inscription

<sup>4</sup> PCME, c'est un espace de sport pour de multiples disciplines.

## 2019-2020

Niveau	Effectif	Garçon	Filles	Frais d'inscriptions
CI	28	18	10	42 000 CFA
CP	33	13	20	49 500 CFA
CE1	26	12	14	39 000 CFA
CE2	38	26	12	57 000 CFA
CM1	30	17	13	45 000 CFA
CM2	22	16	06	33 000 CFA
Total	177	102	75	<b>265 500 CFA</b>

## 2020-2021

Niveau	Effectif	Garçon	Filles	Frais d'inscriptions
CI	23	14	09	34 500 CFA
CP	21	13	08	31 500 CFA
CE1	30	12	18	45 000 CFA
CE2	31	14	17	46 500 CFA
CM1	34	23	11	51 000 CFA
CM2	31	19	12	46 500 CFA
Total	170	95	75	<b>255 000 CFA</b>

### III. RESSOURCES POINTS FORTS, PROBLEMES ET PERSPECTIVES OU AMBUTION DE L'ECOLE.

#### ➤ Matériels scolaires

Matériels scolaires (documents)	Nombres
Langue et communication	98
Guide langue et communication	01 (CM2)
Mathématique	113
Découverte du monde	80
Guide découverte du monde	02 (CM2)

Cahiers	10 paquets 100pages, 05 paquets de 200pages, 15 paquets de 32 pages
Carton de craie	01
Lave mains	02

Les ressources de l'établissement viennent de IEF et de la Mairie.

Les problèmes de l'établissement :

- Manque de clôture
- Problème financier pour la réfection de l'établissement.
- Manque de manuels ESVS (Education à la Science et à la Vie Sociale)
- Manque de tables bancs (certains élèves sont au nombre de trois sur une table)
- Absence de chaise, bureau, internet, électricité.

Les perspectives et ambitions de l'établissement :

- Clôturer et électrifier l'établissement
- Faire des bons résultats.
- Avoir une salle informatique, équiper les deux classes.
- Avoir des documents pédagogiques et didactiques à quantité suffisants.

#### **IV. GOUVERNANCE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE**

Le directeur Lansana Goudiaby coordonne tous les volets de l'établissement.

L'adjoint au directeur Abdoulaye Diatta et Damien Diédhiou sont chargé du volet pédagogique.

Jean Gérard Gomis est chargé du gouvernement scolaire.

Amath Sagna est chargé de la relation sociale et des enfants vulnérable ou vivant avec un handicap. L'APE participe à améliorer les conditions d'apprentissage. Elle défriche et nettoie la cour de l'école pour la rentrée scolaire. Elle est moyennement visible au-delà de cette activité dans la gestion de l'établissement.

Le CGE, il est rarement visible dans les affaires de l'établissement. Il s'occupe de l'argent des cotisations des élèves

## **COURS PRIVE MOYEN SECONDAIRE « ATEB-ESSUK »**

### **I. IDENTIFICATION ET CARACTERISTIQUE DE L'ETABLISSEMENT**

Nom établissement	Date de création	Cycle d'enseignement	Type d'école	Nombre de bâtiments	Nombre de salles de classes	Bureau	Fonctionnelle	Toilette
Cours privé moyen secondaire « Ateb-Essuk »	Octobre2013(début) ; officialisé 2018.	Moyen et secondaire	Privée laïc	03	05	01	05 Fonctionnelles	03

#### **Autres critères**

**Electricité** : néant

**Eau** : un robinet et un puits en état de délabrement avancé

**Espace de sport** : néant. Les cours d'éducation physique se font au lycée public de M'lomp.

## II. PERSONNEL EDUCATIF ET NOMBRE D'INSCRITS

### ➤ Corps enseignants

Enseignants	Sexe	Grade	Date d'entrée	Discipline
Mamadou Baldé	B M			Mathématique
Idrissa Badji	M			Anglais
Alain.G. Banana	M			Portugais
Alioune Diallo	M			Français
Alain Diatta	M			Science Physique
Simon Diatta	M			Français
Victor S Diatta	M			Education Physique et Sportif
Ibrahima Diédhiou	M			Economie
Babacar Bathily	M			Science de la Vie et de la Terre
Samba Dramé	M			Science Physique
Mamadou Djité	M			Anglais
Ousseynou Diop	M			Espagnol
Thérance Gueye	M			Français
Libasse Sall	M			Science de la vie et de la Terre
Omar Ndiaye	M			Histoire et Géographie
Chérif B Sané	M			Mathématique
Mouhamed B S Sané	M			Espagnol
Liber Sambou	M			Espagnol
Cérique Senghor	M			Histoire et Géographie
Issa Ndiaye	M			Philosophie

Abdou Thiam	M			Histoire et Géographie
Boubacar Mané	M			Anglais
Adiobénil K Diatta	M			Education et Physique et Sportive

Remarque : le surveillant général de l'établissement ne dispose pas des informations manquantes, mais une majorité des enseignants de l'établissement vient du lycée et du collège public de Mlomp Oussouye.

➤ **Personnel administratif**

Noms et prénoms	Fonctions
Mamadou Thior	Directeur
Chérif Boubacar Sané	Directeur adjoint
Théodore Sambou	Surveillant général
Idrissa Senghor	Surveillant adjoint

➤ **Effectif élèves et frais de scolarités**

**Année 2019-2020**

Niveau	Effectif	Filles	Garçons	Inscription
3 <sup>e</sup> L	21	08	13	840 000 CFA
2L	46	20	26	1 840 000 CFA
1 <sup>er</sup> L'1	20	12	08	800 000 CFA
1 <sup>er</sup> L2	21	14	07	840 000 CFA
TL' 1	30	25	05	1 650 000 CFA
TL2	26	12	14	1 430 000 CFA
Total	164	91	73	7 400 000 CFA

**Remarque :** les niveaux 3<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> et 1<sup>ere</sup> s'inscrivent en payant 40 000 FCFA/élève/an et le niveau Terminal 55 000 FCFA/ élève/an.

## Année 2020-2021

Niveau	Effectif	Filles	Garçons	Inscription
3 <sup>e</sup> L	07	04	03	350 000 CFA
2L	20	10	10	1 000 000 CFA
1 <sup>er</sup> L <sup>1</sup>	11	05	06	550 000 CFA
1 <sup>er</sup> L2	17	07	10	850 000 CFA
TL <sup>1</sup>	13	08	05	845 000 CFA
TL2	42	27	15	2 730 000 CFA
Total	110	61	49	<b>6 325 000 CFA</b>

Remarque : les niveaux 3<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> et 1<sup>er</sup> s'inscrivent à 50 000 FCFA/ élève/an et le terminal à 65 000/élève/an FCFA/an.

**NB** : les classes de terminales et de premières sont mixtes, c'est-à-dire (L<sup>1</sup> & L2) (TL<sup>1</sup> & TL2<sup>5</sup>).

### Autres informations

**Bibliothèque** : néant ;

**Electricité** : néant ;

**Photocopie** : néant ;

**Internet** : néant ;

**Comité de gestion des écoles ou établissement** : néant

**Association des Parents d'Elèves** : elle joue un rôle de sensibilisation et de conseil des élèves. Les parents viennent de temps en temps voire le déroulement des cours.

**Activité scolaire** : chaque classe s'organise et se cotise pour l'organisation de la fin d'année et l'administration donne une subvention symbolique.

**Abandon (2019-2020)** : deux garçons ont abandonné pour des raisons financières et une fille pour une grossesse.

---

<sup>5</sup> L<sup>1</sup> et L2 sont des options. L<sup>1</sup> : langues et civilisations modernes et L2 : sciences sociales et humaines.



**Projet en cours :** réfection de salles de cours, recherche de reconnaissance administrative de l'établissement,

**Perspectives et ambition de l'établissement :**

- Installer d'électricité,
- Autonomie de l'établissement,
- Accès au fond de dotation de l'Etat,
- Améliorer le cadre éducatif pour l'épanouissement des apprenants.

L'école était un ancien site de logement de l'entreprise de construction des routes CDE. Ainsi l'association composé de 12 membres qui résident à M'lomp dont certains sont des enseignants du lycée public décident de construire une école privée pour récupérer les ratés de l'école publique. En effet, ces élèves se déplacent à Oussouye pour étudier dans une école privée et rencontrent des problèmes de logement. Ce qui poussent les élèves à abandonner.

Nous observons que les toitures des classes sont dans un état de délabrement. Seule la salle de la direction a une porte en fer. Le troisième bâtiment qui se situe à l'Est n'a ni de porte ni fenêtre. Les deux autres bâtiments, certaines classes n'ont ni portes et de fenêtre et d'autres ont une porte en zinc anéantie à terre.

Les ressources de l'école viennent des frais d'inscriptions des élèves, de la cotisation des membres de l'association et une subvention de la Mairie (un carton de craie et rame de papiers pour la photocopie des leçons. Les tables banc sont les « carcasses » du lycée de M'lomp de Oussouye qu'ils prennent et réfectionne, affirme le surveillant général de l'établissement.

**Les problèmes de l'établissement :**

- Infrastructures
- Bibliothèque
- Manque de table banc
- L'école n'est pas encore reconnue administrativement pour accéder au fond de dotation de l'Etat (décret ministériel).
- Electricité

Changement depuis 2017 :

- Augmentation des effectifs
- Réfection du bureau administratif

- Augmentations des frais d'inscription

### III. GOUVERNANCE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Le personnel administratif se concerta face à une situation. Le surveillant affirme qu'il parle avec les enseignants à l'amiable car ils n'ont pas de moyen pour payer les enseignants comme il faut ou en fonction de leurs diplômes. L'école a un gouvernement scolaire qui représente les élèves et signale les manquements et les maux des élèves.

L'APE est en collaboration avec le surveillant, elle sensibilise et conseille les élèves pour un meilleur comportement.

Le CGE n'existe pas.

### COLLEGE PRIVE DES PERES PIARISTES JOSEPH DE CALASSANS DE CADJINOLLE.

#### I. IDENTIFICATION ET CARACTERISTIQUES DE L'ETABLISSEMENT

Nom d'établissement	Date de création	Type d'école	Cycle d'enseignement	Nombre de bâtiments	Nombre de Salles de classes	Inscriptions
Collège Josèphe Calassans	1985	Privée religieux	Collège	02	05	100 000 CFA/élèves/an

**Remarque :** chaque élève cotise 2000 FCFA/an pour la photocopie de support de cours.

Locaux			
	Bon état	Mauvais état	Non utilisées
Salles de classes	05	00	00
Salle informatique	00	00	00
Bloc administratif	01	00	00

Bibliothèque	01	00	00
Magasin	01 (salle)	00	00
Salle spécialisé	00	00	00
Total	08	00	0

**Remarque :** le bloc administratif est composé d'une bibliothèque, de salle des professeurs, du bureau du principal et la salle du professeur d'EPS. La salle du professeur d'EPS sert à garder le matériel sportif.

L'établissement dispose un espace de rencontre et un abri en toiture des vélo et motos.

Nature des locaux				
Salles de classes	Dur	Banco	Hutttes	Total
Utilisées	05	00	00	05
Non utilisées	00	00	00	00
En construction	00	00	00	00
Total	05	00	00	05

Commodités					
	Bon état	Mauvais état	Dur	Hutttes	Total
Clôture	01		Oui		01
Espace de sport	Un terrain PCME				
Bloc sanitaire	09 blocs	00	03	00	03
Electricité	Non				
Eau	01 robinet	00			01

**Remarque** : le bloc sanitaire est composé de quatre cabinets pour les garçons, quatre pour les filles et un pour le personnel. L'école a aussi un terrain de basketball.

Personnel enseignant	Sexe	Grade	Date d'entrée dans l'enseignement	Date d'entrée dans l'établissement	Cours
Julien Natak	M			2019	Math & PC
Jules Bassene	M	IS		2009	Espagnol & français
Libert Sambou	M			2000	EPS
Semou. T. Diatta	M	IS		2000	Mathématique
Sœur Mariama Diouf	F			2019	Français
Père Paul Sagna	M			2016	Histo-géo & Français
Le curé Gié Diatta	M			2020	Moral et Civique
Frère Hermane Assi	M			2020	Musique et SVT
Gédrique Diatta	M			2020	Mathématique

### Enseignants vacataires

Personnel enseignant	Sexe	Grade	Date d'entrée dans l'enseignement	Date d'entrée dans l'établissement	Cours
Idrissa Badji	M				Anglais

Idrissa Mané	M				Anglais	
Abdou Thiam	M				Histoire & géographie	
Famara Sadio	M				SVT	

**Remarque :** selon le principal, il vient d'arriver, il ne dispose pas du reste des informations. Les enseignants vacataires viennent du lycée publique Mlomp Oussouye.

➤ **Effectif d'élèves et frais de scolarité**

**2019-2020**

Niveau	Effectif	Garçon	Filles	Inscription
6 <sup>e</sup>	34	16	18	3 400 000 CFA
5 <sup>e</sup>	51	25	26	5 100 000 CFA
4 <sup>e</sup>	46	27	19	4 600 000 CFA
3 <sup>e</sup>	33	16	17	3 300 000 CFA
Total	164	84	80	<b>16 400 000 CFA</b>

**Remarque :** l'inscription est de 100 000 FCFA/ élève/an dont 10 000 FCFA/ mois sauf le premier mois d'octobre qui s'élève à 20 000 FCFA. Il est permis à un parent de payer les 100 000 FCFA en un mois.

➤ **2020- 2021**

Niveau	Effectif	Garçon	Filles	Frais inscription
6 <sup>e</sup>	45	25	20	4 500 000 CFA
5 <sup>e</sup>	35	17	18	3 500 000 CFA
4 <sup>e</sup> A	26	12	14	2 600 000 CFA
4 <sup>e</sup> B	26	13	13	2 600 000CFA
3 <sup>e</sup>	45	28	17	4 600 000 CFA
Total	177	95	82	<b>17.700. 000 CFA</b>

**Remarque :** Les frais d'inscriptions restent les mêmes en 2019-20 et en 2020-21.

- ✓ 2 élèves ont démissionné en classe de 6<sup>e</sup>.
- ✓ 3 élèves ont démissionné en classe de 5<sup>e</sup>.
- ✓ 3 élèves ont démissionné en classe de 4<sup>e</sup>
- ✓ 2 élèves du niveau 3<sup>e</sup> ne sont pas venus

Selon l'adjoint au principal, les démissions s'expliquent par un manque de moyen pour payer les frais de scolarité mensuel.

## **II. RESSOURCES, POINTS FORTS, PROBLEMES ET PERSPECTIVES OU AMBITIONS DE L'ETABLISSEMENT.**





Les ressources matérielles de l'établissement scolaire :

- Matériels géométriques, éponges, les rames de papier, les laves mains, du gel,
- Manuels élèves
- Manuels enseignants
- Manuel didactique aux programmes
- Dictionnaires etc.

Les problèmes de l'établissement :

- ✓ Paiement des enseignants
- ✓ Manques de moyens pour la réfection de l'établissement et des tables bancs
- ✓ Les élèves abandonnent pour des raisons financières, certains élèves ont du mal à terminer leur cursus scolaire dans l'établissement pour des question économiques.

Les ambitions de l'établissement :

-  Maintenir les résultats et maintenir le prestige de l'établissement
-  Avoir de l'électricité, de la connexion et une salle informatique
-  Augmenter la documentation
-  Développer le volet sportif et culturel.

## **III. GOUVERNANCE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE**

La gestion de l'établissement :

Julien Natak est le principal et enseignant dans l'établissement. Il gère les volets pédagogique et financier. Il est en collaboration avec son adjoint Jules Bassene enseignant en espagnol et français s'occupe du volet pédagogique. En plus, Jaomé Sambou pilote tout ce qui est de la comptabilité.

L'APE entretient l'école, participe à la réussite des activités de l'école. Elle s'active dans les réunions et le partage des idées.

Le CGE n'existe pas dans l'institution. L'école est pour les pères piaris qui gèrent l'argent et financent l'établissement.

## ECOLE ELEMENTAIRE SAINT JOSEPH DE M'LOMP (GSEE)

### I. IDENTIFICATION ET CARACTERISTIQUE DE L'ETABLISSEMENT

Nom d'établissement	Date de création	Type d'école	Cycle d'enseignement	Nombre de bâtiment	Nombre de Salles de classes	Inscription
Ecole Saint Joseph de M'lomp	1949	Privée Religieuse	Elémentaire	01	06	79 000 CFA

**NB : inscription :** 15 000FCFA ; mensualité 8 000 FCFA (8 mois) à la fin de chaque mois.

Locaux			
	Bon état	Mauvais état	Non utilisées
Salles de classes	06	00	00
Salle informatique	01	00	01
Bureau administratif	01	00	00
Bibliothèque	00	00	00
Magasin	01	00	00
Salle spécialisé	00	00	00

Total	09	00	01
-------	----	----	----

Remarque : la salle informatique pourrait être fonctionnelle d'ici la fin de l'année 2021. Elle dispose de six machines d'après la directrice.

Nature des locaux				
Salles de classes	Dur	Banco	Huttes	Total
Utilisées	06	00	00	06
Non utilisées	00	00	00	00
En construction	00	00	00	00
Total	06	00	00	06

Commodités					
	Bon état	Mauvais état	Dur	Huttes	Total
Clôture	01		Oui		01
Espace de sport	Un terrain PCME				
Bloc sanitaire	09 blocs	00	03	00	03
Electricité	Oui				
Eau	01 robinet	00			01

**Remarque :** l'APE a participé à la construction d'un espace de pause et de restauration.

L'école a une cantine communautaire qui est gérée difficilement, car l'école manque de moyen économique pour faire la cuisine et des dépenses (poisons). Ainsi, chaque élève cotise 5 000 FCFA/ an.

Le bloc sanitaire est composé de neuf blocs, quatre pour les garçons, quatre pour les filles et un pour le personnel.

L'établissement dispose un Procédé Compétition Multiple par Equipe (PCME).

## II. PERSONNEL EDUCATIF ET NOMBRE D'INSCRITS

Administration	Fonction



Célestine Kabo Sambou	Directrice
Josine Sambou	1 <sup>ère</sup> Adj à la directrice
Alphonse Senghor	2 <sup>er</sup> adj à la directrice

➤ **Personnel enseignant**

Personnel enseignant	Sexe	Grade	Date d'entrée dans l'enseignement	Date d'entrée dans l'établissement	Cours
Josine Sambou	F	I2/4c	2005	2005	CM1
Alphonsine Senghor	F	I2/4b	2006	2019	CI
Nagère Malou	M	IS		2018	CM2
Nestor Manga	M	IS	2019	2019	CP
Emanoul Nzally	M	S		2020	CE1
Codjiette Diatta	F	S		2020	CE2

La directrice affirme que Cdjiette Diatta et Emanoul Nzally ont eu des expériences dans d'autre établissement, mais elle n'a pas des informations claires pour leur date d'entrée dans l'enseignement.

➤ **Effectif et frais d'inscription scolaire**

**2019-2020**

Niveau	Effectif	Garçon	Filles	Inscription
CI	40	19	21	2 820 000 CFA
CP	54	34	20	3 807 000 CFA
CE1	43	18	25	3 031 500 CFA
CE2	35	21	14	2 467 500 CFA

CM1	32	19	13	2 256 000 CFA
CM2	36	18	18	2 538 000 CFA
Total	240	129	111	16 920 000 CFA

**Remarque :** l'inscription : 14 500 CFA ; la mensualité : 7 000 CFA (8 mois) / élève.

➤ **2020-2021**

Niveau	Effectif	Garçon	Filles	Inscription
CI	31	15	16	2 449 000 CFA
CP	48	23	25	3 792 000 CFA
CE1	40	24	16	3 160 000 CFA
CE2	39	17	22	3 081 000 CFA
CM1	31	18	13	2 449 000 CFA
CM2	31	18	13	2 449 000 CFA
Total	220	115	105	17 380 000 CFA

**Remarque :** l'inscription : 15 000 FCFA/élève/an ; mensualité : 8000 FCFA/élève/an.

Remarque : dans les frais d'inscriptions à l'APE à 1500FCFA par élève.

### III. RESSOURCES, POINTS FORTS, PROBLEMES et PERSPECTIVES ou AMBITIONS DE L'ECOLE

✓ Manuel élèves

Manuels	Nombres
Français	56
Mathématiques	59
SVT	09
Didactiques	47
Grammaire AMI et REMI	46

✓ Manuels enseignants

Manuels	Nombres
Guide pédagogique	06

✓ Equipement et matériels didactiques et dictionnaires

Equipement et matériel	Nombres
Armoire	02
Ordinateur	05
Règle plate	11
Compas	12
Equerre	09
Globe terrestre	01
Rapporteur	08
Mallette pédagogique	01
Dictionnaire français	05

L'établissement rencontre des problèmes suivants :

- Le personnel n'est pas stable, beaucoup sont parties dans le public sans préavis en pleine année scolaire.
- Les effectifs des élèves augmentent d'année en année de plus dix à plus quinze, mais cette année avec « *la maladie covid-19, on est à moins dix-neuf* » selon la directrice.
- Problème de suivi à la maison, les enfants vivent avec les grands parents et d'autres avec des parents différents.

Le taux de redoublement est faible et l'école fait 100% à l'examen d'entrée en sixième. La directrice souligne qu'elle est très regardante « *pour l'enfant, tu dois te donner corps et âme* »

Les perspectives et ambitions de l'école :

- Grandir l'école en effectif (07 à 08 classes)
- Avoir une salle informatique équipée
- Développer le volet sportif et culturel
- Maintenir les résultats.

Depuis 2017, l'école a connu les changements suivants :

- ❖ Accès à l'eau
- ❖ Accès à l'électricité
- ❖ La cantine communautaire
- ❖ L'augmentation des effectifs

- ❖ L'augmentation des frais d'inscriptions.

#### IV. GOUVERNANCE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

La gestion de l'établissement :

La directrice gère le volet pédagogique et financier et ses adjoints s'occupent de la santé, l'hygiène.

L'APE s'occupe du social.

L'école n'a pas de comité de Gestion de l'école (CGE).

#### CASE DES TOUT PETITS DE M'LOMP CASA.

##### I. IDENTIFICATION ET CARACTERISTIQUE DE L'ETABLISSEMENT

Nom d'établissement	Date de création	Type d'école	Cycle d'enseignement	Nombre de bâtiment	Nombre de Salles de classes	Frais d'inscription
CTP de Mlomp Casa	2005	Publique	Préscolaire	02	03	10 000 CFA

**Remarque :** la case des tout-petits fait ses cours dans un bâtiment de l'école publique M'lomp 02 en construction.

Locaux			
	Bon état	Mauvais état	Non utilisées
Salles de classes	03	00	00
Salle informatique	00	00	00
Bureau administratif	00	00	00
Bibliothèque	00	00	00
Magasin	00	00	00
Salle spécialisé	00	00	00
Total	03	00	03

**Remarque :** les cours se déroulent dans les locaux de l'ancienne Mairie et de l'école primaire de M'lomp publique 02. La case des tout-petits est en construction (fondations).

On observe que les enfants s'installent sur des nattes en état de délabrement avancé.

Nature des locaux				
Salles de classes	Dur	Banco	Huttes	Total
Utilisées	03	00	00	03
Non utilisées	00	00	00	00
En construction	01	00	00	01
Total	04	00	00	04

Commodités					
	Bon état	Mauvais état	Dur	Huttes	Total
Clôture	00		Oui		00
Espace de sport	La cours				
Bloc sanitaire	Oui	00	03	00	03
Electricité	Non				
Eau	01 robinet	00			01

## II. PERSONNEL EDUCATIF ET NOMBRE D'INSCRIT

### ➤ Personnel enseignant

Personnel enseignant	Sexe	Grade	Date d'entrée dans l'enseignement	Date d'entrée dans l'établissement	Cours	
Mamadou Diémé	M	IA2/1	2010	2010	Grande section	
Sylvie Diatta	F	IA2/1	2011	2017	Petite section	
Marie Manga	M	F	I1/1	2005	2019	Moyenne section

**Remarque :** Cécile Manga est la femme de charge, elle s'occupe de la propreté des enfants et de l'école.

➤ **Nombre d'inscrits et frais de scolarité**

**2019-2020**

Niveau	Effectif	Garçon	Filles	Inscription
Grande Section	34	21	13	340 000 CFA
Petite Section	39	19	20	390 000 CFA
Moyenne Section	41	25	16	410 000 CFA
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>1 140 000 CFA</b>

**2020-2021**

Niveau	Effectif	Garçon	Filles	Inscription
Grande section	35	14	21	350 000 CFA
Petite section	28	16	12	280 000 CFA
Moyenne Section	36	20	16	360 000 CFA
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>990 000 CFA</b>

**Remarque :** l'inscription est en cours (23/12/20) jusqu'en fin décembre.

L'inscription : 3000 CFA.

La mensualité : 1000 CFA (7 mois).

**III. RESSOURCES, POINTS FORTS, PROBLEMES ET PERSPECTIVES OU AMBITION DE L'ECOLE.**

➤ **Matériels de l'établissement**

Mobilier	Bon état	Mauvais état	Non utilise
Table une place	48	06	06
Chaises	46	08	08

L'établissement dispose des cahiers, crayons (noires, couleurs), règles, matériels géométriques, craies.

Les ressources proviennent de la mensualité des enfants, des manifestations « xawaré<sup>6</sup> » 300 CFA/ an, des subventions de la mairie. L'école n'a pas de d'autre partenaire.

Les problèmes de l'établissement :

- Manque de salles de classes
- Les jeux en plein air
- La clôture de l'établissement
- Insuffisance de mobilier
- Absence de table bancs.
- Certains parents n'arrivent pas à terminer la mensualité.

Les perspectives et les ambitions de l'établissement :

- ❖ La construction d'une école autonome et équipée.
- ❖ Amener tous les enfants de M'lomp en âges d'être scolariser à l'école.

Le changement depuis 2017 :

- ✓ La construction de l'école en cours (fondement)
- ✓ Une augmentation de l'effectif
- ✓ L'occupation provisoire d'un bâtiment de deux classes de l'école élémentaire Mlomp Publique 02 depuis 2019.

#### **IV. GOUVERNANCE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE**

La gestion de l'établissement :

Le directeur Mamadou Diémé est le coordonnateur des activités scolaires de l'établissement. Il s'occupe du volet pédagogique.

L'adjoint Sylvie Djibina Diatta gère le volet sanitaire des enfants.

Marie Michel Manga s'occupe du volet social.

L'APE en collaboration avec le CGE fixe les cotisations des parents et Lycie Cleaire est le trésorier.

---

<sup>6</sup> Xawaré est une manifestation soirée dansante qui permet de collecter l'argent.

## ECOLE MATERNELLE SAINT SOSEPH SAINT CŒUR DE MARIE M'LOMP.

### I. IDENTIFICATION ET CARACTERISTIQUE DE L'ETABLISSEMENT

Nom d'établissement	Date de création	Type d'école	Cycle d'enseignement	Nombre de bâtiment	Nombre de Salles de classes	Frais d'inscription
Ecole maternelle Saint Joseph de Mlomp	1975	Privé religieux	Préscolaire	02	03	3

#### Autres caractéristiques :

**Eau** : un robinet et un puits

**Electricité** : non (demande en cours)

**Toilettes** : 04 cabinets

**Espace de sport** ; oui

Les enfants sont en uniforme

### II. PERSONNEL EDUCATIF ET NOMBRE D'INSCRITS

#### Personnel enseignants

Enseignants	Date d'entrée dans l'établissement	Fonction
Sœur Rose Diatta	2020	Directrice enseignant
Anais Diatta	2018	Enseignant
Aime Sarr	2017	Enseignant
Rosaly Diatta	2008	Enseignant



Une femme de ménage est recrutée pour la prise en charge des enfants, c'est-à-dire, l'hygiène et la propreté des enfants au sein de l'établissement.

➤ **Nombres d'inscrits et frais de scolarité**

	Effectif	Garçons	Filles	Inscriptions
2019-2020	101	51	50	5 201 500 CFA

2020 -2021	Effectif	Garçons	Filles
Crèche	11	05	06
Petite section	25	10	15
Moyenne section	30	18	12
Grande section	28	15	13

Remarque : l'inscription : 11 500 FCFA/ enfant.

Mensualité : 5 000 FCFA/enfant.

On observe une case ronde équipée de nattes à droite après la porte. Les enfants se réunissent là-bas pendant la récréation pour les jeux et la restauration.

### **III. RESSOURCES, POINTS FORTS, PROBLEMES ET PERSPECTIVES OU AMBUTION DE L'ECOLE.**

Les ressources matérielles de l'établissement :

- Les matériels de jeux dans la cour de l'école
- Les cahiers d'activités, graphismes, cahiers de dessins
- Les livres de lectures, les craies, crayons, des ardoises.
- Les chaises, les nattes, les sceaux, les éponges

Les ressources proviennent des pères piaristes et de la mensualité des enfants

Les problèmes de l'établissement :

- Electricité
- Jeux de cours
- Le paiement des frais de scolarité.

Les perspectives et les ambitions de l'établissement :

- Eduquer des enfants qui seront responsables avec une conscience de citoyenneté
- Faire de cette école la meilleure institution préscolaire de la zone
- Respecter les normes d'une école sénégalaise.

Changement depuis 2017

- L'approvisionnement en eau courante
- L'augmentation de l'effectif.
- Augmentation des frais de scolarité

#### **IV. GOUVERNANCE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE**

La gestion de l'établissement :

La directrice Sœur Rose Diatta pilote le volet éducatif et pédagogique.

L'adjoint Aimé Sarr s'occupe de la question sanitaire et des enfants vulnérables.

L'adjoint Rosaly Diatta gère le volet social et la relation avec les parents d'élèves.

L'APE collabore avec les enseignants pour la bonne marche de l'établissement. Elle participe à des réunions.

### **CASE DES TOUT-PETITS DE CADJINOLLE**

#### **I. IDENTIFICATION ET CARACTERISTIQUE DE L'ETABLISSEMENT**

Nom d'établissement	Date de création	Type d'école	Cycle d'enseignement	Nombre de bâtiments	Nombre de Salles de classes	Frais d'inscription
CTP de Cadjinolle	2006	Publique	Préscolaire	03	03	11 000 FCFA/an

#### **Autres caractéristiques**

- Direction administrative : non

- Un bâtiment en construction
- Cotisation pour la fin d'année : 3000 FCFA/an/élève.
- La cantine scolaire n'a pas encore débuté, l'année dernière chaque enfant cotisait 3.000CFA plus 5kg de riz par année scolaire explique la directrice.
- L'école est clôturée
- Elle dispose de l'eau courante (un robinet).
- Deux blocs sanitaires
- L'établissement ne dispose pas de yeux dans la cour.
- Les enfants sont habillés en uniformes bleu.

## II. PERSONNEL ADMINISTRATIF ET NOMBRE D'INSCRITS

### ➤ PERSONNEL EDUCATIF

Enseignants	Sexe	Grade	Entrée dans l'enseignement	Entrée dans l'enseignement	Cours
Sodette Diédhieu	F	IA1/2	2006	2006	Petite section
Abiossé Manga	F	IA2/1	2007	2007	Moyenne section
Médard Diatta	M	IA2/1	2012	2012	Grande Section

### ➤ Nombres d'inscrits et frais d'inscription.

**2019-2020**

Niveau	Effectif	Garçons	Filles	Inscription
Petite Section	41	14	27	451 000 CFA
Moyenne Section	34	20	14	374 000 CFA
Grande section	42	19	23	462 000 CFA
Total	117	53	64	1 287 000 CFA

### ➤ Nombres d'inscrits

## 2020-2021

Niveau	Effectif	Garçons	Filles	Inscription
Petite section	34	15	19	374 000 CFA
Moyenne section	37	14	23	407 000 CFA
Grande section	36	16	20	396 000 CFA
Total	107	45	62	<b>1 177 000 CFA</b>

### III. RESSOURCES, POINTS FORTS, PROBLEMES ET PERSPECTIVES OU AMBITIONS DE L'ECOLE

Les ressources matérielles de l'établissement scolaire :

- Les tables bancs
- Les nattes (trois dans chaque classe en état de délabrement)
- Les craies, crayons, et des cahiers

Les ressources proviennent :

- Mensualité des familles
- La mairie

Les problèmes de l'établissements :

- Le désherbage au début de l'année scolaire
- L'absence de matériels pédagogique et des matériels de jeux pour les enfants.
- Le paiement des frais de mensualité.

Les perspectives et les ambitions :

- Avoir du matériel de jeux en plein air.
- Une case des tout-petits aménagée et équipée.
- Ouverture d'une crèche.

Changement depuis 2017

- La construction d'un bâtiment
- L'approvisionnement en eau courante
- Augmentation des effectifs

#### IV. GOUVERNANCE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

La directrice Sodette Diédhiou coordonne les activités pédagogiques de l'établissement en collaboration avec ses deux adjoints.

L'Association des Parents Elèves s'occupe du désherbage et participe à des réunions. Le CGE n'existe pas.

#### CEM MLOMP DE OUSSOUE

##### I. IDENTIFICATION ET CARACTERISTIQUE DE L'ETABLISSEMENT

Nom d'établissement	Date de création	Type d'école	Cycle d'enseignement	Nombre de bâtiments	Nombre de Salles de classes	Inscription scolaire
CEM M'lomp/Oussouye	2000	Publique	Moyen		13	6 000 CFA/élève

Locaux			
	Bon état	Mauvais état	Non utilisées
Salles de classes	13	00	03
Salle informatique	00	00	00
Bureau administratif	Un bloc avec le lycée	01	00
Bibliothèque	01	00	00
Magasin	00	00	00
Salle spécialisé	00	00	00
Total	13	01	03

Nature des locaux				
Salles de classes	Dur	Banco	Huttés	Total
Utilisées	13	00	00	13
Non utilisées	00	00	00	00
En construction	00	00	00	00

Total	13	00	00	13
-------	----	----	----	----

Commodités					
	Bon état	Mauvais état	Dur	Huttes	Total
Clôture	Oui	00	00	00	00
Espace de sport	Un terrain PCME				
Bloc sanitaire	03 bâtiments	00	03	00	03
Electricité	Oui				
Eau	01 robinet	00			01

## II. PERSONNEL EDUCATIF ET NOMBRE D'INSCRITS

### ➤ Personnel enseignant

Enseignants	Sexe	Grade	Année de recrutement	Année d'entrée dans l'établissement.	Discipline enseignée
Papa I. SAMB	M	4/2	2009	2013	HG
Idrissa BADJI	M	2/1	2005	2005	ANG
Chérif B. SANE	M	4/1	2006	2006	SVT
Sarany BADJI	M	2/1	2006	2006	PC
Mamadou DIENG	M	4/1	2011	2011	SVT
Maguatte BOYE	M	2/1	2019	2019	SVT
Famara SADIO	M	4/1	2004	2004	SVT
Simon DIATTA	M	4/1	2011	2011	FRACAIS

Mamadou B BALDE	M	4/1	2018	2018	MATHS
Ousseynou DIOP	M	4/1	2016	2016	LE
Aliou SEYDI	M	4/1			SVT
Isaie K DIOUF	M	4/1	2013	2018	HG
Boubacar MANE	M	4/1	2014	2019	ANGLAIS
Elisabeth O. GOMIS	F	2/1	2017	2019	FRANÇAIS
Maxime I. JR. MAKABOU	M	2/1	2006	2019	HG

➤ **Effectif et frais d'inscription**

**2019-2020**

Niveau	Effectif	Garçon	Filles	Frais d'inscription
6° A	44	24	20	264 000 CFA
6° B	47	20	27	282 000 CFA
6° C	49	30	19	294 000 CFA
5° A	50	30	20	300 000 CFA
5° B	54	30	24	324 000 CFA
5° C	52	22	30	312 000 CFA
4° A	49	29	20	294 000 CFA
4° B	52	22	30	312 000 CFA
4° C	48	25	23	288 000 CFA
3° A	50	26	24	300 000 CFA
3° B	53	30	23	318 000 CFA
3° C	55	25	30	330 000 CFA
3° D	54	30	24	324 000 CFA
<b>Total</b>	<b>657</b>	<b>343</b>	<b>314</b>	<b>3 942 000 CFA</b>

## 2020-2021

Niveau	Effectif	Garçon	Filles	Frais d'inscription
6° A	44	20	24	264 000 CFA
6° B	45	30	15	270 000 CFA
6° C	50	25	25	300 000 CFA
5° A	45	20	25	270 000 CFA
5° B	40	24	16	240 000 CFA
5° C	45	20	25	270 000 CFA
4° A	45	25	20	270 000 CFA
4° B	42	26	16	252 000 CFA
4° C	45	20	25	270 000 CFA
3° A	50	25	25	300 000 CFA
3° B	48	30	18	288 000 CFA
3° C	45	20	25	270 000 CFA
3° D	45	30	15	270 000 CFA
Total	589	315	274	<b>3 534 000 CFA</b>

### III. RESSOURCES, POINTS FORTS, PROBLEMES ET PERSPECTIVES OU AMBUTION DE L'ECOLE.

Les manuels élèves

	6ème	5ème	4ème	3ème
Anglais	300	250	100	100
Français	400	350	200	110
Mathématique	00	00	10	10
SVT	42	33	114	138
Science Physique	00	00	20	50
Espagnol	00	00	00	00
Portugais	00	00	00	00
Arabe	00	00	00	00
Histoire	06	08	00	00



Géographie	64	39	58	141
Autres	42	33	39	76

**Remarque :** d'après le principal de l'établissement, l'école ne dispose pas de manuels pour les enseignants.

Les problèmes de l'établissement :

- ✓ Manque de bloc administratif
- ✓ Manque de moyens
- ✓ Insuffisance des livres au programme, des matériels didactiques et géométriques

Les perspectives de l'établissement :

- ✓ Faire de l'établissement un des meilleurs du département de Oussouye.

Les changements depuis 2017

- ✓ Equipement d'une bibliothèque en partenariat avec une association locale.

#### **IV. GOUVERNANCE DE L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE**

Le principal est l'autorité supérieur de la hiérarchie. Il vise les cahiers de texte, accorde des autorisations d'absence aux professeurs et aux surveillants.

Le surveillant général est responsable des surveillants simples et des classes de même que les professeurs en termes de ponctualité.

Les surveillants simples aident le surveillant général à gérer les élèves de même que les professeurs.

Les élèves sont soumis à un règlement intérieur affiché dans chaque classe pour le bon fonctionnement de l'établissement.

Quant aux professeurs, ils dispensent des enseignements apprentissages en fonction de leurs emplois du temps hebdomadaire. Ils doivent informer le surveillant général ou le principal en cas d'empêchement.

L'Association des Parents d'Elèves participe avec l'administration concernant certaines décisions prises à l'école. En plus, elle est chargée de la commission aux parents élèves et informe les parents des décisions prises à l'établissement.

Le Comité de Gestion des Etablissement a pour rôle d'aider l'administration (principal et les surveillants) à gérer les problèmes quotidiens de l'école.

## LYCEE DE MLOMP OUSSOUYE

### I. IDENTIFICATION ET CARACTERISTIQUES DE L'ETABLISSEMENT

Nom d'établissement	Date de création	Type d'école	Cycle d'enseignement	Nombre de bâtiment	Inscription scolaire
Lycée de M'lomp Oussouye	1998	Ecole publique	Secondaire	13	6000 FCFA/élèves/an.

**Remarque :** les inscriptions coutent 6000 FCFA/ élève/an pour tous les niveaux, mais pour le terminal chaque élève s'inscrit à 12.000 FCFA répartis en deux c'est-à-dire les 6000Fcfa pour l'établissement et 6000Fcfa pour l'examen.

Remarque : l'établissement manque de salles de classe. Certaines classes sont nomades c'est-à-dire qu'elles ne disposent pas de salle de classe fixe. Ainsi, certains cours se déroulent au séminaire catholique.

### II. Personnel éducatif et nombre d'inscrits

#### ➤ Personnel éducatif

Prénoms	Noms	Grade	Date entrée enseignement	Date entrée dans l'établissement
Henri	Kantoussan	2/2	1999	2013
Jeremy M	Ehemba	2/2	2006	2017
Sadibou	Sané		2002	2016
Blaise	Diédhiou	P2	1996	2012

Benedict	Sambou	ID	1995	2016
Cecile	Senghor		2001	2012
Corentin	Diatta	2/4	1996	2009
Abdoulaye	Diouf	2/3	2002	2015
Amadou B	SANE	2/1	2009	2009
Cyriacque	Senghor	4/1	2006	2015
Abdou	Thiam	2/1	2006	2006
Alioune	Diallo	4/1	2010	2013
EL Hadj Dianko Syl	Badji	4/1	2015	2015
Alioune Sow	Sandigui	2/1		2018
Aboubacar Abdoulaye	Bathily	2/1		2013
Mbagnick	Ndiaye	4/1	2013	2013
Jules Charles Mbaye	Niane	2/1	2012	2018
Samba	Tramé	4/1	2013	2013
Alain Gabriel	Banana	4/1	2013	2013
Bintou	Diatta	4/1	2015	2015
Marcel Ibrahima	Diedhiou	4/1	2007	2016
Issa	Niaye	4/1	2016	2016
Oumar	Niaye	4/1	2015	2017
Therence Mac F	Gaye	4/1	2015	2017
Khalifa	Diatta	4/1	2015	2017
Alain	Diatta	4/1	2015	2018
Libasse	Sall	4/1	2015	2015
Moussa	Dieme	2/1		2019
Jean Claude	Manga			
Alain	Sagna			

➤ **Nombres d'inscrits en 2019-2020**

<b>Classe</b>	<b>Effectifs</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>
TS2	21	10	11
TL2B	38	17	21
TL2A	39	23	16
TL'	28	15	13
2S2	21	14	07
2LC	39	18	21
2LB	38	19	19
L2A	07	04	03
1S2	31	19	12
1L2B	50	32	18
1L2A	55	24	31
1L'	36	13	23
<b>TOTAL</b>	<b>403</b>	<b>208</b>	<b>195</b>

**Inscrits 2020-2021**

<b>Classe</b>	<b>Effectifs</b>	<b>Garçons</b>	<b>Filles</b>
TS2	37	22	15
TL2A	34	28	34
TL2B	62	35	27
TL'	47	19	28
2S2	32		
2LA	59	24	35
2LB	59	41	18
1S2	14	11	03
1L2B	17		
1L2A	48		
1L'	39		
<b>TOTAL</b>	<b>389</b>		

### **III. Ressources, points forts, problèmes et perspectives ou ambition de l'école**

L'établissement dispose d'une bibliothèque équipée par la diaspora de la commune de M'lomp. Elle permet aux élèves de faire la lecture et des prêts pendant 15 jours renouvelables. Certaines de ces ressources viennent de l'IA, des inscriptions des élèves et des partenaires. L'école est clôturée et quelques salles de classe disposent de l'électricité. Tous les bâtiments sont en dur et disposent aussi des toilettes. Le collège et le secondaire partagent la cour de l'établissement, le bloc administratif, les salles de classes et ils ont les mêmes uniformes

#### ➤ Les problèmes de l'établissement

D'après le proviseur et le principal, l'établissement manque d'un bloc administratif, de l'internet, de la salle informatique équipée, de l'électricité pour certaines classes et de salles de classe. Nous avons observé que l'administration du lycée et du collège souffre d'un problème d'organisation des données statistiques de l'établissement.

#### ➤ Les perspectives de l'établissement

Avoir un bloc administratif et une connexion internet.

Construire une salle informatique

Avoir un complexe sportif

Faire de l'établissement une référence dans le département d'Oussouye et au Sénégal

#### ➤ Changement depuis 2017

L'équipement d'une bibliothèque par la diaspora de M'lomp.

### **IV. GOUVERNANCE DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE**

Le proviseur explique que la gestion de l'établissement est communautaire, c'est-à-dire, par l'intervention des différents acteurs de l'école : l'administration, les enseignants, les parents d'élèves, les élèves. Les élèves ont formé un gouvernement scolaire qui est en relation avec l'administration et les parents d'élèves.

L'Association des Parents d'Elèves est le premier partenaire de l'école. Elle participe à la bonne marche de l'école dans les instances de décision et elle lie la population et l'établissement. L'APE gère aussi les conflits entre les élèves, les enseignants et les parents.

Le comité de gestion de l'établissement gère les ressources financières de l'établissement et élabore un plan des activités pour l'établissement.